ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ความหมายของเลขยกกำลัง ชุดที่ 1



a^n อ่านว่า.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาว่าเลขยกกำลังต่อไปนี้แทนจำนวนใด

1. 4^4

วิธีทำ.....

.....

.....

2. $(-3)^3$

วิธีทำ.....

.....

.....

3. -6^2

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

4. $(-2)^5$

วิธีทำ.....

.....

5. 10^5

วิธีทำ.....

.....

.....

6. $(-5)^4$

วิธีทำ.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของกล้องจุลทรรศน์

คำชี้แจง พิจารณาหมายเลขภาพจากกล้องจุลทรรศน์ใช้แสง แล้วระบุชื่อส่วนประกอบพร้อมทั้งหน้าที่ให้ถูกต้อง

.....

.....

7. $(0.2)^3$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

8.

วิธีทำ.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ความหมายของเลขยกกำลัง ชดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังมากกว่า 1

1. 32

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

2. 125

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

3. 121

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

4. -128

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

6. 27

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

7. 10,000

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

8. 256

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

9. -81

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.

125

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

.....

ใบงาน เรื่อง การคูณเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ชุดที่ 1

การคูณเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกันและมีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก มี**สมบัติของการคูณเลขยกกำลัง** ดังนี้



เมื่อ a เป็นจำนวนใด ๆ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก

.....

1. $2^3 \times 2^9$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2. 6×6^9

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

3. $(0.2)^3 \times (0.2)^{11}$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

5. $(-3)^6 \times (-3)^5$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

6. $4^3 \times (-4)^4$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

7. $(1.6)^3 \times 1.6$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

-7)[12]

วิธีทำ.....

.....

LearnEducation

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การคณเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ชดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผลคูณของจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ในรูปเลขยกกำลัง

1. $3^3 \times 3^6 \times 3$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 125×5^3

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $(-5)^8 (5)^2$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $(-4)^3 \times (-4) \times 2^3 \times 2$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

5. $27 \times 3^6 \times (-3)^6$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $2^3 \times 8 \times (-2)^4$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก ชุดที่ 1

การหารเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกันซึ่งไม่เท่ากับ 0 และมีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก โดยที่เลขชี้กำลังของตัวตั้งมากกว่าเลขชี้กำลังของตัวหาร มี**สมบัติของการหารเลขยกกำลัง** ดังนี้

เมื่อ a เป็นจำนวนใด ๆ ที่ไม่เท่ากับ 0 เมื่อ m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก โดยที่ m > n

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $2^5 \div 2^3$

วิธีทำ.....

.....

.....

5. $(-5)^6 \div (-5)^5$

วิธีทำ.....

.....

.....

2. $8^2 \div 2^3$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

3. $9^9 \div 9^9$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

4.

วิธีทำ.....

.....

6. $9^9 \div 9^5$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

7.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ที่ไม่เท่ากับ 0

ใบงาน เรื่อง การหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก ชุดที่ 2

การหารเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเดียวกันซึ่งไม่เท่ากับ 0 และมีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก โดยที่เลขชี้กำลังของตัวตั้งมากกว่าเลขชี้กำลังของตัวหาร มี**สมบัติของการหารเลขยกกำลัง** ดังนี้

$a^{-n} =$

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารในแต่ละข้อต่อไปนี้ และเขียนผลหารในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

1.

วิธีทำ.....

.....

.....

4.

วิธีทำ.....

.....

.....

2. $(-4)^2 \div (-4)^9$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

3.

วิธีทำ.....

5.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

6.

วิธีทำ.....

.....

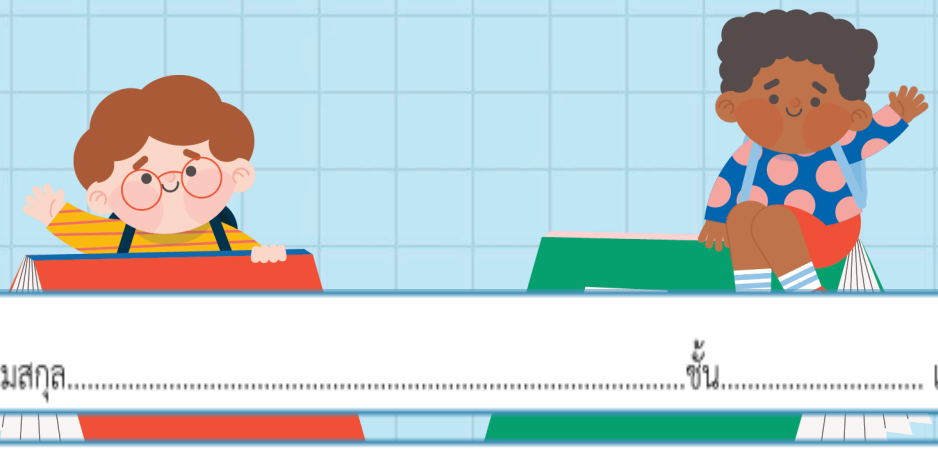
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การเขียนจำนวนที่มีค่ามาก ๆ ให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และเขียนจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ให้อยู่ในรูปจำนวน

การเขียนจำนวนที่มีค่ามาก ๆ

ข้อที่	จำนวน	เขียนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
1.	1,000,000	
2.	2,400,000	
3.	50,000	
4.		7.32×10^8



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การเขียนจำนวนที่มีค่าน้อยมาก ๆ ให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และเขียนจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ให้อยู่ในรูปจำนวน

การเขียนจำนวนที่มีค่าน้อยมาก ๆ

ข้อที่	จำนวน	เขียนให้อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
1.	0.0245	
2.		1.34×10^{-3}
3.	0.685	
4.		3.7×10^{-5}



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1. แสงมีความเร็วประมาณ 3×10^8 เมตรต่อวินาที จงหาระยะทางที่แสงเคลื่อนที่ได้ในเวลา 1 ชั่วโมง

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ระยะทางจากดวงอาทิตย์ถึงศูนย์กลางกาแล็กซียาวประมาณ 2.7×10^4 ปีแสง ระยะทาง 1 ปีแสงเท่ากับ 9.461×10^{12} กิโลเมตร ระยะทางดังกล่าวยาวกี่กิโลเมตร

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....