

1 Bimestre

Atividade de Filosofia

Professora: Rute

Pesquisa algum filósofo que valorize muito as ideias? Fale um pouco sobre ele?

Depois responda:

1 Como surgiu a filosofia?

2 E antes da Filosofia como as pessoas explicavam o mundo?

3 De onde vem essa palavra filosofia?

4 O que pode ter levado ou contribuído para o surgimento da filosofia na Grécia antiga?

5 O que é ideia?

Responda depois enviar no meu privado

Siga as orientações:

- Responda a atividade e envie foto(s) para a professora via whatsapp (mensagem privada)

Caderno do aluno vol. 2

- Fazer a leitura e responder as questões das seguintes páginas:
83,84,85,86,87,88,89 e 90.

////////////////////////////////////

05/04 -. Filosofia

Vídeo Introdução a ética: O eu racional - Assistir

Realizar as tarefas:

- 1- Quais são os maiores problemas da sua realidade social?
- 2- O que caracteriza. Uma situação como um problema social?
- 3- O Fato de sermos pensantes determina que a realidade social e tal e qual cada um de nós pensa? Porque?
- 4- Quais os tipos de pensamentos?
- 5- Eleja um problema de sua realidade social Apartir das diferentes atividades do intelecto, planeje uma ação de intervenção solidária?

Realizar as tarefas e enviar no meu privado

////////////////////////////////////

19/04. Filosofia - Rute

Pesquise o significado das palavras ETICA e MORAL

Responder:

- 1- Quais as relações entre o conceito de ética e moral.
- 2- Qual era a condição da mulher, na ordem social do Brasil do século XIX, em relação a família e a educação?
- 3- Elabore por escrito a sua compreensão desse trecho.

A educação ética e moral deve ajudar na análise crítica da realidade cotidiana e das normas sociomorais vigentes, de modo que contribua para idealizar formas mais justas e adequadas de convivência.

Faça e responda no meu privado o mais breve possível pra fecharmos nota.

2. BIMESTRE

14/05. Rute. Filosofia

Assistir ao vídeo aula

Indivíduo, Identidade e sujeito.

Em seguida realizar as tarefas dentro da aula e me envie no meu privado.

Atividade Filosofia

Professor RUTE

Disciplina: Filosofia

Ano / Série: 2Ano 2º bimestre

Conteúdo: Fundamentos de Filosofia

Habilidades: Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador. Reconhecer a importância do uso de diferentes linguagens para elaborar o pensamento e a expressão em processos reflexivos

Vocabulário:

CETICISMO: Doutrina filosófica dos que duvidam de tudo e afirmam não existir a verdade, que se existisse, o homem seria incapaz de conhecê-la.

DOGMATISMO: Atitude presunçosa dos que querem que suas afirmações sejam tidas por verdades incontestáveis.

TRADIÇÃO: Ato de transmissão de pensamentos, afirmações ou doutrinas, de geração a geração.

1- O que caracteriza a atitude filosófica, segundo Sócrates?

2- A partir dos estudos realizados em sala, responda: qual a relação existente entre a Filosofia e a vida?

3- Por que tradição e dogmatismo em geral se complementam? Exemplifique.

Perguntar e pensar'

“Perguntar e buscar é precisamente a raiz de toda a atividade do homem: o compreender, decidir e fazer humanos supõem a função ontologicamente prévia, do perguntar, isto é, tem a estrutura de resposta a uma questão (teórica ou pratica). O homem torna tudo questionável: o seu perguntar não pode terminar nem se esgotar. Esta constatação experiencial mostra que o perguntar ilimitado constitui a dimensão ontológica fundamental do homem. Neste horizonte, sem confins, do perguntar humano há uma questão que se revela como a mais vital e próxima da existência, e como implicitamente presente em todas as outras questões: a pergunta do homem sobre si mesmo, sobre o sentido da sua vida.

Em todo o ato de perguntar, pensar, decidir e fazer, o homem vive a experiência de existir e tem a certeza vivencial de ser ele próprio, que implica a questão – “quem sou eu?”. Nesta experiência originaria imanente a todo o ato humano, o homem sente-se confrontado com a pergunta acerca de si mesmo. Vive a sua existência como recebida e originada, como imposta e não escolhida por ele e, por isso, como implicativa da questão sobre sua origem: de onde venho? Simultaneamente (em todo o ato humano) o homem experimenta-se como 'projeto', como liberdade orientada para o futuro desconhecido [ainda não acontecido), e esta experiência implica a pergunta para onde vou? A questão da origem e a do futuro formam o signo interrogante, que abarca a totalidade da vida.”

ALFARO, Juan. In AMADO, J. e cols., O prazer de pensar, Lisboa: Setenta, s/d, p. 64-65.

Questões

4- Qual a importância do perguntar para a constituição do ser humano?

_____.

5- Por que é importante para o ser humano se perguntar sobre o sentido de sua vida?

_____.

6- Quais as implicações da pergunta “para onde vou”?

_____.

“Em suas relações com tudo quanto existe, o filósofo vê a verdade revelar-se a seus olhos, graças ao intercâmbio com outros pensadores e ao processo que o torna transparente a si mesmo.” (Karl Jaspers)

Faça uma breve dissertação a partir desse pequeno texto, abordando os seguintes pontos:

problema de se chegar a verdade: sem dogmatismo e sem ceticismo.

- A questão do diálogo com outros pensadores.

- O processo do pensamento que revela quem somos e como somos.

Enviar as atividades

desn

o meu PV até dia 24/07

3º Bimestre

Fazer as atividades da apostila São Paulo faz Escola .

Nas páginas 75 a 78 a partir do que é feminismo

Entregar até o dia 25/08

Notas referente ao 2º Bimestre

Obs: Alunos que fizeram as atividades

Números	Notas
---------	-------

23	8
----	---

24	7
----	---

4 BIMESTRE

Terminar caderno do aluno ainda do 3 bimestre paginas 79 e 80.

Depois faça uma pesquisa sobre Barbaridades, Barbáros e Barbarismos e desenvolva uma síntese fornecendo exemplos de Barbarismo idiomáticos e exponha seu ponto de vista sobre esse assunto, considerando o que esta por trás dessa pesquisa, o que esta em jogo é a relação entre cultura diversas.

ENTREGAR ATÉ DIA 07/11