ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «МРІЯ» ім. О.М. ПОРАДИ

НАКАЗ

_____ м. Запоріжжя № _____

Про внесення змін до Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», з метою відповідності розпорядчих документів закладу освіти нормативно-правовій базі Міністерства освіти і науки України,

НАКАЗУЮ:

1.Вихователю-методисту Ганні КОРЖИЛОВІЙ внести зміни до Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради, а саме до:

1.1. Розділу І. Загальні положення, пункт 1.1. Основні терміни;

1.2. Розділу ІІІ. Механізм подання повідомлення про жорстоке поводження з дитиною, пункт 2.1. Керівник або уповноважена особа, підпункти 3.1.5; 3.6; 3.7.

2. Відповідальній за наповнення сайту закладу освіти Наталії ЩЕРБИНІ опублікувати Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради (зі змінами).

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Людмила КОРОЛЬОВА

З наказом ознайомлені:
_____ Ганна КОРЖИЛОВА
_____
_____ Наталія ЩЕРБИНА
_____

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
від _____ № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
_____ Людмила КОРОЛЬОВА
Наказ від _____ № _____

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради

І. Загальні положення

Дане Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради**.**

Положення розроблено на основі Законів України:

- «Про освіту»;
- «Про повну загальну середню освіту»;
- «Про дошкільну освіту»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (18.12.2018 № 2657-VIII);
- «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» (Документ 3792-IX, прийняття від 06.06.2024);
- «Про захист персональних даних».

Постанов Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті» від 22.08.2018 № 658;
- «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01.06.2020 № 585;
- «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» від 28.07.2021 № 775;
- «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» від 04.06.2025 № 658;
- «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми» від 19.11.2025 № 1513;
- **«**Порядок здійснення моніторингу стану виконання законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству, практики його застосування, заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, підготовки та оприлюднення щорічного звіту за результатами моніторингу» від 10 квітня 2026 р. № 482.

Наказів Міністерства освіти та науки України:

- від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховною впливу в закладах освіти»;
- від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу».

Міжвідомчих нормативних актів:

- наказу Міністерства освіти України, Міністерства соціальної політики, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180 «Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства» (зі змінами).

1.1. Основні терміни (вживаються у значенні, наведеному в Сімейному кодексі України, Кримінальному кодексі України, Кодексі України про адміністративні правопорушення», Законах України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», інших нормативно-правових актах).

Безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Насильство - це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю

Домашнє насильство – діяння фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

Види насильства :

економічне насильство - форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

психологічне насильство - форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

сексуальне насильство - форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

фізичне насильство - форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) - психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси постраждалої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Види булінгу (цькування):

фізичне насильство (тілесні ушкодження, які завдають болю, призводять до порушень психічного та фізичного здоров'я, чи навіть смерті; це штовхання і смикання; удари, стусани, побиття; знущання, викручування рук; жбурляння предметів; спроби задушити);

психологічне насильство (тиск на психіку іншої людини, який проявляється у нанесенні словесних образ, погроз, залякуванні, переслідуванні);

економічне (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, вимагання грошей);

сексуальне (у випадках булінгу: принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток, сексуальні погрози, жарти);

кібербулінг (приниження за допомогою мобільних телефонів, Інтернету, інших електронних пристроїв).

кривдник – учасник колективу, який вчинив насильство, зокрема булінг (цькування), стосовно іншого учасника цього колективу;

постраждала особа – учасник колективу, стосовно якого вчинено насильство;

свідок – особа, яка була очевидцем насильства або якій відомі будь-які обставини, що стосуються випадку насильства;

учасники колективу – здобувачі освіти, працівники закладу освіти, інші особи залучені до освітнього процесу.

ІІ. Основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі освіти визначені згідно Закону України «Про освіту» (ст. 6, ст. 25-26, ст. 53-55 (зі змінами)):

- здійснення аналізу ситуації у закладі освіти (фізичного та емоційно-психологічного середовища);
- вироблення офіційної позиції закладу освіти щодо усіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;
- поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;
- забезпечення антидискримінаційного підходу, дитиноцентризму та пріоритету найкращих інтересів дитини, поваги до гідності та прав кожного учасника освітнього процесу;
- дотримання принципів конфіденційності та захисту персональних даних;
- створення умов своєчасності реагування, міждисциплінарної та міжвідомчої взаємодії, партнерства між закладом освіти, сім'єю та службами підтримки;
- розроблення правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу – учнів, батьків, вчителів та інформування про них;
- визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в закладі освіти;
- запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- проведення інструктажів всім працівникам закладу освіти.

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» заклади освіти забезпечують на своїх сайтах (у разі їх відсутності - на сайтах своїх засновників) відкритий доступ до публічної інформації та документів, зокрема:

- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству та булінгу (цькуванню) в закладі освіти погоджений з територіальним органом поліції;

- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв та звернень про випадки домашнього насильства та булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- порядок визначення уповноваженої особи з питань запобігання та протидії булінгу та домашньому насильству із числа працівників закладу;
- контактну інформацію про уповноважену особу, про служби, до яких можна звернутися постраждалим (інформаційний стенд та сайт закладу освіти);
- інформацію про проведення виховної роботи та інформаційно-просвітницьких заходів.

Відповідно до Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, працівники суб'єкта у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною зобов'язані:
- вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з нею;
- за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання дитині екстреної медичної допомоги;
- невідкладно звернутися до органів Національної поліції, повідомити керівнику суб'єкта, батькам або іншим законним представникам дитини у паперовій або електронній формі, крім випадків, коли керівник суб'єкта, батьки або інші законні представники є кривдниками дитини.

З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми забезпечено затвердження та використання:
- форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (додаток 1);
- форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) (додаток 2);
- форми анкети анонімного опитування для дітей (додаток 3).

ІІІ. Механізм подання повідомлення про жорстоке поводження з дитиною

У разі отримання повідомлення про жорстоке поводження з дитиною повинен бути задіяний механізм реагування.

3.1. Керівник або уповноважена особа:

3.1.1. Керівник (уповноважена особа – призначається наказом керівника) закладу організовує початкове та періодичне інформування, інструктаж для всіх працівників закладу освіти про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, експлуатації та найгірших форм дитячої праці. Даний інструктаж фіксується у відповідних журналах та є систематичним.

3.1.2. Сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які стали жертвами насильства, вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу/насильства.

3.1.3. Здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству та булінгу (цькуванню) в закладі освіти.

3.1.4. Забезпечує функціонування механізму подання повідомлень, який передбачає:

- інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

- забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення;

- реєстрація повідомлення, що надійшло, в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та його підготовка до розгляду.

3.1.5. Створює комісію по розгляду звернень та скарг щодо випадків булінгу та домашнього насильства, до складу якої включає працівника ювенальної превенції.

Комісія працює відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961), Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».

3.1.6. Розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та відповідних заходів реагування.

3.1.7. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)/насильства.

3.1.8. Повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування)/насильства у закладі освіти (відповідальність за неповідомлення про факт булінгу/насильства лежить лише на керівникові закладу). Взаємодія з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання всіх видів насильства відповідно до чинного законодавства.

3.1.9. Забезпечує інформування (на сайті закладу освіти, шкільних стендах тощо) про цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у школі та сім'ї; Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, Національної дитячої «гарячої лінії», працівника ювенальної превенції територіального органу поліції.

3.2. Згідно Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 (Офіційний вісник України, 2025 р., № 53, ст. 3700), керівник закладу освіти:

3.2.1. затверджує положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у закладі з урахуванням положень Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658, та цього Порядку, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників та здійснює контроль за його виконанням;

3.2.2. за погодженням із службою у справах дітей за місцем розташування закладу освіти формує склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі - комісія), організовує її роботу, оприлюднює інформацію про склад комісії;

- комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

3.2.3. організовує інформування працівників закладу освіти про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження, зокрема про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей, ознаки різних форм насильства та жорстокого поводження, порядок взаємодії суб'єктів з метою реагування на такі випадки та організації надання дитині необхідної допомоги, дії та заходи щодо надання дитині екстреної допомоги у зв'язку із загрозою внаслідок насильства її життю та здоров'ю;

3.2.4. розглядає усні, письмові заяви, у тому числі й анонімні (скарги, повідомлення) про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, які сталися у приміщенні, на території закладу або під час заходів поза його межами, організатором (співорганізатором) яких є заклад (далі - повідомлення), протягом однієї доби з дня надходження, забезпечує опрацювання комісією отриманих повідомлень;

3.2.5. сприяє проходженню особами, які вчинили насильство та/або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком та/або постраждали від насильства та жорстокого поводження (далі - сторони насильства та/або жорстокого поводження з дитиною), відповідної програми для таких осіб.

3.3. У разі виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною керівник закладу освіти:

3.3.1. невідкладно, у строк, що не перевищує трьох годин, повідомляє про виявлення ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною (в письмовій формі, зокрема за допомогою електронної комунікації) батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей за місцем розташування закладу освіти з одночасним інформуванням про це територіального органу Нацсоцслужби, Державної служби у справах дітей;
3.3.2. скликає засідання комісії не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення.
3.3.3. Строк опрацювання комісією повідомлень та виконання нею своїх завдань не має перевищувати 10 робочих днів із дня їх отримання керівником суб'єкта.
3.4. У разі відсутності керівника закладу освіти чи особи, на яку покладено виконання обов'язків керівника закладу, функції керівника закладу освіти, передбачені цим пунктом, виконує засновник закладу або відповідний орган управління, якому підпорядковується заклад освіти.
3.5. У випадку виявлення насильства та/або жорстокого поводження з дитиною з боку керівника закладу освіти працівники, батьки, інші законні представники дитини або свідки цього випадку повинні повідомити засновнику закладу або відповідному органу управління, якому підпорядковується заклад освіти.
3.6.Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.
3.7. У разі виявлення ознак кібербулінгу керівник закладу освіти діє за визначеним алгоритмом:

1. Приймає та реєструє заяву щодо випадку кібербулігну в закладі освіти.
2. Створює комісію з розгляду випадку кібербулінгу (протягом 3 днів), яка аналізує докази (скріншоти повідомлень, постів, фото, відео, посилання на профілі кривдників т.і.) та приймає рішення.
3. Якщо підтверджено факт кібербулінгу, повідомляє територіальний орган Національної поліції та службу у справах дітей.

Постраждала особа або батьки (особи, які їх замінюють):

1. Фіксують докази **(**роблять скріншоти повідомлень, постів, фото, відео, копіюють посилання на профілі кривдників; не видаляють повідомлень до фіксації).
2. Припиняють контакт з кривдником, блокують його у всіх соціальних мережах та месенджерах, змінюють налаштування приватності.
3. Повідомляють батьків, вчителів, класного керівника або адміністрацію закладу освіти.
4. Подають письмову заяву (паперовий або електронний лист) на ім'я керівника закладу освіти про випадок кібербулінгу. Керівник зобов'язаний прийняти та зареєструвати її.

3.7. Психологічна служба (психолог/соціальний педагог):
3.7.1. забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг/насильство, стали його свідками або постраждали від боулінгу/насильства, веде облік випадків та оформлення документації, згідно цього Положення;
3.7.2. реалізацію просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом організації тематичних заходів, бесід, консультацій з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.
3.8. Педагогічні та інші працівники закладу освіти:
3.8.1. забезпечують здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь - яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

3.8.2. повідомляють директора/уповноважену особу про факти насильства та булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
3.8.3. сприяють у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування) та насильства;
3.8.4. виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та булінгу (цькування) у закладі освіти.

IV. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

4.1.Здобувачі освіти:
4.1.1. мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь - яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- захист персональних даних та конфіденційність особистої інформації.

4.1.2. Здобувачі освіти зобов' язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) та насильства стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.2. Працівники, які залучаються до освітнього процесу:
4.2.1.Мають право на:

- захист професійної честі і гідності;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

4.2.2.Зобов'язані:

- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачів освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

- повідомляти директора про факти всіх форм насильства стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

4.3. Батьки здобувачів освіти:

4.3.1. мають право:

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі – щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування);
- про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

4.3.2. Зобов’язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- сприяти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування); виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та інше, що сприятиме покращенню виправлення ситуації, що призвела до булінгу.

V. Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування) та жорстокого поводження з дітьми

5.1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173 п.4 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

- Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого, - тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

- Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, - тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

- Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

- Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, - тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

5.2. Неповідомлення директором закладу уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу – тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

VI. Превентивні заходи унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти систематично впроваджуються наступні заходи:

6.1. Превентивні заходи:

- затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1;
- затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2;
- затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3;
- інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників закладу освіти з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти, упровадження заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;
- врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників закладу освіти.

6.2. Заходи з виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація доступних і безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;
- оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти.

6.3. Заходи з навчання та підвищення обізнаності педагогічних працівників щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

- організація інформаційних сесій для здобувачів освіти (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);
- залучення батьків, інших законних представників дитини до діяльності закладу освіти (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

6.4. Заходи з моніторингу та оцінки виконання Положення:

- регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);
- збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);
- аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню).

6.5. Заходи з інформування (розміщення у доступних місцях у закладі освіти та на вебсайті інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

VII. Взаємодія з установами, які здійснюють заходи у сфері запобігання та захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладах освіти.

7.1. Налагодження співпраці із службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій.

7.2. Розроблення спільних планів роботи з проведення превентивних інформаційно-просвітницьких заходів з усіма учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству та боулінгу (цькування).

7.3. Участь представників інших установ у професійному інформуванні усіх учасників освітнього процесу щодо запобіганню насильству та булінгу (цькування).

7.4. Залучення представників служби у справах дітей, центрів соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, представниками правоохоронних органів, громадських інституцій до розгляду звернень, заяв всіх видів насильства та булінгу (цькування).

7.5. Забезпечити взаємодію із місцевими центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги при проведенні спільних правопросвітницьких заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашньому насильству, а також спрямування осіб, що постраждали від булінгу (цькування) та домашнього насильства до найближчої точки доступу системи безоплатної правової допомоги з метою отримання правової інформації та консультації, а при необхідності, забезпечення представництва їх інтересів у суді.

VIII. Система моніторингу та оцінки профілактичної діяльності закладу освіти в частині захисту дітей від різних форм насильства

Моніторинг та оцінка ефективності виконання вимог Положення здійснюється під час аналізу реалізації Положення, результативності превентивних заходів та коригувальних дій, який проводяться згідно Порядку здійснення моніторингу стану виконання Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради (додаток 4) та Заходів моніторингу (додаток 5).

IX. Прикінцеві положення

9.1. Положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі ім. О.М. Поради затверджується наказом керівника закладу та набирає чинності з дня затвердження наказом.

9.2. Положення є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу: працівниками закладу освіти, здобувачами освіти, батьками (законними представниками дитини).

9.3. Ознайомлення учасників освітнього процесу з порядком захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Запорізькій початковій школі ім. О.М. Поради відбувається шляхом розміщення на вебсайті закладу освіти, під час батьківських зборів та під підпис.

9.4. Контроль за виконанням вимог Положення покладається на керівника закладу освіти (комісію з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми).

9.5. Зміни та доповнення до Положення готуються з урахуванням змін законодавства або результатів моніторингу. Проєкт змін обговорюється та погоджується педагогічною радою і затверджується наказом керівника закладу освіти.

9.6. Положення застосовується у взаємозв'язку з іншими внутрішніми актами закладу освіти (статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, правила поведінки учнів/вихованців, ….

9.7. Під час реалізації Положення забезпечується захист персональних даних дітей та інших учасників конфліктних ситуацій.

Додаток 1
до Положення про запобігання,
протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та
жорстокого поводження
в Запорізькій початковій школі «Мрія»

ТИПОВА ФОРМА
первинного повідомлення про підозру
на випадок насильства щодо дитини

_____
(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ _____ 20____ р.
1. Інформація про дитину:
прізвище _____
ім'я _____
по батькові (за наявності): _____
вік дитини: _____
соціальний статус (за потреби):
• дитина з інвалідністю;
• дитина-сирота;
• дитина, позбавлена батьківського піклування;
• інше: _____.
2. Інформація про особу, яка повідомляє:
прізвище _____
ім'я _____
по батькові (за наявності): _____
найменування посади: _____
контактний номер телефону: _____.
Опис ситуації: _____
(зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)
_____
_____.
3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:
• тілесні ушкодження;
• страх, уникання контакту;
• розповіді про образи/тиск;
• інше: _____.
4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

• поінформовано відповідальну особу закладу;
• поінформовано батьків/інших законних представників;
• поінформовано службу у справах дітей;
• поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;
• інше: _____.

_____ _____

(підпис особи, яка заповнює первинне повідомлення) (дата)

Додаток 2
до Положення про запобігання,
протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та
жорстокого поводження
в Запорізькій початковій школі «Мрія»

ТИПОВА ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім’я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.
**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Додаток 3
до Положення про запобігання,
протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та
жорстокого поводження
в Запорізькій початковій школі «Мрія»

ТИПОВА АНКЕТА
анонімного опитування для дітей*

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?
• так, завжди;
• інколи;
• ні.
2. Як до тебе ставилися дорослі?
• з повагою;
• байдуже;
• іноді грубо або несправедливо.
3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми), інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?
• так;
• ні.
4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?
• так;
• ні.
5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?
(відкрите поле)

_____
_____
_____
_____
_____

*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.

Додаток 4
до Положення про запобігання,
протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та
жорстокого поводження в Запорізькій
початковій школі «Мрія»

ПОРЯДОК здійснення моніторингу стану виконання
Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та жорстокого поводження
в Запорізькій початковій школі «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради

1. Цей Порядок визначає механізм здійснення моніторингу стану виконання законодавства про запобігання, протидію та захист дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження, практики його застосування та оцінювання ефективності здійснених заходів (далі – моніторинг), підготовки та оприлюднення звіту за результатами моніторингу.
2. Моніторинг здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про охорону дитинства»; «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (18.12.2018 № 2657-VIII); «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» (Документ 3792-IX, прийняття від 06.06.2024); «Про захист персональних даних» та інших нормативно-правових актів у сфері захисту учасників освітньо-виховного процесу від різних форм насильства та жорстокого поводження.
2.1. **Моніторинг здійснюється щороку до 1 квітня та передбачає:**
збирання статистичних та адміністративних даних про випадки усіх форм домашнього насильства (фізичного, сексуального, психологічного, економічного), в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, з розподілом за статтю, віковими групами постраждалих осіб і кривдників, місцем проживання, характером відносин між особами.
3. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у нормативних документах, зазначених у п. 2.
4. Суб'єктом моніторингу (далі – суб'єкт) є Запорізька початкова школа «Мрія» ім. О.М. Поради Запорізької міської ради.
5. Моніторинг проводиться з метою визначення фактичного стану дотримання вимог Положення про запобігання та протидію усім видам насильства, виявлення прогалин у практиці його застосування, визначення шляхів їх усунення, а також удосконалення механізму взаємодії суб'єктів для забезпечення захисту та надання якісних, доступних послуг особам, які постраждали від насильства (далі – постраждалі особи) з урахуванням європейських стандартів.
6. Основними завданнями моніторингу є:
- визначення стану, причин і передумов поширення різних видів насильства серед різних груп учасників освітнього процесу з урахуванням регіональних особливостей, даних з розподілом за статтю, місцем проживання, віком, соціальними ознаками (особи з інвалідністю, внутрішньо переміщені особи, представники національних меншин (спільнот);
- здійснення аналізу виконання суб'єктом Положення, виявлення прогалин у практиці його застосування та підготовка рекомендацій щодо його удосконалення;
- оцінка ефективності заходів у сфері запобігання та протидії усім видам насильства, які вживаються суб'єктом;
- оцінка ефективності взаємодії суб'єктів з громадськими об'єднаннями, громадянами в частині здійснення заходів у сфері запобігання та протидії насильству, зокрема виявленні фактів домашнього насильства; участь у тренінгах, семінарах, інших заходах для фахівців, які працюють у сфері запобігання та протидії усім видам насильства;
7. Моніторинг передбачає:

- збирання статистичних та адміністративних даних про випадки усіх форм насильства (фізичного, сексуального, психологічного та економічного), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій з розподілом за статтю, віковою групою (дитина / дорослий) постраждалих осіб та кривдників, а також характером відносин між особами, визначеними статтею 3 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» і видом правопорушення;
- дослідження стосовно форм насильства для вивчення його основних причин і наслідків, а також ефективності заходів, вжитих суб'єктами;
- опитування учасників освітнього процесу для оцінки поширення усіх форм насильства;
- порівняльний аналіз ситуації видів насильства у поточному періоді з попередніми періодами.

8. Моніторинг базується на таких основних принципах:

систематичності – здійснення моніторингу на постійній основі з використанням однакових підходів для забезпечення порівнянності результатів у часі, накопичення даних, що дозволяє відстежувати зміни;

доцільності – заходи моніторингу мають відповідати його меті, зосереджуватись на ключових проблемах та викликах, оптимальне використання ресурсів відповідно до потреб моніторингу;

прозорості моніторингових процедур та відкритості – заходи моніторингу мають бути зрозумілими, чітко описаними та доступними для осіб, які залучені до здійснення моніторингу, а результати – відкритими;

захисту персональних даних та безпеки постраждалих осіб – дотримання законодавства про захист персональних даних, використання лише знеособленої інформації, забезпечення конфіденційності інформації про постраждалих осіб, мінімізацію ризиків повторної травматизації;

об'єктивності одержання інформації та її аналізу під час моніторингу – моніторинг має базуватися на неупереджених, достовірних та перевірених даних;

забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків - здійснення моніторингу щодо забезпечення рівного доступу до можливостей та рівноцінності результатів отримання допомоги та послуг постраждалими особами;

інклюзивність - забезпечення представленості різних груп населення під час проведення досліджень та опитувань.

9. Учасниками моніторингу є особи, які залучені до здійснення моніторингу – представники суб'єктів, громадських об'єднань, які надають послуги постраждалим особам, постраждалі особи.

10. Об'єктами моніторингу є:
- знеособлена інформація про учасників моніторингу;
- напрями діяльності суб'єктів (діяльність щодо запобігання насильству, захисту постраждалих осіб, притягнення до відповідальності кривдників, надання допомоги постраждалим особам, взаємодія з іншими суб'єктами);
- ресурсне забезпечення суб'єктів (нормативно-правова база, забезпеченість кадрами, фінансування, матеріально-технічні та інформаційні ресурси);
- результати впровадження державних і місцевих програм, планів дій з питань запобігання та протидії усім видам насильства;
- ефективність заходів із підтримки та захисту постраждалих осіб (зокрема доступність послуг, рівень їх якості, задоволеність отримувачів допомоги);
- ефективність заходів, спрямованих на попередження повторного вчинення насильства.

11. Суб'єкт при проведенні моніторингу та оцінці впливу заходів підтримки та захисту постраждалих осіб співпрацює з громадськими об'єднаннями, які надають допомогу постраждалим особам, або до складу яких входять постраждалі особи.

12. Суб'єктом здійснюється внутрішній моніторинг з метою з'ясування проблемних питань у своїй діяльності.

13. Здійснення моніторингу передбачає такі етапи:

13.1. організація здійснення моніторингу (визначення мети, завдань, об’єктів, форм, методів збору інформації, показників, заходів, відповідальних за здійснення моніторингу та строків його проведення);
13.2. здійснення моніторингу;
13.3. аналіз інформації та підготовка пропозицій / рекомендацій щодо удосконалення діяльності суб’єктів та механізму їх взаємодії, організації роботи із постраждалими особами та кривдниками;
13.4. оформлення результатів моніторингу та їх оприлюднення.

14. Суб’єкт за результатами моніторингу готує звіт, який не пізніше, ніж через 30 календарних днів після його здійснення, розміщує на своєму вебсайті.

15. Звіт за результатами здійснення моніторингу повинен містити:

- вступну частину, в якій зазначається інформація про об’єкти моніторингу, мету, завдання, методи, використані під час здійснення моніторингу, період і місце здійснення моніторингу та його учасників;
- основну частину, в якій залежно від об’єкта моніторингу, визначеного пунктом 10 цього Порядку та рівня його здійснення зазначається така інформація: розроблені нормативно-правові акти, методичні матеріали у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, очікуваний вплив їх реалізації на різні групи населення з урахуванням статі, місця проживання, віку, етнічної приналежності, соціальних ознак (особи з інвалідністю, внутрішньо переміщені особи, члени сімей осіб, які брали або беруть участь у здійсненні заходів з відсічі та стримування збройної агресії Російської Федерації проти України), результати виконання державних/місцевих програм з питань запобігання та протидії домашньому насильству;
- ресурсне забезпечення суб’єктів:
- кадрове забезпечення;
- стан координації та міжвідомчої взаємодії між органами державної влади, органами місцевого самоврядування;
- взаємодія та співпраця з громадськими об’єднаннями, міжнародними організаціями, медіа;
- матеріально-технічне забезпечення;
- інформаційне забезпечення (стан цифровізації процесу збирання та оброблення даних, використання соціальних мереж, інтернет-ресурсів, штучного інтелекту для запобігання домашньому насильству та поширення інформації про його наслідки);
- відомості про постраждалих осіб (статистичні/адміністративні дані/ знеособлені дані, отримані шляхом проведення досліджень та опитувань постраждалих осіб) із розподілом за статтю, віковими групами (0 - п’ять років/шість - 14 років/15-18 років/19-35 років/36-59 років/60 років і більше), місцем проживання (місто/селище/село), формами домашнього насильства (у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій), характером відносин між особами, етнічною приналежністю, іншими соціальними ознаками (особи з інвалідністю, внутрішньо переміщені особи, члени сімей осіб, які брали або беруть участь у здійсненні заходів з відсічі та стримування збройної агресії Російської Федерації проти України, особи з дітьми до 14 років, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім’ях, усиновлені діти, діти під опікою/піклуванням);
- кількість зареєстрованих звернень від постраждалих осіб;
- кількість повторних випадків домашнього насильства та аналіз таких випадків;
- кількість смертельних випадків у результаті домашнього насильства, у тому числі закінчення життя самогубством;
- кількість постраждалих осіб, залучених до програм для постраждалих, та аналіз даних про постраждалих осіб;
- аналіз стану дотримання суб’єктом вимог щодо захисту персональних даних та забезпечення безпеки постраждалих осіб;
- аналіз ефективності заходів із забезпечення захисту дитини від сексуальної експлуатації або сексуального насильства з боку осіб, визначених частиною другою статті 3 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

- аналіз стану захисту прав дітей (динаміка вилучення дітей із небезпечного середовища, кількість і відсоток дітей, які отримали послуги із соціальної реабілітації та психологічного відновлення відповідно до їх потреб);
- забезпечення відповідно до плану безпеки постраждалої особи захисту та безпеки постраждалих осіб на основі результатів оцінювання їх потреб (урахування індивідуальних обставин постраждалої особи, зокрема того, чи зазнає вона дискримінації за ознакою статі та будь-якою іншою ознакою) і результатів оцінювання ризиків повторного вчинення насильства;
- оцінювання інклюзивності та безпеки інфраструктури (наявність укриттів, пандусів, забезпеченість перекладу на жестову мову тощо);
- робота психологічної служби закладу освіти (кількість звернень, кількість наданих консультацій учням і батькам з питань запобігання та протидії домашньому насильству);
- відомості про кривдників (статистичні/адміністративні дані/ знеособлені дані, отримані шляхом проведення досліджень та опитувань кривдників) із розподілом за статтю, віковими групами (до 18 років/19-35 років/36-59 років/60 років і більше), формами домашнього насильства, характером відносин між особами, визначеними частиною другою статті 3 Закону України “Про запобігання та протидію домашньому насильству”, видом правопорушення):
- інформаційні заходи, спрямовані на запобігання домашньому насильству, підвищення обізнаності різних груп жінок і чоловіків з питань протидії домашньому насильству;
- виконання суб’єктом завдань, визначених законодавством, у процесі реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, проблемні питання, виявлені під час її реалізації;
- висновки та рекомендації (пропозиції);
- додатки (таблиці, діаграми) (за потреби).

Додаток 5
до Положення про запобігання,
протидію і порядок захисту дітей
від різних форм насильства та
жорстокого поводження в
Запорізькій початковій школі
«Мрія» ім. О.М. Поради

Заходи моніторингу

№ з/п	Назва заходу	Мета	Методи збору інформації	Термін проведення	Відповідальні	Примітки
1.	Анкетування учасників освітнього процесу щодо рівня безпеки у закладі освіти	Аналіз безпеки шкільного середовища	Google Forms, анкети	Вересень, січень навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог	Аналіз даних анкетування
2.	Повторне анкетування учасників освітнього процесу щодо рівня безпеки у закладі освіти	Аналіз діяльності та ефективності проведеної роботи	Google Forms, анкети	Травень навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог	Аналіз даних анкетування
3.	Аналіз звернень щодо випадків насильства та жорстокого поводження	Виявлення тенденцій форм насильства та повторних випадків	Журнали звернень	Січень, травень навчального року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Аналітична довідка
4.	Аналіз напрямків діяльності щодо запобігання	Виявлення ефективності проведеної роботи	Плани заходів психологічної служби, розділи Положення	Січень, травень навчального року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Аналітична довідка

	насильству					
5.	Оцінка ризиків у шкільному середовищі (діти, педагоги)	Актуалізація зон ризику	Опитувальники, чек-листи	Вересень, січень, травень навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог	Аналіз даних опитування, спостереження
6.	Аналіз ресурсного забезпечення закладу освіти	Відповідність нормативно-правової бази, забезпеченості кадрами, фінансування, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів для виконання Положення про запобігання, протидію і порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження	Чек-листи, аналіз вебсайту	Вересень, січень, травень навчального року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Аналітична довідка
7.	Підсумкова нарада за результатами моніторингу	Узагальнення результатів, планування змін	Презентація	Січень, травень навчального року	Адміністрація	Звіт (аналітична довідка)