

Протокол №1
засідання ММК точних наук Долинської ОТГ
від 27.08.2025.

Голова : Сарана Н.В.

Присутні : Бурдович Д.- вчитель фізики та інформатики Розумівської гімназії « Темп»,

Сарана Н.В.- вчитель математики Новозапорізької гімназії « СМАРТ»,

Буланенко Н . – вчитель математики Розумівської гімназії « Темп»,

Шевченко М.П. – вчитель інформатики Новозапорізької гімназії « СМАРТ»,

Холод М.В.- вчитель математики Розумівської гімназії « Темп»,

Семенюк Н. В.- вчитель фізики Новозапорізької гімназії « СМАРТ»

Черга денна:

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2024/2025 н.р.
2. Ознайомлення з планом роботи МК вчителів математики, інформатики, фізики на 2025/2026 н.р. Внесення пропозицій, уточнень, доповнень та затвердження його.
3. Ознайомлення з основними нормативними документами, програмно-методичними матеріалами на 2025/2026 н.р.
4. Організація заходів щодо подолання освітніх втрат у навчальному процесі.
5. Ефективні форми організації навчання учнів на уроках фізики, математики та інформатики (НУШ).

1.Слухали : голову ММК Сарану Н.В., яка підбила підсумки роботи за 2024/2025 н.р.

Відзначено успіхи учнів у математичних конкурсах «На Урок», олімпіадах з фізики та інформатики. Разом з тим, було зауважено зниження рівня навчальних досягнень окремих учнів у зв'язку з воєнним станом та вимушеним дистанційним навчанням.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Гостро стоїть питання , публікації розробок на освітніх сайтах та поширення педагогічного досвіду.

Вирішили: визнати роботу ММК за 2024/2025 н.р. задовільною. Посилити роботу з використання інтерактивних технологій та диференційованих завдань. Продовжити роботу над удосконаленням якості знань учнів та активніше впроваджувати елементи НУШ.

2. Слухали : голову ММК Сарану Н.В. , яка ознайомила з планом роботи ММК на 2025/2026 н.р .

Слухали : Бурдович Д ., запропонувала додати до плану розділ «STEM-проекти» з фізики

Вирішили : затвердити план роботи МО на 2025/2026 н.р. з урахуванням внесених пропозицій.

3. Слухали : голову ММК Сарану Н.В., яка ознайомила з основними нормативними документами (оновлені програми з математики, фізики, інформатики, методичні рекомендації МОН щодо викладання предметів у 2025/2026 н.р., накази про проведення олімпіад та конкурсів).

Вирішили : взяти інформацію до відома. Використовувати програмно-методичні матеріали у навчально-виховному процесі.

4. Слухали : вчителя фізики Новозапорізької гімназії «СМАРТ» Семенюк Н.В., яка повідомила про необхідність організації заходів для подолання освітніх втрат.

1. Вирішили : використовувати аходи щодо подолання освітніх втрат:

Діагностика та моніторинг знань учнів.

-проведення вхідних та поточних діагностичних робіт;

-використання онлайн-тестів та інтерактивних платформ (Classtime, Google Forms, LearningApps).

Індивідуальний підхід та диференціація навчання.

- розробка індивідуальних освітніх траєкторій;
- організація додаткових консультацій для учнів, які мають прогалини у знаннях.

Використання інтерактивних та цифрових технологій.

- застосування візуалізацій, симуляцій та освітніх додатків (GeoGebra, PhET, Khan Academy);
- інтеграція гейміфікації для підвищення мотивації.

Додаткові освітні заходи.

- гуртки, факультативи, заняття за інтересами;
- літні школи, проєкти та креативні завдання, що розширюють кругозір учнів.

Робота з батьками.

- інформування щодо ролі сім'ї у подоланні освітніх втрат;
- організація спільних консультацій та батьківських зборів.

Психологічна підтримка учнів.

- впровадження занять з елементами арт-терапії, тренінгів з емоційної стабільності;
- індивідуальні консультації практичного психолога.

Педагогічна співпраця.

- обмін досвідом між учителями;
- проведення методичних об'єднань для розробки ефективних стратегій подолання освітніх втрат.

5. Слухали : Шевченко М.П , який ознайомив з основними вимогами НУШ до організації навчання: компетентнісний підхід; інтеграція знань та міжпредметні зв'язки; активна діяльність учнів; індивідуалізація та диференціація навчання; використання цифрових технологій.

Вирішили : працювати над формуванням ключових компетентностей (математичної, природничої, інформаційно-цифрової, уміння вчитися впродовж життя).Підвищувати інтерес учнів до вивчення предметів. Розвивати навички критичного мислення, комунікації та співпраці; практичну спрямованість знань і вміння застосовувати їх у реальному житті.