

## **Звіт директора**

### **Хорохоринського ліцею Торчинської селищної ради за 2021-2022 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами, Програмою розвитку закладу освіти, річним планом роботи ліцею, забезпечувала оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Кожний навчальний рік особливий і неповторний. Життя вносить свої корективи. У цьому навчальному році дистанційне навчання у нас тривало з 24 лютого до закінчення навчального року.

Усвідомлюючи це, колектив нашого ліцею у 2021–2022 н.р. наполегливо працював над реалізацією концептуальних напрямів роботи:

- формування людини з інноваційним мисленням;
- робота з обдарованими дітьми;
- забезпечення формування критичного мислення;
- впровадження інноваційних технологій у освітній процес;
- впровадження елементів дистанційного навчання.

Звітуючи про проведену роботу, хочу наголосити, що у минулому навчальному році дирекція закладу створювала умови, які б мотивували бажання дітей учитися, а педагогів – творчо і наполегливо працювати.

Особливу увагу ми приділяли найважливішим складовим управління закладом:

- прогнозування розвитку закладу освіти;
- раціональне використання матеріальних, кадрових ресурсів;
- організація педагогічної діяльності вчителів, спрямованої на забезпечення продуктивного навчання учнів;
- впровадження оптимального режиму освітнього процесу.

У минулому навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних безпечних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень внутрішньошкільного контролю.

#### **Загальні відомості про навчальний заклад**

- Хорохоринський ліцей Торчинської селищної ради (з початку березня 2021 року загальноосвітню школу I-III ступеня перейменовано)

- Комунальна форма власності
- Мова навчання та виховання – українська
- 11 класів
- Навчається 103 учні, проектна потужність – 160.
- В 2021-2022 навчальному році випущено зі школи 6 учнів 11 класу, 7 учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту.
- До 1 класу зараховано 6 дітей.
- Прибули з іншого навчального закладу 0 учнів.
- Внутрішньо перміщених учнів немає.
- 6 дітей перебували за кордоном під час навчання. На сьогоднішній день 2 учнів ще не повернулось.
- Режим роботи закладу п'ятиденний.

#### **Матеріально-технічна база навчального закладу**

- В закладі облаштовано 11 класних кімнат, учительську, кабінет директора, медичний кабінет. На території ліцею є садок, квітники, стадіон, баскетбольна площадка, волейбольна площадка.
- Приміщення та територія ліцею відповідає санітарно-гігієнічним нормам. *(висновок санстанції)*
- *Зроблено косметичний ремонт прибудови до ліцею, їдальні.*
- У закладі діє (з незначними перебоями) швидкісний Інтернет, можливостями якого можуть користуватися учні та працівники закладу, оскільки у коридорі є Wi-Fi роутер.
- Обладнано всі чотири класи Нової української школи: нові меблі, дидактичний матеріал, три принтери, 4 ноутбуки, мультимедійна дошка, 1 ламінатор.
- Підключено систему відеоспостереження у ліцеї.

#### **Кадрове забезпечення навчального закладу**

У 2021-2022 н.р. освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив.

У закладі працює 18 педагогічних працівників, 1 з них – сумісник; 7 працівників обслуговуючого персоналу. У 2021-2022 н.р. ліцей був в основному забезпечений педагогічними кадрами. Проте, через відсутність вчителя музики відповідний предмет викладався по заміні.

Серед педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію :

- спеціаліст – 5,
- I категорія – 4,
- вища – 9,
- 1- старший вчитель.

За стажем роботи: 1 молодий спеціаліст, 3 – до 10 років, 3 – з 10 до 20 років, 7 – з 21 до 30 років, 4 – більше 30 років.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Відповідно до Типового положення про атестацію у закладі згідно графіка здійснюється атестація педагогічних працівників. У 2022 році було проатестовано 2 педагогічних працівники. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Столярчук Н.Ф., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю математики Луцюк О.В. та проатестовано директора ліцею Луцюк О.В. як таку, що відповідає займаній посаді.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників. [Законом України «Про освіту»](#), який набрав чинності 29 вересня 2017 року, були внесені зміни до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Цими змінами було вперше запроваджено **накопичувальну систему** визначення обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У новому Законі України «Про повну загальну середню освіту» збережено такий підхід та визначено, що педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію **щорічно**, а **загальна кількість академічних** годин для підвищення кваліфікації **протягом п'яти років**, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, **не може бути меншою за 150 годин**, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Так, всі педагогічні працівники щорічно активно проходять навчання (семінари, тренінги, майстер-класи, курси підвищення кваліфікації згідно графіка). Вчителі, які працюють за програмою НУШ, всі пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати. Педагогічні працівники протягом навчального року проходили навчання при ВІППО м.Луцьк, на освітніх платформах: EDERA, IPPO, ATOMSHUB, РЕКТОР, unicel ,PROMETHEUS, ВСЕОСВІТА, РУХ освіта, ТОВ «Урок», ОСВІТОРІЯ.

Навчання педагогів засвідчено відповідними сертифікатами.

### **Методична робота**

Впродовж навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Розвиток професійних компетентностей, інформаційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Методичну роботу в ліцеї координує методична рада, яка спрямовує діяльність учителів, творчої групи, що планує, узгоджує та аналізує проведення заходів відповідно до педагогічної проблеми. Така співпраця є добре продуманою, має чітку систему з комплексом алгоритмів діяльності.

Традиційно одним із питань вересневого засідання методичної ради закладу була методична нарада вчителів «Навчальний план та вимоги програми».

Робота методичних засідань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність було сплановано на основі Річного плану роботи ліцею.

Так, у цьому навчальному році відбулось засідання:

- семінар -педагогічний діалог для вчителів початкових класів на тему : «Педагогічна культура та професійна майстерність вчителя НУШ». Під час роботи семінару педагоги, які впроваджують НУШ, мали можливість обмінятися власним досвідом, поділитися секретами педагогічної майстерності.
- З метою актуалізації проблеми підвищення ефективності сучасного уроку було проведено семінар для вчителів предметників на тему: «Сучасний урок: пошуки, проблеми, знахідки, перспективи».

- Практичний семінар вчителів початкових класів на тему : «Застосування педагогічних технологій «Щоденні3» та «Щоденні 5» при викладанні в початковій школі».

- На базі ліцею відбулося засідання міжшкільних методичних предметних комісій вчителів предметів освітніх галузей " Математика", «Історія», «Мова і література» Торчинської ОТГ .

- 21 січня 2022 року у Хорохоринському ліцеї, у присутності головного спеціаліста гуманітарного відділу Торчинської ТГ Фаримець Л.Г., керівників закладів освіти та членів атестаційної комісії, відбувся творчий звіт директора Хорохоринського ліцею Луцюк Оксани Віталіївни.

Педагоги ліцею постійно беруть участь у засіданнях міжшкільних міжпредметних комісій гуманітарного відділу Торчинської ОТГ.

Педагоги ліцею щорічно беруть участь в районній виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині». Зокрема в цьому навчальному році на виставку було представлено 3 роботи у номінаціях:

- математика «Застосування мнемотехніки на уроках математики в умовах НУШ» (Луцюк О.В.)
- фізика «Від насінини до магазину (100+ 1 задача з фізики про пекінську капусту)» (Захарчук Л.І.)
- природознавство (біологія, екологія) «Екскурсія в природу як форма екологічного виховання дітей» (Мельничук К.В.)

Упродовж навчального року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною з науково-методичною

проблемою ліцею. Ця тема обирається, виходячи з професійних потреб учителя, результатів взаємооцінки .

Більшість педагогів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з планом внутрішкільного контролю. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по закладу освіти.

Протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад розглянуто такі питання: «Про оцінювання учнів 1-4 класів та ведення і перевірку зошитів в початкових класах», «Компетентнісний підхід як основа реформування освітнього процесу на підставі компетенції Нової української школи», «Про формування навичок ефективної взаємодії», «Про формування ціннісного ставлення особистості до здоров'я», «Досвід і проблеми формування життєвих компетентностей особистості», « Про соціалізацію учнів в сучасному освітньому просторі як важливий фактор формування соціально активної особистості» , «Розвиток професійної компетентності учителя : можливості, механізми, проблеми».

### **Навчальна діяльність**

#### **Створення умов для варіативності навчання**

#### **та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Для забезпечення реальних умов для повноцінного розвитку кожної особистості створено таку освітньо-виховну систему, за якої інваріантний компонент навчального процесу гармонійно поєднується з додатковими освітніми послугами, кількість і якість яких визначаються варіативним компонентом змісту освіти. Тому формування і впровадження шкільного компонента розглядаються як основна передумова виконання кожним учнем власних інтелектуальних, моральних та духовних завдань, зумовлених його можливостями, потребами, інтересами та здібностями. Щоб покращити навчання учня, у ліцеї урізноманітнюються види його діяльності.

Освітні програми на 2021-2022 навчальний рік розроблені згідно з листом МОН України.

Для учнів початкової школи, 5-9 класів було введено курс за вибором «Основи християнської етики».

Учні 8 класу відвідували курс за вибором «Основи побутової діяльності», 9-го класу – «Вступ до менеджменту».

З 24 лютого по 07 червня у закладі навчання було дистанційним. Всі педагоги працювали з учнями через сервіс відеотелефонного зв'язку Google

Meet, хмарну технологію Zoom. Також використовували можливості Viber. Навчальна діяльність відбувалась під чітким контролем дирекції.

Освітній процес в цей період здійснювався у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні заходи, індивідуальні консультації. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання були: урок, практичні заняття, консультації та інші.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувалося дистанційно (учні виконували роботу та в зазначений час надсилали учителю. Перевірка робіт була обов'язковою).

Обов'язковим було оцінювання учнів. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання було частково оптимізовано з метою уникнення перевантаження учнів.

Річне оцінювання проводилось на основі результатів оцінювання за I та II семестри навчального року.

Семестрове оцінювання здійснювалось з урахуванням тематичних оцінювань, семестрових контрольних робіт.

Згідно із Законом України [«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти»](#) та [наказом МОН України від 28.02.2022 № 232](#) школярів 4-х, 9-х та 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатка до документа про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Було проведено відповідні заходи щодо інформування про звільнення у 2021-2022 н.р. від ДПА, зокрема:

- опрацювання [наказу МОН України від 28.02.2022 № 232](#) на нараді з участю директора;
- Бесіда дирекції з учнями 9,11 класів про звільнення у 2021-2022 навчальному році від ДПА;
- Інформування батьків через:
  - представлення інформації на сайті закладу освіти;
  - класні батьківські збори (в онлайн-форматі).

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження стану навчальних досягнень учнів, його прогнозування та вдосконалення керівництвом закладу проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх предметів. Так, за результатами визначення якісних показників знань (к-сть у процентному співвідношенні балів високого і достатнього рівнів за певний навчальний період) маємо: 9 клас – 82,4%, 5 клас – 78%, 7 клас – 78%, 11 клас – 72%, 8 клас – 64%, 10 клас – 58%, 6 клас – 56,4%. За

показниками визначення середнього балу в розрізі класів маємо: найвищий середній бал в учнів 9 класу – 8,6, 6,8 (10 клас) – найнижчий середній бал.

Результати моніторингових досліджень по предметах та в розрізів класів проаналізовано, систематизовано та видано відповідні аналітичні накази.

За підсумками 2021-2022 навчального року 5 учнів нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”.

## Робота з обдарованими дітьми

Впродовж навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

Для учнів ліцею було організовано та проведено ряд позакласних та позашкільних заходів: свята, вікторини, конкурси, змагання, квести, блукалки... Також наші учні під керівництвом педагогів брали участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах і проектах:

| ППП<br>вчителя           | ПІ<br>учня                           | Клас    | Назва конкурсу                                                                | Результативність      |
|--------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Іванюк Л.Я.              | Улітовська<br>Ульяна                 | 9       | Обласний етап<br>турніру з<br>правознавства                                   | ІІІ командне<br>місце |
| Захарчук Л.І.            | Сас Анна                             | 9       | Обласний етап<br>турніру юних<br>хіміків                                      | ІІІ командне<br>місце |
| Мельничук<br>К.В.        | Сас Анна                             | 9       | Обласний етап<br>турніру юних<br>біологів                                     | ІІІ командне<br>місце |
| Мельничук<br>К.В.        | Улітовська<br>Ульяна                 | 9       | Обласний етап<br>турніру юних<br>географів                                    | ІІІ командне<br>місце |
| Захарчук Л.І.            | Улітовська<br>Ульяна                 | 9       | Обласний етап<br>турніру юних<br>фізиків                                      | ІІІ командне<br>місце |
| Клак Л.Є.,<br>Носко Н.І. | Сікора Роман<br>Карпович<br>Віталіна | 11<br>7 | «Гумор і сміх<br>об'єднують всіх»<br>обласний<br>фестиваль юних<br>гумористів | участь                |
| Щербюк О.А.              | Добош Денис                          | 2       | Міжнародний<br>природничий<br>інтерактивний<br>конкурс<br>«Колосок»           | відмінний             |
| Боярчук Л.В.             | Герасимик                            | 2       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Владислав                            |         |                                                                               | відмінний             |
|                          | Чилій Діана                          | 2       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Марчук Аріна                         | 2       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Марчук Захар                         | 3       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Носко Дмитро                         | 3       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Писарук Давид                        | 3       |                                                                               | відмінний             |
|                          | Столярчук Марія                      | 3       |                                                                               | відмінний             |

|                                                                            |                                                                                                                     |                             |                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Столярчук<br>Н.Ф.<br><br>Мельничук<br>К.В.                                 | Крук Анастасія                                                                                                      | 3                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Чилій Михайло                                                                                                       | 4                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Зінчук Гліб                                                                                                         | 4                           |                                                                                                | відмінний              |
|                                                                            | Якимов Давид                                                                                                        | 4                           |                                                                                                | відмінний              |
|                                                                            | Дахнюк                                                                                                              | 5                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Олександр                                                                                                           | 5                           |                                                                                                | відмінний              |
|                                                                            | Гембальський                                                                                                        |                             |                                                                                                |                        |
|                                                                            | Любомир                                                                                                             | 5                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Красовський Ігор                                                                                                    | 6                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Бокало                                                                                                              | 6                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Анастасія                                                                                                           | 6                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Носко Надія                                                                                                         | 9                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Сікора Анастасія                                                                                                    | 9                           |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Сікора Богдан                                                                                                       | 10                          |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Улітовська                                                                                                          | 10                          |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Ульяна                                                                                                              | 11                          |                                                                                                | добрий                 |
|                                                                            | Боярчук Богдан                                                                                                      |                             |                                                                                                |                        |
|                                                                            | Столярчук<br>Вікторія<br>Тимощук<br>Наталія                                                                         |                             |                                                                                                |                        |
| Янчишин В.В.                                                               |                                                                                                                     |                             | конкурс Учитель року (обласний етап)                                                           | лауреат                |
| Луцюк О.В.<br>Сікора Л.М.<br>Столярчук Н.Ф.<br>Боярчук Л.В.<br>Щербюк О.А. | 24 учні                                                                                                             | 2-6                         | Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»                                                     |                        |
| Кліщук І.М.                                                                | Марчук Мартин<br>Гембальський Богдан<br>Марчук Герман<br>Луцянець Ліза<br>Карпович Віталіна<br>Гембальський Любомир | 10<br>8<br>8<br>7<br>7<br>5 | Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Мовознавець»                                        | участь                 |
| Каліщук Я.П.<br>Мельничук К.В.                                             | Данканич Софія<br>Боярчук Богдан                                                                                    | 11<br>10                    | Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді | ІІІ місце<br>ІІІ місце |

|                                             |                                                                     |                  |                                                                                                     |                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                             |                                                                     |                  | «Моя Батьківщина – Україна                                                                          |                     |
| Кліщук І.М.                                 | Карпович Віталіна                                                   | 7                | Конкурс Військові обереги для Святого Миколая                                                       | участь              |
| Боярчук Л.В.                                | Сас Анна<br>Карпович Віталіна<br>Лук'янець Ліза<br>Бокало Анастасія | 9<br>7<br>7<br>6 | Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»                                                       | ІІІ місце у громаді |
| Боярчук Л.В.                                | Боярчук Богдан                                                      | 10               | Обласний етап заочного Всеукраїнського родинного конкурсу «Дідух»                                   | ІІІ місце у громаді |
| Іванюк Л.Я.                                 | Сас Анна                                                            | 9                | Обласний конкурс різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір»                                         | участь              |
| Боярчук Л.В.                                | Луцюк Назар<br>Писарук Денис<br>Боярчук Богдан                      | 7<br>5<br>10     | Конкурс «Краща ялинкова іграшка»                                                                    | І місце у громаді   |
| Боярчук Л.В.                                | Боярчук Богдан                                                      | 10               | Обласна акція «Зимовий екобукет»                                                                    | участь              |
| Столярчук Н.Ф.<br>Боярчук Л.В.<br>Носко Н.І | Чилій Михайло<br>Ліпчик Давид<br>Ліпчик Давид                       | 4<br>5           | Обласний фестиваль творчих дітей учасників АТО «Самоцвіти»                                          | участь              |
| Кліщук І.М.                                 | Ліпчик Давид                                                        | 5                | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів енергозбереження «Енергія і середовище » | участь              |
| Іванюк Л.Я.                                 | Карпович Віталіна                                                   | 7                | Обласний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу з оригамі, паперопластики                          | участь              |

|                                                      |                                                                |                    |                                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                      |                                                                |                    | та моделювання з паперу «Стильний папір. Літо з ароматом кави»                                                 |                     |
| Кліщук І.М.                                          | учні 9 класу                                                   |                    | Міжнародна програма навчання миру від міжнародної організації за мир «HWPL»                                    | участь              |
| Боярчук Л.В.<br>Носко Н.І.<br>Дяк О.Ю.               | Данканич Софія<br>Карпович Віталіна<br>колективна робота учнів | 11<br>7<br>8 класу | Обласний заочний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси».                    | участь              |
| Носко Н.І.                                           | Сас Анна                                                       | 9                  | Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»                                        | участь              |
| (Носко Н.І.                                          | Улітовська Ульяна                                              | 9                  | Дистанційний обласний конкурс "Стежками Каменяра"                                                              | участь              |
| Клак Л.Є                                             | Бокало Анастасія                                               | 6                  | Конкурс юних читців поезії Т.Г.Шевченка                                                                        | ІІІ місце в громаді |
| Носко Н.І.                                           | Улітовська Ульяна                                              | 9                  | Участь у обласному конкурсі «Юні літератори Волині»                                                            | участь              |
| Клак Л.Є.<br>Іванюк Л.Я.<br>Боярчук Л.В.<br>Фіц В.П. | Улітовська Ульяна<br>Сас Анна<br>Бокало Антоніна               | 9<br>9<br>8        | Конкурс «Учень року» в номінаціях :<br><br>«Інтелектуал року»,<br>«Творча особистість»,<br>«Спортсмен громади» | участь              |

|          |                                                                              |                  |                       |                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фіц В.П. | Команда учнів<br>ліцею (16 учнів)                                            | 5-11<br>кл.      | Змагання з<br>футболу | III командне<br>місце в громаді                                                           |
| Фіц В.П. | Команда учнів<br>ліцею (12 учнів)                                            | 5-10<br>кл.      | Козацький гарт        | III командне<br>місце в громаді                                                           |
| Фіц В.П. | Бокало Антоніна<br>Бокало<br>Анастасія<br>Карпович<br>Микита<br>Носко Микола | 6<br>8<br>9<br>8 | Змагання з шахів      | I місце в громаді<br>II місце в<br>громаді<br>I місце в громаді<br>III місце в<br>громаді |
| Фіц В.П. | Дахнюк<br>Олександр<br>Лукянець Ліза                                         | 5<br>7           | Змагання з<br>шашок   | I місце в громаді<br>I місце в громаді                                                    |

### **Виховна робота**

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України») на виконання Закону України «Про освіту», на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988, Статуту закладу, річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік, Указів Президента України, від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України, від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» виховна діяльність у Хорохоринському ліцеї у 2021 – 2022 н.р. була підпорядкована єдиній меті – вихованню морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується у соціумі; створенню виховного простору, культури і духовності,

який впливає на розвиток особистості; акцентуванню уваги на громадянському, духовно-моральному та превентивному вихованні.

Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, у закладі освіти створено систему виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: семінар класних керівників, комплекс позашкільної роботи, учнівська рада, рада профілактики правопорушень, батьківська рада.

Ядром виховної системи є цілісно-орієнтовний компонент, який базується на виконанні законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції громадянського виховання, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Національної програми оздоровлення дітей, програми «Обдарована молодь», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці».

При організації роботи дирекція ліцею керується розпорядчими документами гуманітарного відділу Торчинської селищної ради та управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Завданням виховної роботи в ліцеї є :

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
- Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, родини, школи.
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
- Виховання гуманної, соціально активної особистості, яка усвідомлює свою належність до етносоціального та соціально-культурного середовища, здатна розуміти значення життя як найвищої цінності.
- Виховання в учнів потреби у здоров'ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя.

Важливою складовою виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке стало для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Протягом навчального року учнівське самоврядування разом з педагогом-організатором працювали над проблемою «Виховання національної свідомості , вивчення та примноження традицій і звичаїв українського народу»; активно долучалось до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Робота самоврядування в ліцеї скоординована з планом роботи закладу і важливою умовою є постійний пошук нових форм і методів організації.

Згідно плану виховної роботи закладу освіти на початку навчального року в атмосфері піднесеного настрою відбулось свято Першого дзвоника у форматі флешмобу під гаслом «Ми знову разом». Численні виховні заходи, проведені у 2021-2022 н.р., відбулись з дотриманням всіх норм та вимог щодо роботи в умовах карантину.

Важливою складовою виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке стало для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну і прогнозовану за наслідками діяльності школярів мету – виховувати в учнів активну життєву позицію. Забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та закладу освіти, в залученні всіх членів учнівського колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці.

Протягом навчального року учнівське самоврядування разом з педагогом-організатором працювали над проблемою «Виховання національної свідомості, вивчення та примноження традицій та звичаїв українського народу», активно долучалось до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Робота самоврядування в ліцеї скоординована з планом роботи закладу і важливою умовою є постійний пошук нових форм та методів.

Робота самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами.

Другий рік поспіль у ліцеї проходять вибори голови учнівського самоврядування, які дають можливість кожному учневі проявити своє волевиявлення.

Учнівське самоврядування було активним організатором і учасником багатьох позашкільних заходів, таких як: Свято осені, День Святого Валентина, святкових привітань з нагоди Міжнародного жіночого дня та Дня матері, привітання до Дня вчителя, новорічних конкурсів, тощо.

Згідно плану виховної роботи закладу освіти навчальний рік розпочався 1 вересня святковою програмою. Учні 1 класу взяли участь у танцювальному флешмобі, а одинадятикласники будували свою піраміду досягнень.

Численні виховні заходи, проведені у 2021-2022 н.р. відбулись з дотриманням усіх норм та вимог щодо роботи в умовах карантину та в умовах воєнного стану. З 1 вересня до 24 лютого всі виховні заходи були проведені в режимі офлайн, а з 14 березня по 7 червня - онлайн:

- свято осені «День Гарбуза»;
- гра «Про що нас попереджають дорожні знаки» (Каліщук Я.П.);
- акція «Голуб миру»;

- посвята в козачата;
- святкова програма «Вам, любі вчителі!»;
- акція «Запалімо свічку»;
- виховний захід «Голодний – 1933 рік»;
- проєкт «Портрет гідної людини» (Боярчук Л.В.);
- година пам'яті «Голодомор 1932 – 1933 років» (Носко Н.І.);
- акція «Ланцюжок толерантності»;
- акція «Червона стрічка»;
- акція «Монетки дітям»;
- конкурс «Новорічне відлуння»;
- майстер – клас «Зірка з фоміраму» (Марковська Ю.П.);
- майстер – клас «Сніжинка» (Янчишин В.В.);
- конкурсна програма «На порозі Новий рік» (Захарчук Л.І., Носко Н.І.);
- майстер – клас «Новорічний камін» (Дяк О.Ю.);
- Національний урок пам'яті на платформі «Червона точка пам'яті» до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру;
- Міжнародний урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (1-11 кл.);
- акція «Ланцюг єднання»;
- онлайн-челендж «До Перемоги»;
- флешмоб «Я по світу іду в вишиванці»;
- флешмоб «День єдності»;
- майстер клас «Мак-символ пам'яті» (Боярчук Л.В.);
- виховний захід «Герої у наших серцях»;
- урок історії «Без права на забуття: Небесна сотня»;
- вікторина «Знавці рідної мови»;
- флешмоб «Мова цеглинками лего» (1 -4 кл.).

Традиційним стало проведення у ліцеї тижнів безпеки дорожнього руху, спільних дій в інтересах дітей, безпеки життєдіяльності, правових знань, толерантності тощо.

В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та виражають всі напрямки здійснення виховного процесу.

Впродовж 2021-2022 навчального року учні ліцею разом з класними керівниками були активними учасниками місячників:

- «Правил дорожнього руху»(вересень);
- «Здорового способу життя» (жовтень);
- «Спільних дій в інтересах дітей» (листопад);
- «Правового виховання» (грудень);
- «Родинного виховання»(січень);
- «Національно-патріотичного виховання» (лютий);
- «Боротьби з незаконним обігом наркотиків»(березень);

- «Безпеки життєдіяльності»(квітень);
- «Громадянського виховання» (травень).

Метою місячників було виховання освіченої, компетентної та соціально активної особистості, формування високої громадянської позиції та загальнолюдських цінностей громадянина України, почуття громадянськості, позитивного відношення до навчання і праці, прагнення ліцеїстів до здорового способу життя.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

У закладі освіти функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного самоврядування. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики – це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них.

У 2021 – 2022 н.р. відбулося 9 засідань Ради профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання безпеки на дорозі, профілактика вживання наркотичних засобів, протидія булінгу в дитячому середовищі, відповідальність підлітків перед законом, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам на сайті ліцею були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою активізації роботи педагогічного колективу й батьківської громадськості з попередження серед учнів ліцею протиправних дій, підвищення правової культури, систематичного вивчення законів України та інших правових актів у 2021-2022 навчальному році класними керівниками закладу освіти були проведені заходи з профілактики правопорушень(круглі столи, усні журнали, години спілкування, інформаційні хвилини) за темами: «Безпека на дорозі – безпека життя», «Профілактика вживання наркотичних засобів», «Булінг в учнівському середовищі», «Відповідальність підлітків перед законом», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Правоохоронні органи України», «Згубна дія наркотиків на організм дитини», «Адміністративні правопорушення неповнолітніх», «Конституція – основний закон держави».

Також з метою попередження правопорушень серед учнів, протидії жорстокості та насильства стосовно підлітків (булінгу), підтримання дисципліни і порядку у ліцеї створена комісія по розгляду випадків насильства, булінгу і цькування. До складу комісії входять педагогічні працівники, батьки.

17 вересня 2021 року представники служби у справах дітей Торчинської селищної ради провели для учнів 9 – 11 кл. ліцею просвітницький захід про насильство, булінг та кібербулінг.

Протягом 2021-2022 н.р. дирекцією, класними керівниками регулярно і ефективно проводилася робота з учнями групи ризику, дітьми, що потрапили у складні життєві умови та з сім'ями пільгових категорій.

З боку класних керівників здійснювався контроль за відвідуванням учнів пільгових категорій навчальних занять, проводилася індивідуальна робота.

За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у їдальні ліцею.

Профілактика правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності – один із головних напрямків виховної роботи ліцею.

У 2021-2022 н.р. під особливим контролем були такі питання: працевлаштування випускників 9 і 11 кл.; зайнятість учнів закладу в позакласній роботі; діяльність ліцею щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню. Проводилися заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями школи. Ведеться книга щоденного обліку відвідування. Питання відвідування уроків учнями заслуховувалися на нарадах при директорові, засіданнях ради профілактики правопорушень.

У закладі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішнього шкільного обліку;
- індивідуальні співбесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;
- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- захист та підтримка дитини, яка схильна до правопорушення;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Станом на 07.06.2022 року у закладі освіти на внутрішкільному обліку перебуває Леонт'єв Юрій, учень 8 класу, який схильний до правопорушень. Класний керівник Дяк Оксана Юріївна постійно проводить з Леонт'євим Юрієм профілактичні бесіди. У 2021 – 2022 навчальному році поведінка учня значно покращилася.

Постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного відношення до людей. З цією метою була проведена акція «16 днів проти насилля», що включала різноманітні заходи: заочна мандрівка «Види волонтерства » (Марковська Ю.П.), урок доброти «День добрих справ» (Кліщук І.М.), перегляд та обговорення казки про дітей з особливими потребами «Соловейко з одним крилом» (Фіц О.П.), зустріч з волонтером «Волонтери серед нас» (Дяк О.Ю.) інформаційна хвилинка «Криваві події Монреалю»(Носко Н.І.), година інформації «Волонтерський рух» (Янчишин В.В.).

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я»; організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для школярів та їх батьків із залученням медичної сестри ліцею; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків.

Особливу увагу вчителі-предметники, класні керівники та педагог-організатор приділяли національному та громадянському вихованню, адже одним з педагогічних завдань є виховання громадянина та патріота України. Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління завжди було одним з найважливіших завдань сучасної школи, адже дитинство і юність - благодатна пора для розвитку святого почуття любові до Батьківщини. Лише любов до своєї Вітчизни, осмислення своєї історії, прояв поваги до своєї історії може викликати в людині ті душевні якості, які і визначають його як особистість, як громадянина. Це участь у обласному мистецькому проєкті «Великоднє диво. З вірою у перемогу», акція «Малюнок для солдата» (1 – 9кл.), участь у обласному фестивалі творчих дітей учасників АТО «Самоцвіти» (Чилій М. – Столярчук Н.Ф.; Ліпчик Д. – Носко Н.І.), онлайн-челендж «До перемоги», флешмоби до Дня Єдності, Дня Вишиванки, посвята у козачата, години-пам'яті до Дня голодомору, Дня Писемності, Дня Миру, тематичні конкурси малюнків тощо.

У жовтні 2020 року чотири українські школи у Волинській, Івано-Франківській і Луганській областях уперше в Україні започаткували дистанційне викладання уроків миру в рамках інноваційної програми освіти миру HWPL з метою виховання молодого покоління в дусі миру. У цьому році навчалися учні 9 класу. Вони слухали цікаві лекції, обговорювали питання по курсу, навчалися дипломатії і завдяки роботі з іншомовною країною мають досвід спілкування з учасниками та учнями школи Миру з усього світу. Цього року ми підписали Меморандум про взаєморозуміння між організацією за мир «Небесна культура, мир в усьому світі і відновлення світла» та Хорохоринським ліцеєм. Нашому ліцею надано статус Академії миру.

У 2021-2022 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат ( фотозвіти розміщувалися на сайті закладу).

Традиційним стали проведення у ліцеї таких тижнів як:

- тиждень правових знань;
- тиждень боротьби зі СНІДом;
- тиждень громадської активності;
- тиждень безпеки дорожнього руху.

Учні ліцею разом з класними керівниками бали участь у місячниках :

- «Правил дорожнього руху» (вересень),
- «Здорового способу життя» (жовтень),
- «Спільних дій в інтересах дітей» (листопад),
- «Правового виховання» (грудень),
- «Родинно-сімейного виховання»(січень),
- «Національно-патріотичного виховання» (лютий),
- «Боротьби з незаконним обігом наркотиків»(березень),
- «Безпеки життєдіяльності»(квітень),
- «Громадянського виховання» (травень).

Також було проведено ряд заходів з безпеки та життєдіяльності учнів, інструктажів з безпеки та правил поведінки під час карантинних обмежень.

У закладі функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості і є складовою частиною системи шкільного самоврядування. Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики — це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них. Також з метою попередження правопорушень серед школярів, протидії жорстокості та насильства стосовно однолітків (булінгу), підтримання дисципліни і порядку в ліцеї створена комісія розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) до складу якої входять педагогічні працівники, батьки, дільничий інспектор.

Протягом навчального року у ліцеї систематично проводились дні профілактики правопорушень серед неповнолітніх, де у кожному класі класними керівниками та класоводами були проведені відповідні профілактичні заходи. Щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються. На внутрішшкільному обліку у закладі освіти знаходилось двоє учнів.

При організації роботи з батьками основною метою є залучення сім'ї в єдиний освітній простір. Реалізовуємо цю мету через вирішення наступних завдань:

- встановлення довірливих і партнерських відносин з батьками;
- надання допомоги у вирішенні конкретних проблем;
- підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку, освіти і виховання дітей.

Для реалізації цих завдань використовуємо різні інтерактивні форми та методи роботи. Переваги інтерактивних форм роботи вчителя з батьками над традиційними є значними.

Найактивніші форми роботи – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах класні керівники застосовують різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін. Особливо слід відзначати цінність інформації, отриманої від батьків, виявляти інтерес до їх думки, висловлювати їм вдячність за участь.

З початком воєнного стану було розроблено онлайн - порадник для батьків «Як підтримати дитину у стресових ситуаціях».

Класні керівники на батьківських зборах ознайомили батьків з правилами дистанційного навчання, пам'ятками «Потурбуймося про своє здоров'я», «Як поводитись під час повітряної тривоги», «Як відволікти дитину».

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. Тому в закладі створено систему профілактичної роботи. Діє ефективна система правового і превентивного виховання учнів.

Щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

## **Охорона праці**

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінеті інформатики.

У січні 2022 року було затверджено нові посадові інструкції працівників школи, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національного класифікатора України Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327, у редакції від 15.02.2019, підстава – v0259731-19, затверджено нові інструкції з охорони праці, відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці затвердженого Наказом Держнаглядохоронпраці 29.01.98 №9, з змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики № 526 від 30.03.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998р. за №226/2666 та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552, затверджено нові інструкції з безпеки життєдіяльності, відповідно до *Положенням* про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018р. за № 100/31552.

Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці працівників закладу освіти.

Із учнями ліцею перед та після канікул проводились інструктажі та фіксувались у класних журналах або журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учителем-предметником в кабінетах підвищеної небезпеки.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Протягом першого місяця навчального року учителі фізичної культури проводять уроки та заняття без виконання учнями контрольних нормативів. Фізичне навантаження на уроках та заняттях педагоги підвищують поступово. У разі виявлення негативної реакції організму учнів на фізичне навантаження — зменшують його поступово, після бігу переводять учнів на прискорену ходьбу, а потім — на ходьбу у звичайному темпі, вимірюють частоту серцевих скорочень.

На перших уроках навчального року учителі фізичної культури опитують усіх учнів про стан здоров'я та перенесені протягом літніх канікул захворювання, проводять інструктаж з техніки безпеки, оформляють журнал з техніки безпеки, нагадують учням про те, що наявність спортивної форми на уроці фізичної культури та занятті — обов'язкова, нагадати про необхідність дотримання гігієнічних норм на уроках та заняттях з фізичної культури.

Перед кожним уроком чи заняттям учителі фізичної культури перевіряють санітарний стан місця проведення уроку чи заняття.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, які фіксувалися в класних журналах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі ліцею, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році не виявлено.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Макарова Л.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

На початку навчального року та після кожних канікул проводиться обстеження учнів на наявність педикульозу, здійснюється систематичний контроль за учнями з метою дотримання ними правил особистої гігієни. Здійснюється контроль якості харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні, ведеться спостереження за якістю продуктів харчування, закладкою страв.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу освіти.

Ведеться поточна та звітна документація, здійснюється облік медикаментів. Забезпечується контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, готуються дезінфікувальні розчини, дотримується питний режим у закладі.

### **Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Всі діти забезпечені гарячим харчуванням, є буфетна продукція. 10 учнів пільгових категорій харчувались безкоштовно. Харчоблок перевірено держпромслужбою, зроблено аналіз води.

### **Імплементация нового Закону України «Про освіту» та напрямки розвитку закладу освіти**

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту». За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити. Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу». Удосконалено сайт закладу освіти, а саме: розміщено установчі документи ліцею, інформації про територію обслуговування, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет успішно працює сайт з адаптивним дизайном, що зручно переглядається на всіх комп'ютерах та мобільних пристроях.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом ліцею проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Навчанням охоплено 100% дітей шкільного віку, які проживають на території сіл Хорохорин, Михайлівка (8 дітей), Верхи (2 дітей).

Хорохоринський ліцей забезпечує наступність у навчанні «дошкільний заклад – школа», які спрямована на розвиток майбутньої особистості в ранньому віці, адже знання і вміння, набуті в дитинстві – це основа міцності і впевненості учня в школі. Для учнів дошкільного віку організовано підготовчу групу, що діє на базі нашого закладу. До підготовчої групи зараховано 5 учнів. Вчителі початкових класів здійснюють роботу з дошкільнятами та їх батьками для забезпечення наступності (проводять спільні заходи, роз'яснювальну роботу).

Соціальний паспорт ліцею за минулий навчальний рік такий:

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Всього учнів                              | 103 |
| Дівчатка                                  | 42  |
| Хлопчики                                  | 61  |
| Діти-сироти                               | 1   |
| Діти, позбавлені батьківського піклування | -   |
| Діти-інваліди                             | 3   |
| Діти з неповних сімей                     | 4   |
| Діти з малозабезпечених сімей             | 8   |
| Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС  | 6   |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Діти з багатодітних сімей                       | 47 |
| Багатодітні сім'ї                               | 17 |
| Неблагополучні сім'ї                            | -  |
| Діти з неблагополучних сімей                    | -  |
| Діти, які перебувають на внутрішкільному обліку | 2  |
| Діти воїнів АТО                                 | 6  |

В ліцеї протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку дирекції ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Заведено журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. За необхідності питання відвідування учнями навчальних занять розглядаються на нарадах при директорові, радах профілактики. Вкінці кожного семестру видається узагальнюючий наказ. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. достатнім є реагування педагогів на запізнення та прогулювання деякими учнями окремих уроків, проводиться робота з батьками із цих питань.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу проходженню учнями медичного огляду, забезпечення їх гарячим харчуванням (діти з малозабезпечених сімей та діти пільгових категорій харчуються безкоштовно), організації позаурочної та позакласної роботи, роботі з батьками щодо попередження насильства в сім'ї, здійснення підвозу дітей (10 учнів).

### **Фінансово-господарська діяльність**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію більше 90 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, дирекція ліцею разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Протягом 2021-2022 навчального року систематично велася виплата заробітної плати педагогічним працівникам закладу освіти, було нарахування авансу.

Немає заборгованості за спожиту школою електроенергію та газ. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників заклад освіти не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти.

Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі, бордюри побілені.

Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території ліцею.

### **Підсумок**

Минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів об'єднує потужний командний дух та гордість за свій заклад. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. І надалі як директор ліцею, докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу нашого закладу освіти, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Дякую педагогам за наполегливу, творчу працю, батькам – за підтримку, розуміння, допомогу. Бажаю всім миру, здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!