



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПО НАПИСАННЮ ПРОЄКТІВ»
Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Підгірна Валентина Никифорівна, к.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту
Контактний тел.	+380501853477
E-mail:	v.n.pidgirna@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793
Консультації	вівторок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Практичний курс по написанню проєктів» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок підготовки, розробки та презентації проєктних заявок відповідно до сучасних вимог грантових програм та конкурсів. У межах курсу студенти опановують методологію проєктного менеджменту, аналіз потреб та проблематики, визначення цілей та завдань, складання бюджету, написання логіко-структурної матриці, а також підготовку заявки для подання на фінансування. Значна увага приділяється аналізу реальних кейсів, роботі з міжнародними та національними фондами, а також розвитку навичок командної роботи та ефективної комунікації у проєктній діяльності.

Метою курсу «Практичний курс по написанню проєктів» є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок, необхідних для самостійного створення, планування, реалізації та оцінювання проєктів у різних сферах. Курс сприяє розвитку критичного мислення, креативного підходу до вирішення проблем, ефективної комунікації та організаційних здібностей, необхідних для успішного управління проєктами та залучення фінансування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні основи проєктної діяльності	
Тема 1	Вступ до проєктного підходу: роль проєктів у розвитку економічного та соціального потенціалу. Аналіз проблеми та визначення потреб: формування ідеї проєкту
Тема 2	Логіка проєктування: постановка мети, завдань, очікуваних результатів та показників ефективності
Тема 3	Планування структури проєкту: етапи реалізації, календарний план та команда
Тема 4	Структура грантової заявки: основні елементи та вимоги донорів
МОДУЛЬ 2. Написання проєктних заявок	
Тема 5	Фінансове планування: складання бюджету та обґрунтування витрат
Тема 6	Управління ризиками: ідентифікація, оцінка та мінімізація ризиків у

	проектах
Тема 7	Моніторинг та оцінка результативності: індикатори, методи збору даних, звітність
Тема 8	Підготовка фінальної заявки та постгрантовий супровід (адміністрування, звітність, сталий розвиток результатів)

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання освітнього компонента застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти, зокрема: словесні, наочні, практичні, проблемно-орієнтовані, інтерактивні методи, аналіз ситуацій (case-study), робота з інформаційними ресурсами, самостійна та індивідуальна робота здобувачів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- **методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- **методи письмового контролю:** контрольні роботи, тестування, самостійні роботи
- **методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне індивідуальне та фронтальне опитування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Практичний курс по написанню проєктів», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793>

Форма підсумкового контролю – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання ОК «Практичний курс по написанню проєктів», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності (Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>), «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobiha-nnia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентів/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Академічні та наукометричні ресурси

1. Google Scholar – <https://scholar.google.com>
2. ResearchGate – <https://www.researchgate.net>
3. Directory of Open Access Journals (DOAJ) – <https://doaj.org>

2. Офіційні ресурси органів державної влади України

1. Кабінет Міністрів України – <https://www.kmu.gov.ua>
2. Міністерство економіки України – <https://www.me.gov.ua>
3. Державна служба статистики України – <https://www.ukrstat.gov.ua>

3. Офіційні сайти міжнародних організацій

1. United Nations Statistics Division (UNSD) – <https://unstats.un.org>
2. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) – <https://www.oecd.org>
3. Eurostat (Statistical Office of the European Union) – <https://ec.europa.eu/eurostat>
4. International Labour Organization (ILO) – <https://www.ilo.org>

4. Офіційні сайти науково-дослідних та аналітичних установ України

1. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій (IER) – <https://www.ier.com.ua>
2. Національний інститут стратегічних досліджень – <https://niss.gov.ua>
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – <https://naqa.gov.ua>

5. Нормативно-правові ресурси України

1. Законодавство України (Верховна Рада України) – <https://zakon.rada.gov.ua>

6. Офіційні наукові та електронні бібліотеки України

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – <https://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна парламентська бібліотека України – <https://nplu.org>
3. Інституційні репозитарії закладів вищої освіти України – <https://ir.library.gov.ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практичний курс по написанню проєктів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни