

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
від 29.08.2024р. протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лариса ФЕДОРОВА

### **Освітня програма**

комунального закладу загальної середньої освіти

“Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради”

**(предметний цикл базової середньої освіти)**

## Вступна частина

Комунальний заклад загальної середньої освіти “Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради” знаходиться у комунальній власності Хмельницької міської ради, є юридичною особою, має рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Освітня програма комунального закладу загальної середньої освіти “Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради” для предметного циклу базової середньої освіти (7 клас) спрямована на реалізацію:

- Конституції України,
- Національної доктрини розвитку освіти,
- Концепції «Нова українська школа»

і розроблена на основі:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX,
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»
- наказу МОН від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Мета повної загальної середньої освіти у комунальному закладі загальної середньої освіти “Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради” повною мірою реалізується відповідно до Закону України «Про освіту» та передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Спільні зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на формування в учнів усіх ключових компетентностей, а також наскрізних умінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітня програма комунального закладу загальної середньої освіти “Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради” розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Під час розроблення освітньої програми школи враховано та реалізовано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії Гімназії №22 імені Олега Ольжича, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Також при укладанні освітньої програми закладу були враховані індивідуальні освітні вподобання здобувачів освіти та запити їх батьків й осіб, що їх замінюють.

Учні мають змогу на вибір вивчати курс «STEM», «Другу іноземну мову (польську мову)», курс «Драматургія і театр» або отримувати індивідуально-групові консультації з української мови чи математики.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Гімназії №22 імені Олега Ольжича досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

### Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів.

Для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти педагогічний колектив обрав наступні модельні програми:

| Освітня галузь       | Навчальні предмети       | Модельні навчальні програми                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Інваріантна складова |                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
| Мовно-літературна    | Українська мова          | Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 кл.» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В. інші.)<br><a href="http://surl.li/xsckci">http://surl.li/xsckci</a>                                              |    |
|                      | Українська література    | Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)<br><a href="http://surl.li/tizhyd">http://surl.li/tizhyd</a> |    |
|                      | Іноземна мова (англ. м.) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г. та інші.)<br><a href="https://cutt.ly/YLYAd1m">https://cutt.ly/YLYAd1m</a>                                          |   |
|                      | Зарубіжна література     | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М. та інші)<br><a href="http://surl.li/nzxodj">http://surl.li/nzxodj</a>                                      |  |
| Математична          | Алгебра                  | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)<br><a href="http://surl.li/odtffa">http://surl.li/odtffa</a>                                                                |  |
|                      | Геометрія                | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)<br><a href="http://surl.li/bmgjnr">http://surl.li/bmgjnr</a>                                                              |  |
| Природнича           | Біологія                 | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. )<br><a href="http://surl.li/edbdft">http://surl.li/edbdft</a>                                |  |

|                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Географія                                         | <p>Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П. та інші)</p> <p><a href="https://cutt.ly/3XJZQv8">https://cutt.ly/3XJZQv8</a></p>                                                            |    |
|                                    | Фізика                                            | <p>Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)</p> <p><a href="http://surl.li/khxspt">http://surl.li/khxspt</a></p>           |    |
|                                    | Хімія                                             | <p>Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)</p> <p><a href="http://surl.li/pwkmop">http://surl.li/pwkmop</a></p>                                                                             |    |
| Соціальна і здоров'я-збережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | <p>«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)</p> <p><a href="http://surl.li/iksnre">http://surl.li/iksnre</a></p>             |    |
| Громадянська та історична          | Історія України.                                  | <p>Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Щупак І. Я. та інші)</p> <p><a href="http://surl.li/dxrzkt">http://surl.li/dxrzkt</a></p>                                                  |   |
|                                    | Всесвітня історія                                 | <p>Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я. та інші )</p> <p><a href="http://surl.li/nbmfkx">http://surl.li/nbmfkx</a></p>                                                              |  |
| Інформатична                       | Інформатика                                       | <p>Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)</p> <p><a href="http://surl.li/yfeffz">http://surl.li/yfeffz</a></p>                                                                |  |
| Технологічна                       | Технології                                        | <p>Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М та інші)</p> <p><a href="http://surl.li/fatgqk">http://surl.li/fatgqk</a></p> |  |
| Мистецька                          | Мистецтво                                         | <p>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)</p> <p><a href="http://surl.li/tpxiwv">http://surl.li/tpxiwv</a></p>                                         |  |

|                           |                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Фізична культура          | Фізична культура               | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В. та інші)<br><a href="http://surl.li/cortfw">http://surl.li/cortfw</a>                               |  |
| <b>Вибіркова складова</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| Факультативи              | Друга іноземна мова (польська) | «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г. та ін)<br><a href="https://cutt.ly/YLEwekH">https://cutt.ly/YLEwekH</a>                                                         |  |
|                           | STEM                           | «STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)<br><a href="http://surl.li/vmkwvx">http://surl.li/vmkwvx</a>                                 |  |
|                           | Драматургія та театр           | «Драматургія і театр. 7-9 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.)<br><a href="http://surl.li/hzglgb">http://surl.li/hzglgb</a> |  |

На основі модельних навчальних програм педагогічні працівники комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради» розробили навчальні програми для предметів. Навчальні програми були розроблені на засіданнях методичних об'єднань школи та затверджені педагогічною радою.

## **Форми організації освітнього процесу та методи навчання**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

В жорстких умовах пандемії 2020/2021 роках та збройної агресії російської федерації 2022 року на перший план вийшла необхідність у навичках педагогів до організації навчання учнів з використанням дистанційних технологій. Педагогічний колектив комунального закладу загальної середньої освіти “Гімназія №22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради” на високому рівні впорався з викликами часу.

В усіх класах налагоджено проведення уроків у синхронному режимі з використанням платформ GoogleMeet або Zoom. Усі вчителі надавали учням якісні навчальні матеріали для роботи в асинхронному режимі: GoogleClass, ClassTime, LearningApps, YouTube-канали, сайти «На урок» та «Всеосвіта». Дуже допоміжними стали і уроки Всеукраїнської школи онлайн для урізноманітнення навчального процесу та залучення учнів, у яких обмежений доступ до синхронного навчання.

Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеуроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікаційних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.09.2019 №852/33823 Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів №22 імені Олега Ольжича за потреби організовує здобуття освіти за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.

### **Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання учнів 7-9 класів (предметний цикл) здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898), з урахуванням загальних характеристик, конкретних та очікуваних результатів навчання описаних у модельних навчальних програмах.

Орієнтиром для оцінювання є Методичні рекомендації «Щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», затверджені наказом МОН від 02 серпня 2024р. № 1093.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове.

За рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 29.08.2024) оцінювання буде здійснюватися за системою оцінювання, визначеною законодавством – 12-бальною шкалою. Форму підсумкового оцінювання та зразок ведення класного журналу визначають методичні об'єднання вчителів, затверджують спільно з навчальною програмою закладу.

Значну увагу приділено формам та методам формувального оцінювання. Велику роль відведено формуванню у учнів навичок самооцінювання.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 7-9 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою Гімназії №22 імені Олега Ольжича.

Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року.

У класних журналах і в Свідоцтві при виставленні загальної оцінки у відповідних графах зазначати результати за кожним загальним результатом. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрові та річні оцінки можуть підлягати коригуванню згідно Інструкції з ведення класного журналу та Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом.