

BREVE GUÍA DIDÁCTICA SOBRE EL RECURSO DISEÑADO

a. Establecer un marco general que explique la situación y necesidad de intervención en dicho ámbito.

El bloque temático que vamos a trabajar es “El universo”. Lo que pretendemos con esta unidad es satisfacer la curiosidad de los niños y dar respuestas a sus interrogantes. Es una unidad didáctica que favorece el aprendizaje de experiencias relacionadas con el universo. Para ello, se trabajará con el sol, la luna, los planetas, etc., y sobre todo con nuestro planeta, el planeta Tierra, tratando de fomentar en los niños el cuidado y la protección del medio ambiente, enseñándoles que no hay que tirar la basura al suelo, no gastar agua, no cortar las flores, etc.

Le vamos a aportar experiencias al niño para que se interesen por el bloque temático en cuestión y puedan utilizar la imaginación y creatividad, produciéndose, de este modo, un aprendizaje significativo. En este sentido, utilizaremos como recurso fundamental la pizarra digital, acompañada de aquellos recursos y actividades diseñados para dicha unidad.

b. Perfil del /los destinatarios.

En el aula nos encontraremos a una gran diversidad de alumnado con diferentes capacidades, intereses, estímulos, circunstancias familiares, circunstancias sociales y circunstancias económicas.

Esta Unidad Didáctica va dirigida a niños de 5 años.

c. Área/s de conocimiento.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Conocimiento del entorno.

Lenguajes: comunicación y representación.

d. Breve enumeración de los objetivos y contenidos.

Los objetivos y contenidos son en relación a toda la Unidad Didáctica y no sólo al recurso diseñado.

Objetivos:

- Reconocer las principales características de los diferentes planetas.
- De cada planeta conocer su posición en el Sistema Solar.
- Conocer el vocabulario relacionado con el bloque temático.
- Identificar y controlar los propios sentimientos, emociones y necesidades, y comunicarlos a los demás.

Contenidos:

- Elementos y características principales del universo: planetas, sol, etc.
- Hábitos de respeto, amor y cuidado hacia el planeta Tierra.
- Los viajes espaciales: astronautas, su función y características.
- Identificación de características de los diferentes astros del Sistema solar.
- Descubrimiento de la real posición de la Tierra respecto al Universo.
- Participación y escucha activa en situaciones habituales de comunicación.

e. Temporalización

Las actividades del recurso que hemos diseñado para esta Unidad Didáctica las realizaremos casi al final de ésta, para afianzar los contenidos que han aprendido los niños durante toda la Unidad. Por ello, las actividades la realizaremos una mañana de clase, y la duración de la misma será de 1 hora aproximadamente.

f. Metodologías: como recurso complementario, de apoyo o de auto--aprendizaje.

La metodología de nuestras actividades pretende ser flexible, atendiendo a las experiencias y aprendizajes previos de los alumnos.

Así mismo, será potencialmente activa, participativa y cooperativa. La interacción entre alumnos es un factor muy importante. En este sentido, consideramos de vital importancia escuchar lo que tienen que decir, lo que piensan, lo que sienten y lo que transmiten. Para ello, la actitud del maestro debe ser de total accesibilidad ante sus dudas.

Además, dichas actividades se realizarán con una adecuada organización del ambiente, incluyendo espacios, recursos materiales y una distribución de tiempo idónea, lo cual será fundamental para la consecución de los objetivos. Con esto se pretende conseguir la implicación de los alumnos en su propio aprendizaje, a través de metodologías colaborativas, favoreciéndose así su motivación.

Finalmente, utilizaremos la metodología como recurso de apoyo a través de ejercicios interactivos, valiéndonos de aplicaciones colgadas en Internet como es el caso del JClic, puesto que este tipo de recursos multimedia permite afianzar los contenidos de los niños.

h. Establecer un guión más o menos pormenorizado de cada secuencia, especificando escenario, personajes, diálogo, música, etc.

Esta actividad se realizará en la asamblea, donde los niños estarán sentados en semicírculo. Para esta actividad se utilizará la pizarra digital, haciendo que los niños se levanten para utilizarla y sean ellos mismos los que a través del trabajo en equipo se ayuden unos a otros durante la realización de las actividades. Ellos trabajarán de manera autónoma y la profesora sólo actuará de guía en este proceso de enseñanza-aprendizaje.