

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Луківської гімназії

Протокол № 01 від 31.08.2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії міської ради
від 2023 р.
№

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Луківської гімназії
Городенківської міської ради

на 2023 – 2027роки

ВСТУП

Луківська гімназія – це заклад освіти, який об'єднує дошкільну, початкову та базову загальну середню (гімназію) освіту. Задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
"Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів дошкільної, початкової, базової освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа»;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

I. Цінності закладу:

1. Безпека та комфорт.
2. Якість освіти.
3. Прозорість та відкритість закладу.
4. Навчання протягом всього життя.
5. Здоровий спосіб життя.
6. Академічна свобода.

II. Місія закладу:

- створення умов для отримання сучасної якісної освіти, розкриття і розвитку навчального потенціалу, здібностей, талантів кожної дитини, забезпечивши рівний доступ до освіти для всіх дітей;
- становлення самодостатнього громадянина-патріота України, здорової особистості, готової до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, виконання громадянських і конституційних обов'язків;
- удосконалення професійної майстерності, розвитку творчості, ініціативності педагогів в умовах розбудови Нової української школи та академічної свободи.

III. Візія закладу:

- створення партнерського освітнього середовища, в якому кожний учасник незалежно від потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе безпечно, комфортно навчатися, розвиватися, удосконалюватися, задовольняти свої інтереси і запити та досягати успіху;
- організація здобуття учнями різних форм освіти: інституційна – очна (денна), дистанційна; індивідуальна – сімейна (домашня), педагогічний патронаж; інклюзивна.

IV. Мережа Луківської гімназії.

Класи Роки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всього
2023-2024	8	5	-	7	7	7	6	6	6	52
2024-2025	5	8	5	-	7	7	7	6	6	51
2025-2026	5	5	8	5	-	7	7	7	6	50
2026-2027	5	5	5	8	5	-	7	7	7	49

V.SWOT-аналіз

АНАЛІЗ СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ЗАГРОЗ

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
• Зручне розташування гімназії • Згуртованість і працездатність колективу • Чітка організація освітнього процесу • Зацікавленість адміністрації у розширенні зв'язків гімназії з місцевою громадою • Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів: Всього вчителів – 21 сп. вищої категорії – 11 сп. I категорії – 5 сп. II категорії – 3 спеціаліст – 2 зв. «старший учитель» – 8 зв. «учитель-методист» – 1 • Широке впровадження в освітній процес ІКТ: усі педагоги володіють ІКТ; мережа швидкісного Інтернету; можливість організації дистанційного навчання.	• Неповна відповідність матеріально-технічної бази сучасним вимогам • Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання • Застаріле електрообладнання в будівлі гімназії. • Відсутня система пожежної сигналізації в приміщенні закладу • Приміщення їдальні потребує ремонту і модернізації.

• Моніторингові дослідження • Достатня нормативно-правова база • Належна матеріально-технічна база • Колективне прийняття рішень • Персональна відповідальність за кожну справу • Ефективність прийнятих рішень	
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
• Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проектах; • Впровадження різних форм підвищення кваліфікації; • Створення сучасної системи партнерства гімназії, сім'ї, громадських організацій; • Залучення до співпраці спонсорів; • Використання дистанційних форм навчання • Зміцнення матеріально-технічної бази • Розробка проектів різного спрямування • Інноваційно-освітня діяльність педагогічного колективу • Максимальне використання ІКТ	• Демографічна ситуація • Реорганізація закладу

VI. Освітнє середовище

6.1.Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Створення сучасного, безпечного, комфортного, розвивального, партнерського освітнього середовища з дотриманням вимог універсального дизайну.
2. Запровадження нового освітнього простору у 5-9 класах НУШ
3. Забезпечення освіти для дітей з ООП.
4. Модернізація інфраструктури закладу.

6.2.Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
6.2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
Обладнання укриття. Оформлення Паспорта безпеки (показники руху до укриття, план евакуації, розрахунковий час заходу до евакуації). Обладнання системи оповіщення. Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	серпень серпень	червень липень			
Обладнання пожежної системою приміщення . Оновлення пожежного інвентарю		червень	червень липень		
Створення системи відеоспостереження та забезпечення охорони			Червень-серпень	червень-серпень	
Частковий ремонт коридорів. Частковий ремонт приміщень.	червень	липень серпень	липень серпень	липень серпень	липень серпень
Поточний ремонт ігрового майданчику. Облаштування зон відпочинку та місць сидіння.	серпень	серпень	серпень червень липень	серпень	серпень
Поточний ремонт спортивного майданчика		липень			липень

					липень
Фарбування паркану навколо шкільного подвір'я	серпень		Липень		серпень
Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання	пр.року	липень серпень	липень серпень	липень серпень	липень серпень
Модернізація технічної бази закладу: оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики математики, хімії, історії		пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій					серпень
Створення електронної бази підручників		пр.року	пр.року		
Реформування шкільного харчування. Модернізація харчоблоку			пр.року		липень

Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб. Оновлення зелених зон відпочинку та оздоровлення		квітень	травень	червень	
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення			пр.року		
6.2.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів		пр.року			
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
6.2.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	червень	червень	червень	червень	червень
Створення умов для надання освітніх послуг	пр.року	пр. року			

дітям з ООП. Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору (обладнати поручні на пандусі, вбиральні)			пр.року		
Налагодження співпраці з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру Городенківської громади, проведення спільних заходів	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Наповнення освітнього простору закладу, шкільних коридорів мотивуючими постерами, написами	пр.року				
Облаштування інтелектуальних, творчих локацій для учнів			пр.року		
Облаштування зон розвитку і дозволя для учасників освітнього процесу			пр. року		пр.року

VII. Система оцінювання здобувачів освіти

7.1.Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.
2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.
3. Волонтерська та проєктна діяльність учнів.

7.2.Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
7.2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень					
Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами, критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу	вересень				
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах	жовтень				
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання		пр.року			

тощо), форми організації учнів на навчальному занятті(групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН					
Створення бази авторських компетентнісних завдань, сучасного інструментарію, освітніх ресурсів для проведення оцінювання, відстеження індивідуального поступу учнів, перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями			пр.року		
7.2.2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти					
Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, курсів:					
-українська мова та література;	лютий				

-зарубіжна література;		грудень			
– англійська мова;	листопад				
-математика, алгебра, геометрія;			листопад		
– я досліджую світ; природознавство;			лютий		
– біологія;				грудень	
– географія;		листопад			
– фізика;	березень				
– хімія;	квітень				
– здоров'я, безпека та добробут, основи здоров'я;					листопад
– історія, правознавство;					грудень
– технології, трудове навчання;		квітень			
-інформатика;				листопад	
– мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво;			Квітень		
– фізична культура;				квітень	
– якість та результативність здійснення освітнього процесу в 4,9 класах	травень червень	березень травень	квітень травень	квітень травень	травень червень

– адаптації учнів 1,5 класів, новоприбулих учнів	жовтень грудень	жовтень грудень	жовтень грудень	жовтень грудень	жовтень грудень
– сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	грудень	грудень	грудень	грудень	грудень
– математичної компетентності учнів початкових класів		квітень	Квітень	квітень	квітень
– Результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів за I семестр, II семестр, навчальний рік;	грудень червень	грудень червень	грудень червень	грудень червень	грудень червень
– Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання учнів;	червень	червень	червень	червень	червень
7.2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Налагодження співпраці з коледжами, ліцеями та проведення спільних заходів					
Налагодження співпраці з коледжами, ліцеями та проведення спільних заходів	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

Аналіз працевлаштування випускників закладу	вересень	Вересень	вересень	вересень	вересень
Організація роботи учнівського самоврядування	вересень	Вересень	вересень	вересень	вересень
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Залучення учнів до волонтерської діяльності, участі у громадських проєктах	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Організація роботи із здібними та обдарованими учнями. Робота консультативним пунктів щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Дистанційне навчання у вільний час, участь у програмі «Надолуження освітніх втрат»	пр.року				

VIII. Діяльність педагогічних працівників

8.1.Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

1. Професійний розвиток педагогів.
2. Цифровізація педагогічної діяльності.
3. Робота з обдарованими та здібними учнями.

4.Академічна свобода вчителя.

5. Проектна діяльність педагогічних працівників.

7. Реалізація Концепції НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти в 5-9 класах.

8.2.Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023-202 4	2024-202 5	2025-20 26	2025-202 6	2026-202 7
8.2.1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти					
Опрацювання Державного стандарту базової середньої освіти та нормативних документів щодо організації освітньої діяльності	серпень				
Вибір вчителями модельних програм НУШ 7-9 класи		Березень			
Розробка навчальних програм, календарних планів: – для учнів 5-6 класів НУШ на основі Державного стандарту та модельних програм; – для учнів 7-9 класів	вересень	червень			
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

електронних шкільних документів					
Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця		пр.року			
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти); перебували/ють на довготривалому лікуванні; потребують відповідного періоду адаптації; прибули із закладів з іншими умовами навчання; випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу; більш повільно засвоюють навчальний матеріал; мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання; мають особливі освітні потреби з окремих предметів чи групи предметів (за заявами батьків)	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: – календарно-тематичні плани; – плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; – додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; – тести, контрольні та моніторингові роботи; – практичні та проєктні завдання для роботи учнів; – завдання для самостійного опрацювання; – навчальні програми; – електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; – критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт; – публікації, виступи; – електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google для освіти, Office 365 Education			пр.року		

Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу:					
– національно-патріотичного виховання;	січень			квітень	
– духовно-морального виховання;			січень		
– військово-патріотичного виховання;	листопад				
– екологічного виховання;			березень		
– формування здорового способу життя;		Жовтень			березень
– реалізацію компетентісного підходу класними керівниками			листопад	листопад	
– роботи учнівського самоврядування		Квітень			листопад
7.2.2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників					
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Атестація педагогічних працівників:					
1.Колодій О.В.					вища
2.Бабала І.В.	Вища				

3.Бабала М.М.			II кат		
4.Вінтоник А.Б.					вища
5.Волошин Г.І.			I кат		
6.Джезняк О.В.		.			I кат.
7.Ковальчук В.М.		II кат.			
8.Кравчук Х.В.			Вища		
9.Лесюк Н.М.		вища			
10.Макара І.М.				вища	
11.Марущак І.Р.					вища
12.Мельник В.П.				вища	
13.Семків О.І.		вища			
14.Сенюк Н.В.		вища			
15.Соловка М.М.			вища		
16.Лецько В.В.				Вища	
17.Урбанська Ю.Р.		вища			
18.Федорчак О.Я.		вища			
19.Фернюк З.П.				I кат	
20.Шинкарчук В.Д.		Вища			
21.Шинкарчук Г.М.		Вища			
Інноваційна діяльність, дослідно-експериментал ьна діяльність, участь в	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

проєктах, професійних конкурсах, виставках.					
Створення та наповнення електронної бази відомостей щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників: вебінари, семінари, конференції, навчання тощо на Googleдиску закладу	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Організація роботи Професійних спільнот/методичних комісій, методичної ради, інноваційних форм методичної роботи, наставництва, взаємовідвідування уроків, спільної роботи над науково-методичною темою	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
8.2.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти					
Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, проєктах	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Робота на Всеосвіті, дистанційне навчання у вільний час, надання консультацій та зворотного зв'язку.	пр.року				

Проведення адаптаційних заходів з метою підтримки учнів, забезпечення їх психологічного комфорту. Організація роботи зони довіри та підтримки	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Створення електронного банку диференційованих завдань, впровадження особистісно-орієнтованого навчання.			пр.року		
Налагодження партнерської співпраці з батьками, залучення їх до спільної діяльності, комунікації.	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
8.2.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки(старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

рішення, чесність здобуття оцінок тощо)					
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт тощо	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Створення та використання банку дослідницьких, творчих, аналітичних завдань, проектів, есе, відкритих питань, для перевірки рівня володіння навичками, а не знаннями та неуможливлення списування		пр.року			

ІХ. Управлінські процеси

9.1. Стратегічні цілі розвитку закладу освіти

1.Інформатизація управлінської діяльності, використання програмного засобу Курс. Школа, застосунків Google, Office 365 Education. Впровадження електронних журналів та щоденників за допомогою порталу «Всеосвіта».

2.Автономія закладу.

3. Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.

4. Дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Педагогіка партнерства.

9.2.Операційні цілі:

Шляхи реалізації	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2025-2026	2026-2027
9.2.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)	липень				червень-серпень
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу. Внесення змін (за потреби)	квітень-травень				
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	травень-червень				
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 1.Освітнє середовище	пр.року			пр.року	
Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання		пр.року			

Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 3.Педагогічна діяльність	пр.року				
Проведення самоаналізу освітньої діяльності за напрямом 4. Управлінські процеси закладу освіти			пр.року		
Проведення комплексного самоаналізу якості освітньої діяльності за 4 напрямками			пр.року		пр.року
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	червень	червень	червень	червень	червень
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності:					
– освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	червень				
– цифрової компетентності, використання ІКТ, дотримання кібербезпеки		жовтень			
– роботи шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсног			листопад		

о центру, забезпечення учнів підручниками					
– запобіганню та протидії булінгу (цькуванню), робота класних керівників, працівників психологічної служби			січень	січень	
– результативності участі учнів у конкурсах, спортивних змаганнях	червень	червень	червень	червень	червень
– відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень
– якості ведення шкільної документації;	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень
– якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні	жовтень	жовтень	жовтень	жовтень	жовтень
– реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень	січень червень
Введення та оновлення електронного документообігу, планування, електронних журналів, щоденників електронних виховних планів за			пр.року	пр.року	пр.року

допомогою Курс. Школа, Всеосвіта, Office 365 Education, застосунків Google					
Оновлення та оприлюднення положень ВСЗЯО					червень
9.2.2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
Заходи щодо попередження конфліктів. Організація роботи психологічної служби закладу	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Організація роботи чату у Viber «Запитуйте-відповідаю»		вересень			
Організація неформальних зустрічей (свят, екскурсій, волонтерської діяльності тощо)	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Оновлення інформаційних ресурсів: зміна домену сайту закладу. Наповнення відповідно статті 30 Закону України «Про освіту»	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
9.2.3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					

Аналіз забезпечення кадри	100%	100%	100%	100%	100%
Аналіз перед пенсійного та пенсійного віку	червень	червень	червень	червень	червень
Аналіз вакантних місць	червень	червень	червень	червень	червень
Складання та затвердження штатного розпису	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Аналіз атестації педагогічних працівників	квітень	квітень	квітень	квітень	квітень
Аналіз сертифікації		грудень			
Робота із статистичною звітністю по педагогічних працівниках Курс.Школа	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Оприлюднення можливостей, пропозицій професійного розвитку навчальних центрів, освітніх онлайн-платформ тощо	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

на сторінці у Viber-групі працівників закладу					
9.2.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей	51	50	48	49	46
Спільна розробка нового колективного договору				грудень	
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій		січень			
Проведення інструктивних оперативок, співбесід	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Реалізація Моделі партнерства. Проведення спільних заходів органів самоврядування педагогічних працівників, учнів, батьків	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Співпраця з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Погодження та затвердження режиму роботи , розкладу уроків	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року

Створення платформи для вибору формату навчання очне, змішане, дистанційне, індивідуальне (за заявами)	серпень-вересень				
9.2.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
Оновлення та оприлюднення внутрішнього положення закладу про академічну доброчесність				вересень	
Організація та проведення заходів в рамках освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності»	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року	пр.року
Створення бази інформаційних матеріалів, інфоресурсів		січень			

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг гімназії за результатами ДПА;
- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, дипломантів конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;

- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;
- висновки про імідж та конкурентоздатність гімназії на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів гімназії, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Х.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку Луківської гімназії джерелами фінансування є державні кошти та кошти благодійників, меценатів.

Рік	Заплановані роботи
2023-2024	Поточний ремонт шкільних коридорів та класних кімнат. Установка камер спостережень. Придбати необхідний посуд для шкільної їдальні.
2024-2025	Провести поточний ремонт підсобних приміщень і котельні. Заміна світильників на світлодіодні. Частковий ремонт даху.
2025-2026	Поточний ремонт закладу. Придбання меблів для класних кімнат та жалюзів для кабінетів початкових класів.
2026-2027	Поточний ремонт закладу. Придбання нових надвірних ігрових конструкцій для дошкільного підрозділу.

XI.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЛУКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Модель випускника

Основою моделі компетентного випускника є модель життєвої компетентності особистості. Отже, випускник - це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень.

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено сприймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку впродовж життя;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати інформацію, здобуту з різноманітних джерел.

Очікувані результати

Виконання стратегії розвитку дасть можливість забезпечити перехід освіти на новий якісний рівень, що сприятиме:

- поліпшенню якості освітніх послуг, створенню механізму її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;
- стовідсотковому підключенню структурних одиниць гімназії до глобальних інформаційних ресурсів із використанням високошвидкісних каналів, доступу усіх учасників освітнього процесу до освітніх інформаційних ресурсів;
- створенню та використанню в освітньому процесі сучасних електронних навчальних матеріалів і організації ефективного доступу до них через Інтернет;
- створенню умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір;
- забезпеченню рівних можливостей для випускників гімназії.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах навчальної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та гімназією;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання підростаючого покоління;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі громади, підвищення його конкурентноздатності.

