Coloque o titulo do trabalho aqui de forma centralizado

Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor; Nome do autor Graduando de psicologia pela Faculdade Pitágoras - MA, Graduando de psicologia pela Faculdade Estácio de Sá,

E-mail do autor principal

Neste espaço, o autor deve iniciar o resumo com a Introdução, apresentando de forma objetiva o contexto e a importância do tema abordado. Deve-se explicar de maneira breve qual é a problemática ou questão que motivou o estudo ou relato de experiência. Em seguida, deve-se inserir o Objetivo do trabalho, de forma clara e direta. O objetivo pode ser escrito utilizando verbos no infinitivo, como por exemplo: “Este trabalho tem como objetivo analisar...”, “O presente estudo buscou identificar...”. Na sequência, deve-se descrever a Metodologia utilizada para a realização do trabalho. Se for uma pesquisa, informar o tipo (quantitativa, qualitativa), os instrumentos de coleta de dados, os participantes, e como foi realizada a análise. Se for um relato de experiência ou estudo de caso, descrever as intervenções realizadas e os procedimentos utilizados. Depois, deve-se apresentar os Resultados e Discussões, relatando de maneira objetiva os principais achados ou os aspectos mais relevantes da experiência vivenciada. Caso o trabalho ainda esteja em andamento, podem ser descritas as observações preliminares ou perspectivas. Por fim, inserir as Considerações Finais, onde o autor deverá destacar as conclusões do trabalho e possíveis implicações para a prática profissional, para a área de Análise do Comportamento ou para estudos futuros. O texto do resumo simples deve fluir de forma contínua, sem quebras de parágrafo e sem inserção de subtítulos. Exemplo de finalização: As referências utilizadas para embasar a elaboração do resumo devem ser apresentadas ao final do texto, em formato de lista, conforme as normas da ABNT.
Palavras-chave: (listar de 3 a 5 palavras-chave separadas por ponto e vírgula; ex.: comportamento operante; reforçamento; análise funcional)

Referências:

SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
MATTOS, P. E. et al. Intervenções comportamentais no contexto escolar. Psicologia em Estudo, v. 25, n. 4, p. 45-57, 2020.