

**Методичне об'єднання
вчителів початкових класів
Доброаеличківського ЗЗСО
І-ІІІ ступенів №2**

*Зібратися разом – це початок.
Залишитися разом – це прогрес.
Працювати разом – це успіх.*

Г.Форд

Педагогічне кредо: «Любити свого учня всяким: талановитим чи не дуже, веселим чи сумним, спокійним чи непосидючим... Спілкуватися з ним, навчати й радіти, бо учень - це свято, яке триває доти, поки ти є разом із ним»

Науково-методична тема: «Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Вересень

I засідання

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі

Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє. Гордон Драйвен, Джаннет Вос

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік.	Голова м/о
2.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2021-2022 н. р.	ЗДНМР, голова м/о
3.	Актуальний інструктаж. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році: Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році» Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430) Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні” Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394 Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН	голова м/о
4	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.	
5.	Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.	

Завдання членам методоб'єднання :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет – творча лабораторія вчителя!»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Листопад

II засідання

Тема: “Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.”

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»	Михайленко Т.Ю.
2.	Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів»	Учитель 4 класу Менченя В.М.
3.	Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.	Боліла Л.В.
4.	«Іспит на майстерність» (розв’язування педагогічних ситуацій)	Ковальчук Л.М.
5.	Короткотривала підготовча група. Особливості проведення.	Члени МО
6.	Новини з тематики курсів, вебінарів	Члени МО

Завдання членам методоб’єднання:

- всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2021 – 2022 н. р.»
- підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія»;
- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання ;
- вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;

Січень

III засідання

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати. А. Ейнштейн

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	члени м/о
2.	З досвіду роботи «Кейс-технологія в освітньому просторі»	
3.	Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»	
4.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»	
5.	Інформаційна трибуна «Воркшоп як інноваційна освітня технологія»	
6.	Презентація «Портрет учителя, який атестується»	

Завдання членам методоб'єднання:

- взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест- урок»;
- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку критичного мислення.
- спланувати тематику самоосвіти на 2022 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математик

Березень

ІУ засідання

Тема. Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»

В. О. Сухомлинський

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»	
2.	Практичне заняття «Раді вітаємо на ранковій зустрічі».	
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу»	
4.	«Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості».	
5.	Експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео».	члени м/о
6.	Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	члени м/о
7.	Відкриті уроки в ефірі (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями та вихователями).	члени м/о

Завдання членам методоб'єднання:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
 - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі – це круто»;
 - підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
 - підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.
- Вчителям 4 класу ретельно опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».

Травень

У засідання

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня за навчальний рік

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.

Олександр Білаші

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова МО
2.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	члени МО
3.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.	члени м/о
4.	Організація оздоровлення дітей на базі Добровеличківського ЗЗСО.	ЗДВР
5.	Підсумок – звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня	голова м/о
6.	Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік»	голова та члени м/о

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.

Протокол №1

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів

від 03 вересня 2021 року

Присутні: вчителі початкових класів

Тема: «Нова парадигма освіти в глобальному світі»

Обговорення програм, вивчення нормативних документів. План роботи методичного об'єднання на 2021 – 2022н.р.

Порядок денний:

1. Обговорення і затвердження плану роботи методоб'єднання на поточний навчальний рік.

2.Опрацювання інструктивно - методичних матеріалів:

а) особливості організації навчально- виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2021-2022 н.р.;

б)особливості організації освітнього процесу в закладі освіти.;

в) ключові тези орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (наказ МОН України від 13.07.2021 “Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів”.

г) аналіз програм, підручників для початкової школи на 2021-2022н.р.

3. Порядок вивчення окремих предметів. Розподіл годин варіативної складової навчального плану.

4. Структура навчального року.

5. Складання графіка проведення відкритих уроків вчителями початкових класів.

6.Затвердження календарних планів на I семестр 2020-2021 н.р.

1.Слухали:

Михайленко Т.Ю.– ГШМО, яка ознайомила з планом роботи на поточний навчальний рік.

Ухвалили:

Затвердити план роботи ШМО на 2021-2022н.р.

Проаналізували:

в) методичні рекомендації щодо оцінювання учнів початкової школи, програми, підручники для початкової школи на 2021-2022н.р.

б) Структуру навчального року

Ухвалили:

- 1.Опрацювати інструктивно - методичні матеріали.
2. Затвердити календарні плани на I семестр 2021-2022н.р.

Слухали:

Михайленко Т.Ю. - ГШМО, яка повідомила про проведення відкритих уроків вчителями, які атестуються в цьому навчальному році.

Ухвалили:

Скласти графік проведення відкритих уроків.

Слухали:

Менченю В.м., яка розповіла про особливості організації освітнього процесу в 4кл. та критерії оцінювання учнів 3-4 класів.

Ухвалили:

Виступ взяти до уваги. Застосовувати рівневе цінювання для учнів3-4 класів.

Голова

Михайленко Т.Ю.

Секретар

Менченя В.М.

Протокол №2

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів

від 19 листопада 2021 року

Присутні: вчителі початкових класів, провідний спеціаліст відділу освіти
–Попроцька Л.М., супервізор Волошина Л.І.

Тема: “Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.”

Порядок денний:

1. Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»
- 2.Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів»
- 3.Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення.
- 4.Зустріч із супервізором Волошиною Л.І.

1.Слухали:

Попроцьку Л.М., яка нагадала, що головною метою Нової української школи є створення школи, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Ухвалили:

Виступ взяти до уваги.

2.Слухали:

Болілу Л.В. та Менченю В.М., які обмінялись досвідом роботи щодо оцінювання учнів 3-4 класів. Рівневе оцінювання (В Д С Н), дає можливість краще оцінити навчальні результати учнів. Проте пояснювати результати доведеться на індивідуальних консультаціях батькам, частина яких хотіли б «по-простому» чути: їхня дитина — «двієчник» чи «відмінник». Проте в самих учнів, як вже не раз вивчали, оцінки знижують мотивацію.

Загалом від уроку-гри переходять до уроку-дослідження. Відтак пріоритетними методами навчання є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Раніше діти вже робили такі завдання, просто пошукової роботи стає більше. І дуже важливо, щоб дослідницьку роботу не виконував за учнів нетерплячий вчитель, дав можливість самостійно шукати відповіді. Ігри теж не повинні «зникнути», просто

«подорослішати»: обирати радять навчальні, ділові, стратегії. Особливу увагу приділятимуть груповій формі роботи.

В основній початковій школі зберігатиметься те, що вже стало традиційним: ранкові зустрічі, формувальне та підсумкове оцінювання, інтегрований підхід. Інтеграція предметів, тем, джерел — принципова особливість НУШ. Утім, інтеграція теж «підросте».

Ухвалили:

Ознайомитись із змінами в оцінюванні в 3-4 кл Нової української школи, використовувати інтегрований підхід до навчання.

3. Слухали:

Болілу Л.В., яка розповіла про особливості проведення ранкових зустрічей. Ранкова зустріч – це квінтесенція того, якими ми хочемо бачити наші спільноти та наше суспільство.

Ухвалили:

Проводити ранкові зустрічі у своїй щоденній діяльності.

5. Слухали:

Волошину Л.І., яка повідомила про особливості проведення супервізій. Під час супервізії вчителі матимуть консультації щодо: впровадження НУШ; реалізації освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього середовища; впровадження сучасних методик і технологій навчання; використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій; самоосвіти та самовдосконалення;

Ухвалили:

Взяти до уваги. При потребі отримувати консультації у супервізора Волошиної Л.І.

Голова _____ Михайленко Т.Ю.

Секретар _____ Менченя В.М.

