

Критерії
Оцінювання освітнього середовища закладу дошкільної
освіти села Станків Моршинської міської ради

Напрямок оцінювання	Показники	Критерії	Методи збору інформації	Джерела	Оцінка
Освітнє середовище	Забезпечення ЗДО (спортивного, музичного залів, груп) обладнанням відповідно до Типового переліку.	Заклад дошкільної освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	Спостереження	Книга обліку (посібників, ігрового, і дидактичного обладнання тощо)	2
	Забезпечення навчально-наочними посібниками та іграшками відповідно до Типового переліку	1. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	Спостереження за освітнім середовищем	Книга обліку (посібників, ігрового, і дидактичного обладнання тощо)	2
	Стан території та приміщень. Відповідність санітарно-гігієнічним вимогам	1. Приміщення та територія закладу дошкільної освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Спостереження, вивчення документації	Ділова документація	2
	Дотримання вимог безпеки життєдіяльності вихованців та охорони праці працівників	1. Здобувачі освіти та працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. 2. Працівники обізнані з правилами	Спостереження, вивчення документації. Бесіди, перевірка знань з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки	Технічний паспорт, акт готовності, праці, акти-дозволи, журнали інструктажів, ділова документація	3

		поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу дошкільної освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. 3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти.	життєдіяльності		
	Створення умов для дітей з особливими потребами	1. Приміщення та територія закладу дошкільної освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування. 2. У закладі дошкільної освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. 3. Заклад дошкільної освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти. 4. Ресурсне забезпечення роботи з дітьми з ООП.	Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогів, батьків), спостереження за освітнім середовищем. Спостереження за корекційно-розвивальними та психолого-педагогічними заняттями.	Плани корекційно-розвивальних та психолого-педагогічних занять. Аналіз ресурсного, інформаційно-технічного забезпечення роботи з дітьми з ООП.	2
	Створення освітнього середовища, вільного	1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо	Опитування (анкетування	План заходів із проти дії булінгу.	3

	від будь-яких форм насильства та дискримінації	запобігання будь-яким проявам дискримінації, та булінгу. 2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. 3. Директор та вихователі протидіють проявам булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	педагогів, батьків). Спостереження за освітнім середовищем.	Ділова документація практичного психолога	
--	--	---	--	---	--

Шкала оцінювання :

Оцінка визначається за трьома рівнями :

- високий – 15-18 балів;
- достатній – 11-14 балів;
- середній рівень – 7-10 балів;
- низький – 0 - 6 балів.

3 бали – повна відповідність критерію

2 бали – значна міра відповідності критерію

1 бал – мінімальна відповідність критерію

0 балів – відсутність характеристики або невідповідність критерію

За результатами самооцінювання якості освіти оцінювання освітнього середовища Закладу дошкільної освіти села Станків Моршинської міської ради у 2021-2022 навчальному році визнано достатній рівень забезпечення умов для освітньої діяльності (14 балів).

Якщо орієнтуватися на формулювання очікуваних результатів та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розуміємо, що маємо крокувати в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти, працювати над вдосконаленням освітнього середовища.