

ЗВІТ

про проведення Предметного тижня з біології, хімії, природознавства

В період з 18. 01 - 22. 01.21р., було проведено предметний тиждень онлайн з використанням технологій дистанційного навчання під девізом «Природа - це найкраща з книг, написана на особливій мові. Цю мову треба вивчати.» , згідно за планом роботи методичного об'єднання. Тиждень розпочався 18. 01 біологічним дайджестом «Наукові досягнення українських біологів», який підготували учні 11х класів, під час конференції Google meet учні (Молочко Є., Рожко А., Корейба Р., Маткевич Є., Грицюк О.) представили свої проекти, ознайомили з сучасними досягненнями біологічної науки і внеском українських вчених в її розвиток. Виступи були цікавими, змістовними, учні представляли презентації, відеоролики, які містили цікаві факти наукових досліджень (вч. Ларіонова Т.І.). Серед учнів 9-х класів відбувся захід «Науки природничі - це диво дивне й споконвічне». Метою заходу було: узагальнити хімічні поняття, знання про речовину та хімічний елемент; хімічні рівняння, підвищувати інтерес до хімії, розширювати кругозір, навчитися працювати самостійно та в колективі, виокремлювати головне, порівнювати, робити висновки, визначити зв'язки між природничими науками. В цьому заході слід відмітити наступних учнів: Величко Тетяна, Нінкіна Настя, Щербаков Ярослав, Беспалова Настя, Горбенко Катерина, Нельзев Тарас, Бурмістров Михайло, Яцків Олександр. (вч.Бойко І.А.)

Для учнів 6-х класів був проведений онлайн-тур «5 ботанічних садів, які варто відвідати». Під час якого учні здійснили віртуальну подорож до п'яти дивовижних ботанічних садів:

1.Сади Версаля, що розташовані на території Версальського палацу і є однією з головних визначних пам'яток Франції. З 1979 року сади Версаля, разом з палацом, внесені до Списку Світової спадщини ЮНЕСКО.

<https://artsandculture.google.com/story/cwWhTPHE38uq4g>

2.Сади замку Траутмансдорф, які у 2005 році були визнані найкрасивішим ботанічним садом в Італії.

<https://www.trauttmansdorff.it/fileadmin/templates/r360/en/#/fruehling/>

3.Королівські ботанічні сади Кью, що розташовані у південно-західній частині Лондона. Це комплекс ботанічних садів та оранжерей площею 121 га - це найбільша в світі колекція живих рослин.

<https://www.kew.org/read-and-watch/behind-the-scenes-kew-tropical-nursery>

4.Ботанічний сад Буффало. Старовинні оранжереї Ботанічного саду США приховують приголомшливі екземпляри рідкісних квітів і рослин. Сама будівля теплиць і оранжереї - зразок інженерної думки і будівельної естетики XIX століття.

<https://www.buffalogardens.com/pages/our-gardens>

5.Ботанічний сад Сан-Паулу. Він займає площу більше 160 га і розташований в національному парку Fontes do Ipiranga у південній частині міста. Сад орхідей, є однією з головних визначних пам'яток цього ботанічного саду.

<https://www.buffalogardens.com/pages/our-gardens> . Завершенням віртуальної екскурсії сала

вікторина «У світі рослин». Учні з великим захопленням прийняли в ній участь.

Найактивнішими були учні 6 А класу Бардиш А., Кішлан Н., Бодлева А., Грабчак С. У 6Б класі слід відмітити Дробіна О., Кузовнікова В., Камардаш Я.,

Руденко В., Тимошенко В. та учнів 6-Г класу: Житнього Д., Гудименко Ю., Мкртчян Н. (вч. Фомуляєва В.М.)

Учні 7х класів (19 і 22.01) також відправлялися в віртуальну подорож в країну Динозаврію з метою ознайомлення з етапом еволюції органічного світу та щоб переконатися в походженні плазунів, птахів, ссавців, предками яких були динозаври. Учні готували повідомлення, переглядали фрагменти відеороликів, навіть мандрували залами палеонтологічного музею на сайті Google Arts & Culture

<https://hromadske.ua/posts/google-ozhyvyla-dynozavriv-u-virtualnii-ekspozytsii>.

Зокрема, подивилися на Ромалеозавра, який є експонатом в Лондонському музеї природознавства, та Жираффатитана з Берлінського палеонтологічного музею. При створенні віртуальної реальності фахівці Google співпрацювали з провідними палеонтологічними інститутами. Таким чином, копії динозаврів вийшли максимально точними. Тому подорож була дуже цікавою та пізнавальною. (вч. Ларіонова Т.І.). Учні 6 В класу приймали участь в вікторині «У світі природи» Мета вікторини: розширити кругозір та освітній потенціал учнів, сприяти розвитку пізнавального інтересу до природничих наук виховання комунікативності, бережливого ставлення до природи. Всі діти були активними. Найбільш активними були Бугаєнко Вадим, Буряк Марія, Марченко Анастасія, Бесєдіна Софія (вч.Бойко І.А.). Для 5-х класів 19.01. була проведена віртуальна екскурсія до найбільшого природничого музею у Німеччині, заснованого 1889 року. під час якої учні мали можливість ознайомитися з експозицією та відео віртуальної реальності у додатку Google Arts and Culture та на вебсайті музею. Колекції цього музею природознавства у Берліні налічують понад 30 млн. об'єктів, <https://www.youtube.com/watch?v=U-GJs6NkFZY> Екскурсія була цікавою для дітей, оскільки цей музей обладнаний десятками інтерактивних експозицій. Це один з найбільш вражаючих природничих музеїв світу.

Після віртуальної екскурсії учні 5-х класу презентували проєкт «Жива і нежива природа навколо нас». П'ятикласники вперше відчули себе в ролі учасників навчального міні-проєкту. Діти вказали критерії порівняння об'єктів живої та неживої природи та супроводжували свої доповіді яскравими творчими роботами. Найцікавішими були презентації проєктів представили такі учні: 5А класу – Галла Д., Пасєка Є., Довженко Е., Дяченко Д., Легка А., Савіцький І.; учні 5В класу – Ховрящук А., Галат К. Учні 5Г класу – Хуршудян Д., Хуршудян Є., Ткаченко П., Шведюк П. презентували цікаві розповіді про найдивовижніші та найбільш незвичайні рослини, котрі учні щодня можуть бачити як у себе вдома, так і в школі. (вч. Фомуляєва В.М.)

В середу 20.01 учні 8х класів спілкувалися під час онлайн конференції: Хвилинки спілкування «Здоровий спосіб життя». Обговорюючи принципи здорового способу життя учні підготували цікаві повідомлення про організм людини, про основи здорового способу життя, свої розповіді вони супроводжували цікавими прикладами, склали власні загадки, синквейни, відповіли на питання: - Що значить бути сучасним? Чи можна протистояти пропозиціям, які є небезпечними? Активними були під час діалогу Роннова А.,

Перцова М., Левенець К., Гнатенко Н., Маслова В., Малявка Е., Кондратенко Є..
Учні розробили пам'ятку для учнів, яку планують роздрукувати і поширити серед учнів школи. (вч. Ларіонова Т.І.) У 10-х класах пройшов захід «Хімія і здоров'я людини», метою якого було розкрити роль хімії у сприянні підвищення якості життя та здоров'я людини; розвивати пізнавальну активність та творчі здібності учнів. Слід відмітити учнів 10-А класу: Кавка Олександр та Горбачова Єлизавета та учнів 10-Б класу: Діана та Омельченко Софія. (вч.Бойко І.А.) У 11-х класах відбулася гра інтелект-шоу «Багатоликий Карбон», що мав на меті розвивати пізнавальну активність, логічне мислення, комунікативну та соціальну компетентності учнів; формувати вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях; виховувати інтерес до вивчення предмета. Даний захід дозволив поповнити знання учнів новими відомостями, досить значну увагу було приділено-різним історичним фактам, курйозним випадкам та серйозним проблемам у науці. Слід відмітити наступних учнів: Федосєєву Дарію, Малишеву Вікторію, Назаренко Дар'ю, Молочко Єву, Рожко Анастасію, Пилипко Дар'ю, Корейбу Романа. (вч.Бойко І.А.)

У 8-х класах (21.01.) відбувся захист учнівських проєктів «Краса навколо нас». Метою було розкрити взаємозв'язок між хімією, та літературою; розвивати творче, самостійне мислення учнів. Найбільш активними були учні 8-х класів: Перцова Марія, канарян Тимофій, Рябоволик Ярослав, Левочко Дарія, Левенець Катерина, Гнатенко Наталія, Хоренченко Максим, Черненко Ілля. (вч.Бойко І.А.)

Онлайн – пізнавальна гра «Ген + Етика = Генетика ?» для учнів 9х класів відбулася 22 січня, гра познайомила учнів з досягненнями сучасної генетики та її етичними проблемами, методами генетичної науки. Учні розповідали про етичні проблеми клонування, вчитель розповідала про генетичне консультування сімей, про центри консультування в Україні та в м. Кропивницький, важливість їх відвідування для попередження спадкових хвороб та визначення батьківства. Активними були учні: Соломенко В., Беспалова А., Жмілко В., Горбенко К., Бурмістров М., Ручкіна С.. (вч. Ларіонова Т.І.) Учні 10-х класів мали можливість ознайомитися з багатьма цікавими та неординарними фактами науки генетики в онлайн-форматі під час заходу «Дивовижна генетика - калейдоскоп цікавих фактів» (22.01.2021р.) Учні розглянули і обговорили актуальні питання генетики і молекулярної біології. Дізналися про тонку структуру клітин різного типу, про роботу молекул ДНК і про рівень їх мутаційної мінливості, про походження Homo sapiens і про утворення людських рас, а також про близькі і далекі перспективи розвитку генно-інженерних технологій. В обговоренні проблемних питань та нових для учнів фактів, активну участь приймали учні 10А класу - Андрієнко О., Гончаров А.В., Дугін Д., Токар О., Журавльова К., Макаринська А., Самохіна А. та учні 10Б класу : Засядьков Б., Шпильовий А., Майорова К., Макаринська А., Пономаренко А., Кудінов Т. (вч. Фомуляєва В.М.) У 7-х класах було проведено Розважально-пізнавальна гра «Поле – чудес». Метою даного заходу було сприяти розвитку інтересу до вивчення хімії, розвивати пізнавальну активність учнів. Під час гри активно проявили себе учні: Аверін Д., Просяник Є., Давидейко К., Колоколова К., Хоменко М., Беседа К., Крисюк З.. (вч.Бойко І.А.)

Проведені заходи стали тією спільною справою, що згуртувала учнів, допомогла розкрити їх таланти, надала можливість діяти дружно й організовано.

Отже, предметний тиждень, проведений в онлан форматі, став ефективною формою позакласної роботи, що активізувала пізнавальну діяльність учнів та сприяла підвищенню їх зацікавленості навчальним предметом. Тиждень завершився підведення підсумків проведення предметного тижня, вчителі проаналізували заходи які проводили, щоб врахувати недоліки під час проведення предметного тижня в наступному навчальному році.