

ROMANAE DISPUTATIONES 2021/22

QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE <i>(Raccomandazione del Consiglio UE del 22/05/18)</i>	ROMANAE DISPUTATIONES Competenze utilizzate	ROMANAE DISPUTATIONES Descrittori delle competenze utilizzate	
		PROCESSO	PRODOTTO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	Originalità dell'impostazione
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento concorsuale	Coesione e coerenza dei contenuti
		Utilizzare correttamente la lingua	Correttezza dell'uso della lingua
			Impiego valido e coerente del registro espositivo prescelto (saggio argomentativo, dialogo, racconto, chat, ecc.)
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	Originalità e difficoltà tecnica dell'elaborato
		Contribuire alla scrittura della trama del video	Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video	Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa
			Padronanza tecnica della forma espressiva scelta
	Information literacy	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato	
COMPETENZA DIGITALE	Editing testi	Utilizzare un programma di videoscrittura per elaborare un file di testo organizzato secondo il registro espositivo prescelto	
	Video making	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa (inquadratura, audio e musiche, post-produzione)	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Lavorare in team	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo	
	Apertura alle sfide e al problem solving	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi	

ROMANAE DISPUTATIONES 2021/22

QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente	
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti	
		Recepire informazioni e argomentazioni principali	
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell’attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema concorsuale e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell’agenda 2030 delle Nazioni Unite.	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI			
<u>MISURAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA</u> (vedi SCHEDA DI VALUTAZIONE)		1 = Non raggiunto 2 = Base 3 = Intermedio 4 = Avanzato	