

○○市公(私)立○○區○○國民小學○○學年度第○學期○年級彈性學習 Impress 5.x輕鬆快樂學 課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	Impress 5.x輕鬆快樂學	實施年級(班級組別)		教學節數	本學期共()節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.簡報製作能力養成:以學生為中心, 範例設計以學生的生活經驗為主, 培養學生簡報製作的能力。</p> <p>2.跨領域學習:融入「國語、社會、綜合、藝術、生命教育、健康與體育...等」跨領域學習, 把簡報製作, 靈活應用在生活中。</p> <p>3.啟發學生對電腦簡報製作的興趣, 激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4.表達與溝通:訓練能表達自我觀點, 與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度;能與他人分享, 建立和善的人際關係。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	■ A1身心素質與自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。			
	■ A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。			
	■ A3 規劃執行與創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。			
	□ B1 符號運用與溝通表達	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。			
	■ B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。			
	■ B3藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。			
	■ C1 道德實踐與公民意識	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。			

		<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
	□ C2 人際關係與團隊合作	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	□ C3 多元文化與國際理解	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程目標	<p>一、啟發學生Impress簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	Impress軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我的秘密檔案、搶救3C惡視力、校外教學記趣、預防流感、資安簡報很Smart...等」簡報。	

課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第01週 第02週	第一章 我是簡報小達人	1. 資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 3. 資議D-II-1 常見的數位資	【跨領域】 藝-E-B3	1. 簡報軟體的應用 2. 安裝和啟動Impress 3. 簡報做中學做簡報的步驟 4. 套用母片頁面 5. 設定文字格	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。 ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Impress 5.x輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

		<p>【跨領域】</p> <p>4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>4. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		<p>式</p> <p>6. 插入圖片</p> <p>7. 儲存檔案</p>	<p>上的應用，並引導學生製作「我的秘密檔案」簡報。</p> <p>2. 教導學生下載、安裝、啟動Impress，介紹各項介面功能。</p> <p>3. 藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？</p> <p>4. 引導學生做中學，新增空白簡報，輸入題名和副標題，套用母片頁面。</p> <p>5. 講解如何設定文字和方塊調整。</p> <p>6. 示範插入圖片、調整設定，儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟Impress操作練習，實作「我的秘密檔案」簡報，包括輸入題名及內容、套用母片頁面和插入圖片，老師從旁教導設定。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
<p>第03週</p> <p>第04週</p>	<p>第二章</p> <p>搶救3C 惡視力</p>	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>健體-E-C1</p>	<p>1. 製作簡報的技巧</p> <p>2. 套用範本</p> <p>3. 題名投影片（封面） 設定字元效果</p> <p>4. 新增投影片 認識版面配置</p> <p>5. 讓文字動起</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「加入什麼元素，可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹</p>	<p>2</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		慣。 【跨領域】 4. 健體2b-II-1 遵守健康的生活規範。	【跨領域】 4. 健體Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健方法。		來 6. 播放簡報 製作簡報的技巧。 2. 教導套用範本, 快速建立簡報, 學習刪除多餘的投影片。 3. 介紹題名投影片, 透過字元效果設定讓標題變得更醒目, 並加入護眼的圖片。 4. 講解新增投影片, 複製、輸入內文, 設定文字格式。 5. 教導設定飛入動畫, 讓簡報文字動起來、更加吸引人; 及播放簡報的方式。 參、綜合活動 1. 連結生活經驗, 察覺愛護眼睛的重要性, 進而製作「搶救3C惡視力」簡報。 2. 跟著老師教學步驟, 套用範本、設定題名投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。 3. 完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示, 繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。				
第05週) 第07週	第三章 校外教學記趣	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。 3. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	【跨領域】 藝-E-B3	1. 巧思的相簿簡報 2. 自訂背景圖 3. 照片裁切和圖層調整 4. 群組和文字方塊 5. 從網路Google搜尋 6. 圖文動畫效	壹、準備活動 ◎準備範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。 ◎引起動機: 詢問學生如何製作校外教學簡報, 和同學分享拍攝的照片呢? 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何製作校外教學簡報, 和同學分享拍攝的照片呢?」, 藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片, 介紹如何發揮巧思製	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Impress 5.x輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

		<p>4. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>4. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		<p>果 逐行、逐項 設定動畫</p> <p>作相簿簡報，跟親友分享。</p> <p>2. 教導學生自訂封面和內文背景圖，插入可愛的「相框」和照片。 透過照片「裁切」和「圖層」調整，把照片放進相框裡。</p> <p>3. 示範使用豐富的網路圖片功能，插入從網路搜尋到的圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定。</p> <p>4. 講解加入「圖文動畫」效果，逐行、逐項設定動畫，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 發揮巧思實作「校外教學記趣」簡報相簿，學習插入網路圖片，並設定圖文動畫效果，。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>				
<p>第8週 S 第9週</p>	<p>第四章 預防流感簡報</p>	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 健體2b-II-1</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 健體Ca-II-1</p>	<p>【跨領域】 健體-E-C1</p>	<p>1. 吸引人的轉場效果</p> <p>2. 用母片設定標題</p> <p>3. 插入圖片和微調、圖層調整</p> <p>4. 項目符號設定</p> <p>5. 超炫的轉場特效</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		遵守健康的生活規範。	健康社區的意識、責任與維護行動。		6.循環播放展示	<p>效, 讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2.教導如何使用「母片」, 快速設定標題。</p> <p>3.介紹加入圖片, 讓宣導主題一目了然; 並教導學生調整圖層, 讓遮住的文字顯示出來。</p> <p>4.講解搭配「母片」設定「項目符號」, 輕鬆套用、變更所有項目符號。</p> <p>5.示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。</p> <p>6.教導如何設定簡報「循環播放」展示。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.學生實作「預防流感」簡報, 學習加入轉場特效, 讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2.完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示, 繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p>			
第10週 第12週	第五章 動物是我的好朋友	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議t- II -3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>3.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p>	【跨領域】 綜-E-C1	<p>1.簡報的互動連結</p> <p>2.插入圖案美化</p> <p>3.按鈕和互動連結 編輯圖案文字</p> <p>4.愛護動物問與答</p> <p>5.OpenClipart 自由圖庫</p> <p>6.問與答連結</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機: 詢問學生如何製作, 具有互動性的問答題目簡報呢?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「如何製作, 具有互動性的問答題目簡報呢?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹如何藉助互動性的連結功能, 製作「問與答」或menu選單簡報。</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>

		<p>【跨領域】</p> <p>4.綜1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>4.綜Ad-II-2 正向思考的策略。</p>		<p>設定</p> <p>2.介紹開啟已建立標題、內文和背景圖片的範例檔, 插入圖案美化。</p> <p>3.教導學生「按鈕」和「互動連結」製作, 講解加入圖案按鈕、設定互動連結、編輯圖案文字。</p> <p>4.連結openclipart.org自由圖庫官網, 搜尋相關的圖片使用, 例如「cute kittens」。</p> <p>由於openclipart曾被駭客侵入, 導致無法使用; 如果找不到, 請直接在chrome搜尋, 按「圖片」, 使用權按「創用CC授權」取代。</p> <p>5.整合示範製作趣味問答, 巧妙結合投影片、按鈕及互動連結; 示範、解決簡報播放如何避免滑鼠按一下向下跳問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.開啟「愛護動物問與答」範例檔, 跟著老師教學步驟, 逐一完成按鈕和互動連結製作。</p> <p>2.學習製作趣味問答, 完成、測試互動式簡報播放。</p> <p>3.完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示, 繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p>				
<p>第13週</p> <p>第15週</p>	<p>第六章</p> <p>資訊安全停看聽</p>	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3.資議T-II-2 網路服務工具</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1.繪圖工具的應用</p> <p>2.自訂色彩和漸層色</p> <p>3.美術字編輯和設定</p> <p>4.加入畫廊圖</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機: 詢問學生電腦病毒肆虐、駭客橫行, 要做哪些事情, 才能守護資安呢?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>

		<p>3. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>的基本操作。</p> <p>4. 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>庫</p> <p>5. 繪圖工具和群組</p> <p>6. 插入圖案做造型</p> <p>7. 插入超連結</p>	<p>1. 教師提問「要做哪些事情，才能防止電腦病毒和駭客，守護資安呢？」，藉以引起學習動機。透過書本或動畫影片，讓學生欣賞應用繪圖工具製作的圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「資訊安全停看聽」簡報。</p> <p>2. 指導學生自訂色彩，套用漸層色背景，再透過美術字編輯標題，插入畫廊圖庫，讓投影片漂亮、明顯。</p> <p>3. 講解如何應用繪圖工具，製作圖形化文字效果，讓資安簡報變成突出的圖形化樣式。</p> <p>4. 示範插入圖案做造型，再插入圖片，製作圖文並茂的簡報。</p> <p>5. 介紹插入圖案和超連結，完成資安好站連結。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，應用繪圖工具，製作圖形化「資訊安全停看聽」簡報。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>				
<p>第16週</p> <p>第17週</p>	<p>第七章</p> <p>我的快樂童年</p>	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>國-E-A3</p> <p>藝-E-A1</p>	<p>1. 神奇的母片</p> <p>2. 善用大綱整理</p> <p>3. 設定母片頁面</p> <p>4. 統一文字格式</p> <p>5. 多重母片頁</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		<p>【跨領域】</p> <p>3. 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>4. 藝術3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>3. 國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>4. 音P-II-2 音樂與生活。</p>		<p>面</p> <p>6. 插入背景音樂</p>	<p>童年的故事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。</p> <p>2. 介紹善用大綱檢視，整理出標題文。</p> <p>3. 講解投影片母片頁面，包括：景圖片，加入Logo圖示，統一文字格式、項目符號等。</p> <p>套用製作好的母片頁面，和插入圖片。</p> <p>4. 教導製作「多重母片頁面」，方便不同頁面的投影片套用，例如封面母片頁面。</p> <p>5. 講解插入背景音樂，勾選循環到下一個聲音出現為止，及設定各個投影片的轉場特效。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。</p> <p>2. 學習製作新的「母片頁面」，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
<p>第18週</p> <p>第20週</p>	<p>第八章</p> <p>平溪天燈節</p>	<p>1. 資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>2. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p> <p>3. 資議p-II-2</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議D-II-2 系統化數位資</p>	<p>【跨領域】</p> <p>國-E-A3</p> <p>社-E-A2</p>	<p>1. 如何寫報告</p> <p>2. 自動摘要送至簡報</p> <p>3. 母片背景和題名</p> <p>4. 插入表格</p> <p>5. 善用網路找資料</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶「Impress 5.x輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Impress 5.x輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		<p>描述數位資源的整理方法。</p> <p>4. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>5. 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>料管理方法的簡介。</p> <p>4. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 國Be-II-1 在生活應用方面, 以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>5. 社Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>		<p>6. 移動路徑動畫</p> <p>7. 插入視訊影片</p>	<p>1. 教師提問「如何利用簡報寫報告呢? 想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹應用簡報寫報告, 包括決定主題、資料蒐集整理、撰寫報告。</p> <p>2. 將學生分組, 引導學生討論節慶報告主題, 例如平溪天燈節, 分工合作、蒐集節慶資料。</p> <p>3. 指導學生使用Writer歸納整理、條列出報告大綱, 分為「題名、副標題和內文」。</p> <p>4. 示範把Writer文件自動摘要送至簡報; 並利用「母片頁面」, 設定文字格式及背景。</p> <p>5. 講解插入表格, 善用網路找資料、擷取畫面, 並提醒學生註明資料來源。</p> <p>6. 指導設定移動路徑動畫, 插入視訊影片, 讓天燈在播放時能冉冉升空。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟, 應用Writer整理報告大綱, 並使用投影片「母片頁面」快速製作「平溪天燈節」簡報。</p> <p>2. 學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定移動路徑動畫, 完成家鄉節慶簡報。</p> <p>3. 完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示, 繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p>		
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無特定自編教材或學習單, 敘明「無」即可。