

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміржанұлы Бекежан

Баланың жасы :4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Патша бала» балабақшасы

тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету			

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразғалиева А Баланың жасы : 4жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқынына , кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, дұрыс сөйлеу қарқынына , кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету,	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға ,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді ,әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмұханбет Ахмет

Баланың жасы: 4 жас тобы: **Ересек «Ботақан» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйренді, тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолжанова К Баланың жасы: 4 жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді,сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға,кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпындыруға, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпындыруға, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға , қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге баулу айналасында болып жатқан	Жоғары деңгей

			жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жанболатұлы А Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Досмуратов С

Баланың жасы: 4 жас.

тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға,жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағыт А Баланың жасы:4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға баулу	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға , дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді ,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға,ұжымдық жұмыстарды орындауға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ерланов Самир Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алтынбекұлы Аян Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ,сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруғастау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға,ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруғастау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге баулу	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге,бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеп, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардтұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардтұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:ың есімдерін	Жоғары деңгей

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:ың есімдерін атауға үйрету.	ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	атауға,ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйренді	
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алдангар Н Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйренді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ,шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауғасалыстыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауғасалыстыруға ,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды ,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға,суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға,айналасында	Жоғары деңгей

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.		болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Конкобаев Ә

Баланың жасы:4 жас.

тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге,сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйренді, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды,ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйренді	Жоғары деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым, түсініктерді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	Жоғары деңгей
--	--	--	--	---------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасова Айару Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игертіп, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мұхаммет Әли Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	Орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмажан Ж **Баланың жасы:** 4 жас. **тобы:** Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге үйренді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға баулу.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйренді, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйренді бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйренді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен	Жоғары деңгей

			атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды , өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады , бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйренді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жолда жүру ережелерін, үйренді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашыбай А **Баланың жасы:** 4жас. **тобы:** Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Орташа деңгей сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Орташа деңгей тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болғызуға үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету

				ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйренді	Жоғары деңгей бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелер

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қуаныш Н Баланың жасы :4 жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйренді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	Жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды , әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету	Орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жарылғас И Баланың жасы: 4 жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді	Жоғары деңгей

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.		үйренді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пабірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пабірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Меллат А Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен,	Жоғары деңгей

			секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеп, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды , жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Думанұлы Қажымұқан Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
-----------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері			өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	.		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	Орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Муслим А Баланың жасы :4 жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді, күнделікті	Жоғары деңгей

	өрмелейді және одан түсуді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін , сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді	
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеуге, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	дұрыс сөйлеуге, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге,м үсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге,м үсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды , өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін , айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусахан К. Баланың жасы 4: жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасканова Аиша Баланың жасы: 4 жас тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
------------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауға, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды, үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалимола М Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
------------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді үйрету, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді біледі, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, дұрыс сөйлеу қарқынына баулу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинеденов А Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
------------------------	---	---	---	--

	(Қыркүйек-желтоқсан)	(Ақпан-сәуір)		
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-ірекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангазина Р

Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды , дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып және атауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратып және атауға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасарал Ә. Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеріп, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеріп, сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, өзінің туған жерін білуге, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Измухан А Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды , сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға , сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйренді	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренді, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,оларды атауды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді	Орташа деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалиғұлла Ж Баланың жасы:4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйренді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап , екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды , жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Ғалима Баланың жасы:4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Али Баланың жасы:4 жас. тобы: Ересек «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйренді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйренді	Жоғары деңгей

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кадиржанова Диляра Баланың жасы: 4 жас. тобы: Ересек «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары Маусым-тамыз	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері				Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-ірекетінің дамуы			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Орташа деңгей

