

Leia os textos I e II abaixo para responder às questões de 1 a 3:

**TEXTO I:**

**BRIGADEIRO DE COLHER**



**Ingredientes (4 porções)**

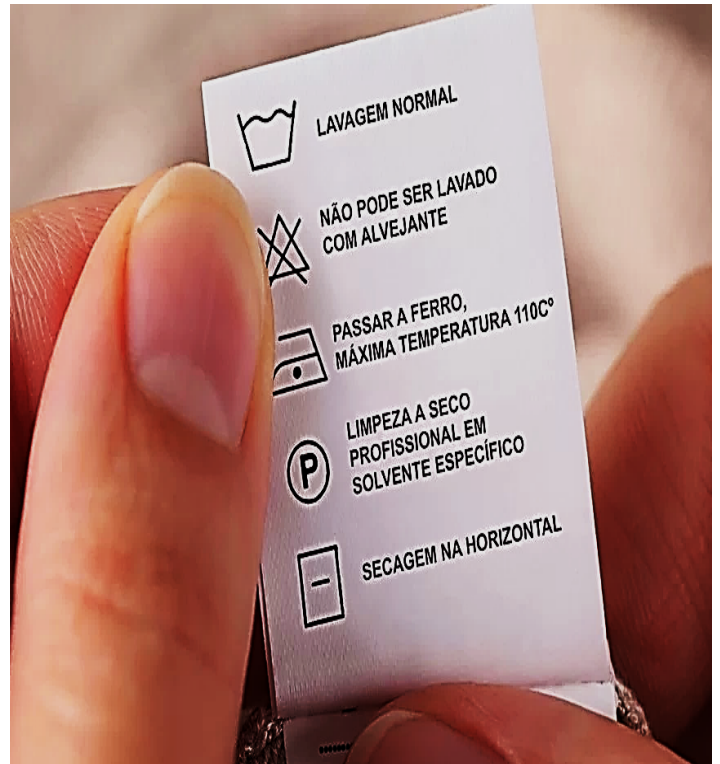
1 lata de leite condensado;  
1 caixinha de creme de leite;  
4 colheres de chocolate em pó;  
1 colher de margarina;  
Chocolate granulado.

**Modo de preparo: 20min**

1. Num refratário alto e grosso coloque o leite condensado, o chocolate e a margarina, misture e leve ao micro-ondas, quase todos os micro-ondas têm a tecla brigadeiro, se o seu não tem, deixe 7 minutos em potência alta, mexendo na metade do tempo;
2. Enquanto isso prepare uma bacia com gelo, 2 forminhas de gelo mais ou menos;
3. Quando o brigadeiro estiver pronto, coloque a tigela na bacia de gelo, sem medo, não quebra, adicione o creme de leite (de caixinha é melhor porque vem menos), misture bem até ficar homogêneo, parece que vai desandar, mas não vai;
4. Coloque em tacinhas ou copinhos, decore com o granulado e leve para gelar.

**Fonte:** (<https://www.tudogostoso.com.br/>)

**TEXTO II:**



**Fonte:** (<https://institucional.artelasse.com.br/>)

1. Ao comparar o texto I e o texto II, explique:

a) Que gêneros textuais eles são, respectivamente?

b) Qual a finalidade de cada um deles?

c) Onde encontramos o texto II?

d) Em qual situação do dia a dia o texto I está presente?

## ATIVIDADE SOBRE TEXTO INJUNTIVO

- e) Por que a presença de verbos no imperativo é uma característica essencial nesses gêneros textuais?
2. Sobre o texto I, responda:
- a) No texto I, quais elementos permitem identificar que se trata de uma receita e não de outro gênero instrucional?
- b) Qual a tipologia textual predominante nesse texto (**descritivo, narrativo, expositivo, dissertativo ou injuntivo**)?
- c) De acordo com o modo de preparo, por que o autor recomenda usar o creme de leite de caixinha em vez de outros tipos?
- d) Qual é a função da bacia com gelo durante o preparo do brigadeiro?
- e) O texto menciona que o brigadeiro “**parece que vai desandar, mas não vai**”. O que essa expressão indica sobre o processo de preparo?
3. Com relação ao texto II, explique:
- a) Como os símbolos presentes na etiqueta contribuem para a compreensão do texto?
- b) Qual recomendação a etiqueta apresenta em relação ao uso de alvejante?
- c) O que significa a instrução “**passar a ferro, máxima temperatura 110°C**”? Que riscos podem ocorrer caso essa orientação não seja seguida?
- d) De acordo com a etiqueta, como deve ser feita a secagem da roupa?
- e) A informação “**limpeza a seco profissional em solvente específico**” limita o uso da peça a quais tipos de serviços?
4. Sobre as características da tipologia textual INJUNTIVA, julgue as afirmações a seguir em **V** verdadeiras ou **F** falsas:

- ( ) O texto injuntivo é aquele que instrui, orienta ou aconselha o leitor a realizar uma ação.
- ( ) Verbos no modo subjuntivo é característica marcante da tipologia injuntiva.
- ( ) Ele está muito presente no cotidiano, especialmente em situações em que precisamos executar algo seguindo instruções.
- ( ) Receitas culinárias, regras de jogos, manuais de instruções, etiquetas de roupas, bulas de remédios, placas de sinalização não são exemplos de textos injuntivos.
- ( ) Clareza e objetividade com frases curtas, diretas, sem espaço para ambiguidades.

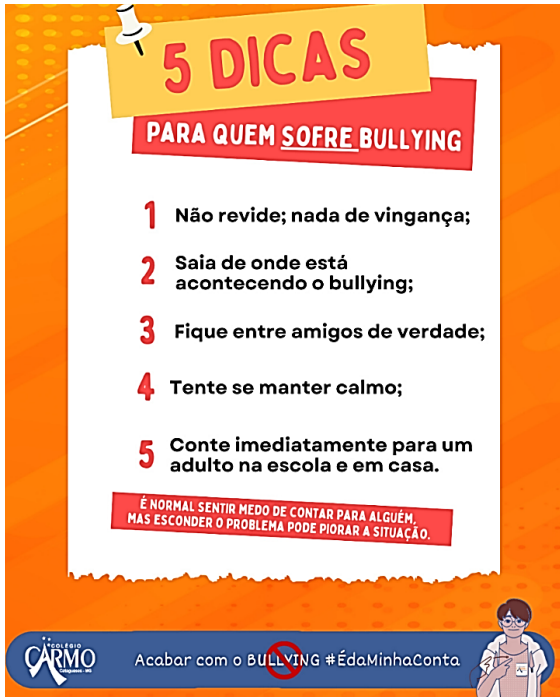
**Leia o texto III para responder à questão 5:**



5. Após a leitura do texto, responda:
- a) Explique por que o texto pode ser classificado como injuntivo.
- b) Qual verbo no início do texto indica uma ordem ou conselho? Qual o efeito desse uso?
- c) De que forma o texto busca influenciar a ação do leitor?

## ATIVIDADE SOBRE TEXTO INJUNTIVO

- d) O texto pode ser classificado como um gênero motivacional/religioso. Que elementos comprovam isso?
- e) Como a imagem do leão dialoga com a mensagem escrita?



6. O panfleto apresenta “5 dicas para quem sofre bullying”, organizado em tópicos numerados que orientam o leitor sobre como agir em situações de violência escolar. De acordo com suas características são:

I. Na tipologia textual, é formado pelo texto injuntivo, também chamado de texto instrucional.

II. Indica ordem, persuasão, orientação.

III. O modo verbal utilizado nos textos injuntivos, incluindo o gênero panfleto, é o futuro do pretérito.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I apenas.      b) I e III      c) I e II  
d) II e III      e) III apenas.

7. São características do texto injuntivo, **EXCETO**:

- a) instruir ou educar o leitor.  
b) incentivar ou induzir o leitor a agir da maneira recomendada no texto.  
c) uso de linguagem culta e técnica.  
d) estrutura geralmente feita em tópicos.

- e) presença de verbos predominantemente no imperativo.

8. Assinale a frase que se enquadra entre os textos injuntivos.

- a) Muitas pessoas são dotadas de razão, poucas de bom senso.  
b) Com a razão tudo se prova e tudo se impugna.  
c) Nós estamos sempre com a razão, o destino está sempre errado.  
d) A razão do melhor é sempre a mais forte.  
e) Procuremos ter sempre razão.

## BLUES DA PIEDADE

Vamos pedir piedade  
Senhor, piedade  
Pra essa gente careta e covarde  
Vamos pedir piedade  
Senhor, piedade  
Lhes dê grandeza e um pouco de coragem

**CAZUZA. Cazuzza: o poeta não morreu. Rio de Janeiro: Universal Music, 2000 (fragmento)**

9. Todo gênero apresenta elementos constitutivos que coincidem seu uso em sociedade. A letra da canção identifica-se com o gênero ladainha, essencialmente, pela utilização da sequência textual:

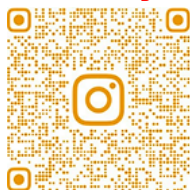
- a) expositiva, por discorrer sobre um dado tema.  
b) narrativa, por apresentar uma cadeia de ações.  
c) injuntiva, por chamar o interlocutor à participação.  
d) descritiva, por enumerar características de um personagem.  
e) argumentativa, por incitar o leitor a uma tomada de atitude.

10. Assinale a alternativa que apresenta uma frase com **SENTIDO INJUNTIVO**.

- a) “[...] a previsão para o período de 13 a 20 de janeiro aponta chuvas em quase todo o país.”  
b) “Danos físicos às estruturas e impedimento do transporte de água: [...]”  
c) “[...] tempestades podem gerar interrupções, afetando o funcionamento das ETA’s.”  
d) “Entenda quais os principais impactos: Mananciais e Sistemas de Água [...]”  
e) “[...] fenômenos como o El Niño influenciando diretamente o tempo e o clima no país.”

## ATIVIDADE SOBRE TEXTO INJUNTIVO

**SIGA NOSSA PÁGINA NO INSTAGRAM PARA  
FICAR SABENDO DAS ÚLTIMAS  
ATUALIZAÇÕES**



**@blog\_professorjeanrodrigues**