

MODUL AJAR UNIT 3

SHE LIVES IN WASHINGTON

MODUL AJAR CHAPTER 3 – She Inspires My Mother’s Brother

Nama	Jenjang/ Kelas	SMP/ 7
Asal Sekolah	SMP	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	8 JP	Jumlah Peserta Didik	32
Profil Pelajar Pancasila	Mandiri Berkebinekaan Global	Model Pembelajaran	Luring
Fase	D	Elemen	(Menyimak – Berbicara) (Membaca – Memirsa) (Menulis – Mempresentasikan)
Kompetensi	<i>Verbs, Present simple positive and</i>	Sarana dan	1. Laptop/Komputer/HP

Awal	<i>Negative, adjective</i>	Prasarana	2. Jaringan Internet 3. Power Point 4. Gambar
-------------	----------------------------	------------------	---

Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu menyebutkan kata kerja present, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan . 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait anggota keluarga dan kebiasaan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
Pemahaman Bermakna	Peserta didik dapat memahami dan menyampaikan informasi tentang kata kerja present, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan
Pertanyaan Pematik	<i>Do you have any brother or sister? What is your sister like? What is your habit? What do you do with your family on Sundays?</i>

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
1	1.	Pembuka	1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
			4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini

	2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka 2. Memberikan pertanyaan tambahan untuk mengkorelasikan pengalaman dengan topik kata kerja present, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan 3. Meminta peserta didik secara bergantian membaca Teks di buku halaman 24 4. Menunjukkan gambar-gambar orang beraktifitas dan meminta peserta menyebutkan Bahasa Inggrisnya 5. Meminta informasi terkait kata –kata kerja present 6. Menjelaskan penggunaan Simple Present Tense 	
	3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Meminta peserta didik membaca materi tentang <i>Simple Present tense</i> 3. Salam Penutup 	
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
2	1. Pembuka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini
	2. Inti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan beberapa pertanyaan untuk me-view materi sebelumnya dan pertanyaan pemantik untuk materi hari ini 2. Meminta peserta didik menyebutkan kegiatan yang bisa dilakukan menggunakan kata kerja present 3. Memberikan contoh kalimat menggunakan Simple Present Tense 4. Menjelaskan penggunaan Simple Present Tense dalam bentuk +, _- dan ? 5. Meminta beberapa peserta didik untuk bertanya dan memberikan informasi mengenai kebiasaan sehari - hari 6. Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menulis kegiatan sehari- hari dalam Bahasa Inggris.
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran

3	1. Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini 5. Meminta peserta didik mereview pembelajarn sebelumnya dan mengklarifikasinya
	2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyebutkan anggota keluarganya 2. Bersama-sama peserta didik menjawab latihan soal di halaman 26 -27 3. Mendiskusikan jawaban peserta didik terkait latih soal tersebut 4. Menjelaskan anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan 5. Menyimpulkan hasil diskusi bersama terkait anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan
	3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Salam Penutup

Pertemuan No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
1. Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada hari ini 	
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membaca teks di halaman 28 2. Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait teks yang dibaca 3. Melakukan penilaian terhadap peserta didik 	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta peserta didik mempelajari lebih dahulu <i>Chapter 3 – Family (Keluarga)</i> 2. Salam Penutup 	

Assesmen :

- Asesmen Individu
- Asesmen Formatif
- Asesmen Kelompok
- Asesmen Sumatif

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Pertemuan dan Nilai				Jumlah	Rata-rata
		Berkebinekaan Global dan Mandiri					
		1	2	3	4		

Pendoman Penskoran : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah	Rata-Rata
		grammar	vocabulary	comprehension		

c. Penilaian Pengetahuan

Guru memberi skor pada setiap tugas dan keaktifan peserta didik dalam menjawab dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara kuantitatif dengan rentang 0 – 100

Pengayaan :

- a. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.
- b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting.

Remedial :

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas.
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas.
- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

Refleksi :

Guru bertanya kepada peserta didik :

- a. Apa yang kalian sukai dari pembelajaran ini?
- b. Kesulitan apa yang kalian hadapi dalam pembelajaran ini?
- c. Apakah pembelajaran ini dapat membantu kalian memahami topik yang sedang dipelajari?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
.....

LAMPIRAN :

A. Asesmen Diagnostik

1. Apakah kalian sudah siap belajar?
2. Apa yang kalian pelajari di bab sebelumnya?
3. Kegiatan apa yang sering kalian lakukan di rumah?
4. Bersama siapa kalian melakukan kegiatan itu?
5. Ada berapa anggota keluarga di rumah kalian?

B. Asesmen Formatif Terlampir

C. Asesmen Sumatif

1. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Bentuk Tes : Tertulis
Butir Soal : Pilihan ganda (20), Benar Salah (10) dan Menjodohkan (10)
Kisi-kisi :

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan kata kerja present2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait kebiasaan, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan	Simple Present Tense and Family	<ol style="list-style-type: none">1. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sesuai dengan konteksnya. terkait kebiasaan, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan2. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan terkait kebiasaan, anggota keluarga dan kata sifat yang menunjukkan kepemilikan sesuai dengan konteksnya.

b) Rubrik penilaian pengetahuan tertulis

Rubrik penilaian pengetahuan tulis		
No	Deskripsi	Skor
1.	Jawaban benar:	
	Pilihan ganda	3
	Benar Salah	2
	Menjodohkan	2
2.	Jawaban salah/tidak menjawab	0

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

a) Bentuk Tes : Tertulis, Lisan

Butir Soal 1

Kisi-kisi 2

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Menyebutkan kegiatan terkait dengan kebiasaan menggunakan pola kalimat simple present tense 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait keluarga	Simple Present and family	1. Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam teks. 2. Disajikan dialog singkat tentang menanya dan memberi informasi mengenai anggota keluarga

b) Rubik penilaian Tertulis

Nilai	Uraian
93	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi tidak biasa.
86-92	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi biasa.
79-85	Jika kosa kata benar dan grammar kurang benar dan isi biasa.
78	Jika kosa kata dan grammar kurang benar dan isi biasa.

D. Bahan Bacaan Guru :

- a. English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- b. English in Mind Second Edition Teacher's Book Starter
- c. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

E. Bahan Bacaan Peserta Didik

- a. English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- b. Modul Bahasa Inggris Kelas 7

F. Glosarium :

- habit : activity done regularly something that you do often and regularly,
sometimes without knowing that you are doing it
- sibling : brother or sister
- possessive : showing who or what something belongs to

G. Daftar Pustaka

Puchta, Herbert & Jeff Stranks. 2021. *English in Mind: Second edition (Student's Book Starter)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN MATERI

A. SIMPLE PRESENT TENSE

Write it on your note book!

1. Verb

Kata kerja (verb) dalam Simple Present mengalami perubahan jika Subject dalam kalimat Orang ketiga tunggal / third singular person (He, She , It).

Examples:

1. He **comes** to school on time
2. Mother **cooks** delicious food
3. It **eats** fish every day

Beberapa kata kerja mengalami perubahan – es dan bukan hanya –s. Perhatikan table berikut!

<i>Kata kerja berakhiran -o, ch, sh, x, ss, gh</i>	<i>Menjadi - es</i>
Go, Do	Goes, does
Watch, Teach, Catch	Watches, Teaches, Catches
Wash, Push, Brush	Washes, Pushes, Brushes
Fix	Fixes
Pass,	Passes,
Laugh	Laughs
Study	Studies

2. Positive and negative sentences

Positive Sentence

a. Subject (I, you, we, Plural Noun) + Infinitive

We sweep the room everyday

The students go to school on foot

b. Subject (he, she, it, Singular Noun) + infinitive +s/es

He sweeps the room everyday

Lusi goes to school on foot

Negative Sentence

a. Subject (I, you, we, Plural Noun) + do + not + infinitive

We do not/ don't sweep the room everyday

The students do not/ don't go to school on foot

b. Subject (he, she, it, Singular Noun) + does + not + infinitive

He does not/ doesn't sweep the room everyday

Lusi does not/ doesn't go to school on foot

3. Interrogative Sentence: Yes/ No Question

a. Do + Subject (I, you, we, Plural Noun) + infinitive?

Do we sweep the room every day? Yes, we do/ No. we don't

Do the students go to school on foot? Yes, they do/ No, they don't

b. Does + Subject (he, she, it, Singular Noun) + infinitive?

Does he sweep the room every day? Yes, he does/ No, he doesn't

Does Lusi go to school on foot? Yes, she does/ No, she doesn't

Interrogative Sentence: with Question Words

a. QW + Subject (I, you, we, Plural Noun) + infinitive?

What do we sweep every day? The floor

How do the students go to school? On foot

b. QW + Subject (he, she, it, Singular Noun) + infinitive?

What does he sweep the room every day? The floor

How does Lusi go to school on foot? On foot

4. FAMILY

1. Asking and Giving Information about Members of Family

Asking for Information	Responses
<ul style="list-style-type: none"> · How many sibling do you have? How · many members are there in his family? Where does your grandparents live? 	<ul style="list-style-type: none"> · · I have two siblings. There in his are five members family. · They live in Washington.

2. Family members

Father	Ayah
Mother	Ibu
Parent	orangtua
Brother	Saudara laki-laki
Sister	Saudara perempuan
Uncle	Paman
Aunt	Bibi
Niece	Keponakan perempuan
Nephew	Keponakan Laki-laki
Grandchildren	Cucu
Grandson/ grand daughter	Cucu laki-laki/ perempuan
Son	Anak laki-laki
Daughter	Anak perempuan

Cousin	Saudara Sepupu
--------	----------------

5. POSSESSIVE

Possessive berarti **kata kepemilikan**. Ada 2 jenis possessive yang akan kita bahas yaitu ***Possessive Adjective dan Possessive Pronoun***. Possessive Adjective selalu diikuti kata benda Perhatikan kalimat berikut. Sedangkan ***Possessive Pronoun*** tidak diikuti kata benda di dalam penggunaan kalimat, karena benda yang dimaksud sudah disebutkan.

1. It is ***my*** car. The car is ***mine***
2. This is my sister's bike. The bike is my sister's

Language Note : the rule for the possessive's. It is used:

- Person + thing (noun) example : John's book
- Person + person example : My mum's brother

Possessive Chart

Subject	Possessive Adjective (+ THING/ NOUN)	Possessive Pronoun (-- THING/ NOUN)
I	My	Mine
You	Your	Yours
They	Their	Theirs
We	Our	Ours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
sister	Sister's	Sister's

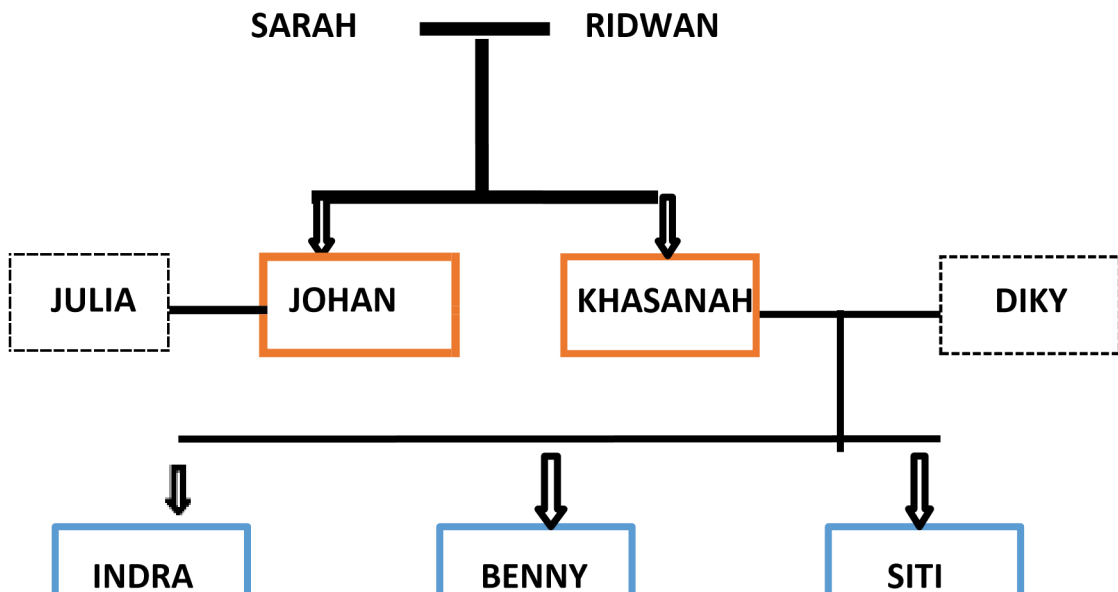
EXERCISE (FORMATIVE ASSESSMENT)

(Menyimak – Berbicara)

A. Listen and repeat!

List of words related to family. Repeat after me!

1. father in law = bapak mertua
2. step mother = ibu tiri
3. older brother = kakak laki-laki
4. sister in law = saudara ipar perempuan
5. grand mother = nenek



B. Please describe the family tree above .

1. Ridwan is Beni's
2. Johan is Siti's
3. Sarah is Ridwan's
4. Julia is Johan's
5. Khasanah is Johan's
6. Indra and Benny are Diky's
7. Siti is Diky's
8. Diky is Julia's
9. Indra and Benny are Mr. Ridwan's
10. Sarah and Ridwan are Johan's

(Membaca – Memirsa)

A. Reading – Read the text and answer the questions! Vocabulary

– Find the meaning of these words!

- a. admire f. health
- b. also g. inspire
- c. charity h. message
- d. education i. others
- e. exercise j. well

Text 3.1. page 24.

Michelle is very busy. Her book *Becoming* is very popular, and she receives thousands of messages from her readers. She also works on important projects for American people. She likes to help others with their health and education. So she works with many charity organisations to inspire young people around the world to eat healthy food, exercise and do well at school. Lots of people admire Michelle's work. Michelle says her work and her family are the most important things for her.

Questions – Answer the questions based on the text!

1. What does the text tell us about?
2. What is the title of Michelle's book?
3. Where does she work?
4. What kind of work does she do? 5. Why does her work inspire young people?

B. Reading – Underlined the verbs!

1. She doesn't live in Chicago.
2. The students stay at home during holiday 3. She helps people around the world.
4. We don't like smoking. 5. They watch film on TV.

(Menulis – Mempresentasikan)

1. Complete the sentences with suitable possessive adjective! Do exercise 6.e page 27.
2. **Writing** – Write information about your father, your sibling and your grandmother. See the example on page 29

