

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

KHOA NGỮ VĂN

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

ÔN THI TUYỂN SINH CAO HỌC MÔN LỊCH SỬ VĂN HỌC

1. Thông tin chung

- 1.1. Tên học phần: Lịch sử Văn học
- 1.2. Số tín chỉ: 3; Số tiết: 45 (20 LT/25ThH/THL/..... tự học)
- 1.3. Yêu cầu phục vụ cho học phần: Máy tính, Projector, lớp nhỏ < 50 SV.

2. Tóm tắt nội dung

Ôn tập những kiến thức căn bản về Lịch sử văn học Việt Nam, để thi đầu vào các chuyên ngành tại khoa Ngữ văn.

3. Mục tiêu học phần: Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

3.1. Mục tiêu kiến thức:

- Khái quát lại những kiến thức cơ sở về lịch sử văn học Việt Nam từ dân gian, trung đại đến hiện đại;
- Hệ thống hoá các vấn đề lịch sử văn học Việt Nam dưới góc nhìn lý luận.
- Tự nghiên cứu và trình bày những vấn đề do thực tiễn văn học Việt Nam đặt ra.

3.2. Mục tiêu kỹ năng:

- Trình bày khái quát những vấn đề cơ bản của văn học Việt Nam qua các thời kỳ;
- Phân tích một số hiện tượng, trào lưu và tác phẩm văn học Việt Nam tiêu biểu;

4. Nội dung chi tiết học phần

- a. Phương pháp học: Diễn giảng kết hợp seminar.

- b. Cách thức thực hiện: Điểm lại một số vấn đề lịch sử văn học Việt Nam dưới góc nhìn lý luận, học viên tự đọc tài liệu và trình bày vấn đề dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

Dưới đây là một số vấn đề gợi ý:

1. Những đặc trưng cơ bản của văn học dân gian Việt Nam.
2. Truyền thống yêu nước và truyền thống nhân đạo trong văn học trung đại Việt Nam.
3. Đặc trưng thi pháp văn học trung đại Việt Nam.
4. Sự phát triển của thơ Nôm trong văn học trung đại Việt Nam và một số tác gia tiêu biểu.
5. Kiểu truyện tài tử giai nhân trong văn học trung đại Việt Nam.
6. Sự hình thành của cái tôi cá nhân trong văn học Việt Nam đầu thế kỷ XX.
7. Cuộc cải cách thi ca của phong trào Thơ mới 1932-1945.
8. Chủ nghĩa hiện thực trong văn học Việt Nam trước Cách mạng tháng Tám.
9. Sự hình thành cái tôi quần chúng và khuynh hướng sử thi trong văn học 1945-1975.
10. Khuynh hướng phê phán và khuynh hướng tự vấn trong văn học sau 1975.

5. Học liệu

1. Đinh Gia Khánh (chủ biên) 1998. *Văn học dân gian Việt Nam*. HN: Giáo dục.
2. Nguyễn Lộc 2000. *Văn học Việt Nam nửa cuối thế kỷ XVIII đến hết thế kỷ XIX*. HN: Giáo dục.
3. Nguyễn Đăng Na 1999. *Con đường giải mã văn học trung đại Việt Nam*. HN: Giáo dục.
4. Trần Đình Sử 1999. *Mấy vấn đề thi pháp văn học trung đại Việt Nam*. HN: Giáo dục.
5. Lã Nhâm Thìn 1998. *Thơ Nôm Đường luật*. HN: Giáo dục.

6. Trần Đình Hượu 1999. *Nho giáo và văn học Việt Nam trung cận đại*. HN: Giáo dục.
7. Trần Ngọc Vương 1997. *Văn học Việt Nam, dòng riêng giữa nguồn chung*. HN: Giáo dục.
8. Trần Nho Thìn 2003. *Văn học trung đại Việt Nam từ góc nhìn văn hoá*. HN: Giáo dục.
9. Phan Cự Đệ (chủ biên) 2004. *Văn học Việt Nam thế kỷ XX*. HN: Giáo dục.
10. Nguyễn Đăng Mạnh (chủ biên) 2002. *Lịch sử văn học Việt Nam tập III*. HN: Đại học Sư phạm.
11. Mã Giang Lân 2000. *Quá trình hiện đại hoá văn học Việt Nam 1900-1945*. HN: Văn hoá thông tin.
12. Vương Trí Nhàn 2005. *Nhà văn tiền chiến và quá trình hiện đại hoá trong văn học Việt Nam từ đầu thế kỷ XX cho tới 1945*. HN: Đại học Quốc gia.
13. Nguyễn Văn Long, Lã Nhâm Thìn (Đồng chủ biên) 2006. *Văn học Việt Nam sau 1975: Những vấn đề nghiên cứu và giảng dạy*. HN: Giáo dục.

6. Hình thức thi

Đề thi ứng với đề cương này gồm 2 dạng

6.1. Dạng 1

Câu 1. Thuộc kiến thức lý thuyết : 5 điểm.

Câu 2. Thuộc kiến thức thực hành : 5 điểm.

6.2. Dạng 2

Tổng hợp kiến thức : 10,0 điểm.

(Các câu hỏi đều có phần kiểm tra lý thuyết lẫn khả năng ứng dụng thực hành, liên hệ thực tế, trong đó điểm cho phần ứng dụng, liên hệ chiếm 30% số điểm của mỗi câu hỏi).

7. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	<i>Phạm Ngọc Lan</i>	
Học hàm, học vị	<i>TS</i>	
Đơn vị:	<i>Khoa Ngữ văn, ĐHSP TP HCM</i>	
Email	<i>wendylanpham@gmail.com</i>	
Các hướng nghiên cứu chính	<i>Văn học Việt Nam hiện đại Lý luận văn học</i>	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 04 năm 2016

Trưởng Khoa duyệt

(Kí và ghi họ tên)

Trưởng bộ môn

(Kí và ghi họ tên)

Giảng viên 1

(Kí và ghi họ tên)

Giảng viên 2

(Kí và ghi họ tên)