

ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Логістичний менеджмент
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредита/90 год Лекції : 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	7 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача	
E-mail:	
контактний телефон.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача	

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Логістичний менеджмент» є дисципліною обов'язкової компоненти для першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 «Менеджмент». Дисципліна спрямована на отримання здобувачами поглиблених знань щодо необхідності логістизації управлінської діяльності як на мікро- так і на макрорівнях управління.

Знання й уміння, отримані здобувачами в результаті вивчення дисципліни, нададуть можливість їм фахово використовувати логістичні принципи, концепції, технології, методи та логістичний інструментарій для прийняття обґрунтованих управлінських рішень операційного та стратегічного характеру, виходячи як з корпоративної мети організацій, так і з завдань соціально-економічного

розвитку міст, регіонів, галузей виробництва і країни в цілому, спрямованих на забезпечення сталої конкурентоспроможності систем управління шляхом раціонального використання всіх видів ресурсів та створення додаткової споживчої цінності в ланцюзі постачання продукції (послуг).

Предметом вивчення навчальної дисципліни Предметом дисципліни "Логістичний менеджмент" є вивчення принципів та методів управління логістичною діяльністю підприємства або організації з метою досягнення оптимального руху матеріальних та інформаційних потоків. Це охоплює планування, організацію, контроль та координацію всіх логістичних операцій для забезпечення ефективної та економічної роботи компанії.

Метою курсу: є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних підходів і методологічних основ логістичного менеджменту, усвідомлення сутності та особливостей логістики як сучасної концепції ефективного менеджменту та набуття практичних вмінь і навичок щодо прийняття обґрунтованих логістичних управлінських рішень на стратегічному, тактичному та операційному рівнях, використання принципів і методів логістичного менеджменту в процесі управління підприємством для підвищення його стійкості, координації дій та вирішення конфліктних ситуацій.

Завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння основних положень і принципів логістичного менеджменту для умілого використання в процесі управління логістичною діяльністю фірм, компаній та підприємств;
- оволодіння навичками управління функціональними видами логістичної діяльності організацій різної галузевої належності;
- опанування навичками побудови організаційних структур управління логістикою в організаціях.

6. Формат навчальної дисципліни: проведення лекцій і практичних занять.

Пререквізити навчальної дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій», «Менеджмент», «Маркетинг»

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
Спеціальні компетентності	СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
Результати навчання	РН 7. Виявляти навички організаційного проектування. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань									Модульна контрольна робота	Залік	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	20	20	100
Робота на семінарському занятті	6	5	6	5	6	5	6	6	6			
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (В) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (С) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;

«В» - 16-17 балів;

«С» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Логістичний менеджмент» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	1	0,75	0,5	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку

практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу дисципліни «Логістичний менеджмент» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс дисципліни «Логістичний менеджмент» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела інформації.

1. Актуальні проблеми логістики та дистрибуції : монографія / [Сумець О.М., Телєпнева О.С., Білявська В.А. та ін.]; за ред. О.М. Сумця. Київ : Студцентр, 2021. 200 с.
2. Сумець О.М. Виробнича логістика: технічні системи і прийоми раціоналізації переміщення матеріальних потоків: навч. посібник / О.М. Сумець, П.С. Сиромятніков / Для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Х.: ТОВ «Пром-Арт», 2018. – 100 с.
3. Алькема В.Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг: навчальний посібник. К.: Університет "КРОК". 2020. 344 с.-URL:https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalniposibniki/alkema_0027.pdf
4. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. 260 с.
5. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр початкової літератури, 2019. 356 с
6. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 360 с.

Додаткова література:

1. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепція, методологія, компетентність: монографія. К.: Сік Груп Україна. 2017. 513 с.
2. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНУ, 2019. 209 с.
1. Kalina, Iryna & Karbovska, Liubov & Mazur, Julia. (2024). TRENDS IN LOGISTICS MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. Odesa National University Herald. Economy. 29. 10.32782/2304-0920/4-102-14. **(Фахове видання)**
2. KARBOVSKA L., BRATUS A., LOZHACHEVSKA O., ZHELEZNIAC E., NAVROTSKA T. [Stateand Trendsofthe Road Goods Transportation Field Developmentin Ukraine// Journalof Advanced Researchin Lawand Economics](#), Vol 10 No 4 (2019): JARLE Vol X Issue 4(42) Summer 2019, 1022-1031. <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4713>
3. Karbovska, L., Kalina, I., Voroshnov, S., Mazur, Y., Zhelezniak, K., Kozlova, A. (2025). Increasing the role of military logistics in the context of growing geopolitical instability based on strategic management. Technology Audit and Production Reserves, 4 (4 (84)), 24–29.. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.336198> **(Scopus)**
4. Karbovska, Liubov & Kalina, Iryna & Mazur, Julia. (2025). LOGISTICS MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES. International Humanitarian University Herald. Economics and Management. 10.32782/2413-2675/2025-62-12. **(Фахове видання)**
5. Мазур, Ю., Братусь, Г., Карбовська, Л., & Палій, С. (2022). СТРАТЕГІЧНІ КАРТИ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ АВТОТРАНСПОРНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(43), 296–305. <https://doi.org/10.55643/fcaptop.2.43.2022.3599> **(Web of Science)**
6. Мазур, Ю. В., Каліна, І. І., & Карбовська, Л. О. (2025). Стратегії логістичного управління зовнішньоекономічною діяльністю аграрних підприємств. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*, (17). URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/444> DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15321534> **(Фахове видання)**
7. Мазур, Ю. В., Каліна, І. І., & Карбовська, Л. О. (2025). Стратегії логістичного управління зовнішньоекономічною діяльністю аграрних підприємств. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*, (17). URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/444> DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15321534> **(Фахове видання)**
3. Котис Н.В. Статистичний аналіз структури та тенденцій розвитку логістичного ринку України. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Випуск 3(65). Частина 1. С. 54-59 URL: http://psaejrnl.nau.in.ua/journal/3_65_1_2018_ukr/9.pdf

4. Крикавський Є. В, Логістичне управління: підручник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. 684 с.
5. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок. Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2019. 848 с
6. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2017. 844 с.
7. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. К.: Видавничий дім «Артек». 2018. 312 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36003/1/Logistyka_Marchenko.pdf
8. МарченкоВ. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. Логістика. Практикум: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2021. 194 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42815/1/Logistyka_praktykum_Marchenko.pdf
9. Михаліцька Н. Я. Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2020. 440 с.
10. Пономаренко В. С., Таньков К. М., Лепейко Т. І. Логістичний менеджмент : Підручник / За ред. дра екон. наук проф. В. С. Пономаренка. Х. : ВД «ІНЖЕК», 2010. 482 с.
8. 16. Посилкіна О.В., Баєва О.І. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Логістика» та «Маркетинг». Х.: Вид-во НФаУ. 2018. 42 с.
11. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Онищенко Я.Г., Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків : НФаУ, 2018. 251 с. 12. Сумець О. М., Сиромятніков П.С. Виробнича логістика: технічні системи і прийоми раціоналізації переміщення матеріальних потоків : навч. посібник. Х.: ТОВ «Пром-Арт». 2018. 100 с.
12. Тридід О.М., Таньков К.М. Логістичний менеджмент. Навч. Посібник. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2005. 224 с.
13. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.
14. Управління ланцюгами постачань: логістичний аспект. Навчальний посібник / Т.А. Воркут, О.Є. Білоног, А.М. Дмитриченко, Ю.О. Третиниченко. К.: НТУ. 2017. 286 с.
15. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О.Менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.
16. Gilmore D. The Right Way to Measure Logistics Costs? URL: <http://www.scdigest.com/assets/FirstThoughts/06-03-10.cfm>.
17. Kotys N.V. Educational-methodical complex of the course of “Logistics” for the students of the educational degree of “Bechelour”. Ternopi, 2017. 134 p.
18. Westland J. Logistics Management: A Beginner’s Guide. ProjectManager: веб сайт. 2019. URL: <https://www.projectmanager.com/blog/logistics-management-101>