

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Nabi Muhammad saw. Panutanku	3.14 3.3	Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.	- Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi. - Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	KompetensiDasar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Nabi Muhammad saw. Panutanku	4.14 4.3	SikapPercayaDiriNabi Muhammad saw.	• Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok. • Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw., sikap/perilaku percaya diri dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). • Menyampaikan kesimpulan secara individu maupun perwakilan kelompok.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	KompetensiDasar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Nabi Muhammad saw. Panutanku	3.14 3.3	SikapMandiriNabi Muhammad saw	- Semua peserta didik mencermati bacaan tentang kemandirianRasulullah saw. Salah satu peserta didik membacanya dengan suaralantang. - Setiap peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang mandiri dan guru memberikan petunjuksecara teknis proses pengamatan itu.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....
NIP.

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	KompetensiDasar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	Nabi Muhammad saw. Panutanku	4.13 4.3	SikapMandiriNabi Muhammad saw	• Peserta didik menyebutkan perbuatan lain yang termasuk perilaku mandiri. • Peserta didik diharapkan mampudan berani menuliskan kalimat singkat. Kalimat singkat dimaksudmerupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yangmereka simak dalam pelajaran ini. Jawaban untuk pertanyaankedua, diharapkan dapat membangun imajinasi peserta didik ketikamempersepsikan sifat mandiri menurut yang dialami dan diamatiselama ini.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>	4.7.1	Membaca Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>	- Sebelum membaca <i>Surat an-Nasr</i>, peserta didik mengamati cara guru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. - Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan <i>Surat an-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama "Aku membaca sendiri <i>Surat an-Nasr</i> ayat per ayat". - Peserta didik bernyanyi bersama untuk menanamkan kesan lebih kuat tentang suka membaca al-Qur'an.	Tes lisan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	4.7.3	Menghafal Surat an-Nasr	- Semua peserta didik mengamati bacaan teks <i>Surat an-Nasr</i>. - Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benar tentang cara menghafal <i>Surat an-Nasr</i> dan makhras huruf syakawal. - Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat dalam al-Qur'an).	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	KompetensiDasar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	SenangnyaBelajar <i>Surat an-Nasr</i>	4.7.2	MenulisKalimatdalamS <i>urat an-Nasr</i>	• Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan <i>Surat an-Nasr</i> pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa. • Peserta didik mampu bersikap dan berkata “aku dapat menulis sendiri <i>Surat an-Nasr</i>”. Dengan demikiandiharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulisatau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bakhansaya tidak bisa. Semua harus bisa.	Tes tulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	3.7	Pesan dalam Surat an-Nasr	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks tentang pesan <i>Surat an-Nasr</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya. - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. - Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan al-Qur'an <i>Surat an-Nasr</i> (pengembangan materi).	Tes tulis

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	MeyakiniAllahi tuMaha Esa dan MahaPemberi	3.1 4.1	AllahituMaha Esa	• Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Allah itu Maha Esa”,kemudian membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, gurumemberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didikmencari tahu dengan cara menanya. • Peserta didik menyimak penjelasan guru (pengembangan materi). • Guru meminta peserta didik bersama-samamenghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan“Subhanallah wallahu akbar”.	Tes lisan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	3.2 4.2	Allah itu Maha Pemberi	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji	2.6 3.3 4.3	Tanggung jawab	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Tanggung Jawab" kemudian membacanya. - Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. - Peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objek pengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	HidupTenangdenga nBerperilakuTerpu ji	2.6 3.8 4.8	Tawaduk	▪ Pesertadidikmengisikalimat yang rumpangberdasarkanteks bacaan yang terdapatdalam bab ini. Pesertadidikdimungkinkanmenjawabdenganbahasadankreativitas nya. Mungkin jugadengan jawaban lain di luarteks. Jikaisian yang dilakukanbenarmakanilainyayetapbenar. ▪ Pesertadidikdilatihberimprovisasimelakukanperbuatansopansant un di hadapan orang yang lebih tua atau ketikabertemu guru.	Penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Salat Kewajibanku	1.1 2.5 3.4 4.4.1 4.6	Inti Ibadah Salat	- Semuap esertadidik mencermati bacaan teks “Intil ibadah Salat”, kemudian membacanya. - Guru memintapesertadidik bersama-samameresapi kalimat “Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatan-perbuatan buruk”. Dengan sikap tersebut, guru memberimotivasi kepadapesertadidik agar selalurajinsalat. - Pesertadidik bernyanyi sambil menghayati lagu “Salat Kewajibanku”, dibimbing oleh guru.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1

TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	KompetensiD asar	MateriPokok	KegiatanPembelajaran	PenilaianPembelajaran
.....	SalatKewajibanku	1.1 2.5 3.6 4.4.2	HikmahSalat	- Semuapesertadidikmencermatibacaanteks “IntilbadahSalat”, kemudianmembacanya. - Pesertadidikdiberikesempatanuntukmenanyatentanghal yang telahdiamatinya. Apabilapesertadidikmengalamikesulitan, guru memberikanbimbingandanpanduan (stimulus) agar pesertadidikmencaritahudengancaramenanya.	Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.	3.11 4.11	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.	- Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. - Peserta didik mengisik kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilai tetap benar.	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.	3.12 4.12	Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as	- Semuap esertadidik mencermati bacaan teks "Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.", kemudian membacanya. - Pesertadidik diberi kesempatan untuk menyatentangh al yang telah diamatinya. Apabilap esertadidik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar pesertadidik mencari tahu dengan caranya	Penilaian sikap Penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

Kelas / semester : III / 1
TahunPelajaran : 2021 / 2022

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui,
Kepala SD.....

.....,20....
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.