

I. ВСТУП

1.1. Проблема, на розв'язання якої спрямована Стратегія розвитку:

«Формування в здобувачів освіти мотиваційної спрямованості на розвиток життєвих компетентностей задля успішної самореалізації в суспільстві в контексті Нової української школи»

1.2. Стратегічна мета Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради : створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на розвиток та формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, здатної реалізувати власний потенціал.

1.3. Стратегічні напрямки розвитку освітнього закладу:

- Підвищення якості освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
- Створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

Забезпечувати:

- права дітей на вибір видів і форм діяльності,
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- позитивний імідж навчального закладу;
- підготовку випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів, патріотів;
- забезпеченні вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності школи;
 - диджиталізацію навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- прищепленні здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу.

1.4. Місія закладу:

Кожному здобувачеві освіти – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого особистісного потенціалу

II. ПАСПОРТ

2.1. Повна офіційна назва:

Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради Луцького району Волинської області

Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта: ЗО №030117 від 01.09.1996р
Поштова адреса: 45700, м. Горохів, вул. Грушевського, 5-а
Телефон: (0974064626)

Електронна адреса: nvk_gorohiv@ukr.net

2.2. Координатори Плану розвитку закладу:

- Зінчук Володимир Володимирович, директор, «спеціаліст вищої категорії, учитель - методист,»Відмінник освіти України», вчитель біології;
- Бочковський Валентин Дмитрович – заступник директора з навчально-виховної роботи, «спеціаліст вищої категорії, учитель - методист, Відмінник освіти України», вчитель зарубіжної літератури
- Ковальчук Марія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, «спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, вчитель початкових класів
- Бойко Любов Олександрівна – заступник директора з виховної роботи, «спеціаліст вищої категорії, учитель - методист, вчитель початкових класів

2.3. Нормативно – правове забезпечення:

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

2.4. Термін реалізації: 2021 – 2026 роки

III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021 – 2026 РОКИ

3.1. Мережа класів та контингент учнів:

Класи	2021 - 2022		2022 -2023		2023 -2024		2024 -2025		2025 -2026	
	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К –ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів	К – ть класів	К-ть учнів
1	2	51	3	66	2	41	2	35	2	37
2	2	51	2	51	3	66	2	41	2	35
3	3	66	2	51	2	51	3	66	2	41
4	2	55	3	66	2	51	2	51	3	66
5	3	61	2	55	3	66	2	51	2	51
6	2	52	3	61	2	55	3	66	2	51
7	3	75	2	52	3	61	2	55	3	66
8	2	48	3	75	2	52	3	61	2	55
9	2	56	2	48	3	75	2	52	3	61
10	2	50	2	56	2	48	3	75	2	52
11	2	49	2	50	2	56	2	48	3	75
Усього	25	614	26	631	26	622	26	601	26	590

Станом на 01 січня 2021 року в школі навчається 625 учнів, що складає 27 класів. Школа І ступеня – 10 класів. Школа ІІ ступеня – 13 класів. Школа ІІІ ступеня – 4 класи, які охоплені профільним навчанням

- 10В – природничо-математичний напрям, біолого-екологічний профіль
- 10Г – філологічний напрям, профіль іноземна філологія
- 11 В– філологічний напрям, профіль українська мова
- 11 Г – природничо-математичний напрям, біолого-екологічний профіль

Класи з поглибленим вивченням предметів

- 5Б - поглиблене вивчення української мови
- 6Б – поглиблене вивчення біології
- 6В – поглиблене вивчення української мови
- 7А - поглиблене вивчення математики
- 8В – поглиблене вивчення математики
- 8Г - поглиблене вивчення української мови
- 9В – поглиблене вивчення географії

Класи допрофільної підготовки

- 8А – допрофільний предмет технології
- 9А – допрофільний предмет технології

3.2 Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 січня 2021 року у закладі працюють ,,,, педагогічних працівників, з них 2 вихователі групи продовженого дня, 2 практичні психологи, 1 учитель – дефектолог, 3 асистенти учителя в класах з інклюзивним навчанням, 1 бібліотекар.

Склад учителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	На початок 2020-2021
До 3 років	2
3-10 років	7
10-20 років	5
Понад 20 років	45

Відомості про вчителів - пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	На початок 2020-2021
Понад 60 років	10

Відомості про молодих фахівців

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	1	2	2	1	1	1	5

Відомості про педагогів за категоріями

Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший вчитель	Учитель-методист	Психолог-методист

38	7	4	8	5	14	1
----	---	---	---	---	----	---

Потреба в кадровому забезпеченні на 2021 – 2026 роки:

2021 -2022	2022 - 2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
Музичне мистецтво	Англійська мова	Математика	Географія	Українська мова
Інформатика			Біологія	
Математика				

3.3. Основні напрямки освітнього процесу:

Педагогічний колектив школи усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів в освітній процес.

Розроблено Освітні програми I, II та III ступенів Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради . Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1 – 11 класів. При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Основними формами організації освітнього процесу в закладі є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу є також екскурсії, конференції, інтерактивні, інтегровані та бінарні уроки тощо.

Освітній режим Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

У закладі створено необхідні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. На даний час функціонує 7 класів з інклюзивним навчанням.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги учнів у II – III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус», Міжнародній грі знавців світової літератури «Sunflower».

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

Основні напрямки виховної роботи школи:

- впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- підвищення рівня превентивного виховання;
- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування, педагогічного колективу та батьківської громадськості при організації виховної роботи;
- максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою.

Мета виховної роботи: формування громадянина, конкурентноспроможної особистості, забезпечення умов для індивідуального розвитку, розкриття потенціалу особистості, опанування прийомів спілкування. Забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєвокомпетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин.

Основні завдання:

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій.

2. Виховувати дітей у дусі любові до України, Волині, Горохівщини, школи, родини.

3. Посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, формування національної та правової свідомості підростаючого покоління, використовуючи матеріали історії нашої країни, краю, міста, державну символіку України, кращі традиції та звичаї українського народу.

4. Проводити цикл Уроків мужності, які стануть фундаментом формування у дітей та молоді сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками України, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави.

5. Забезпечити виконання завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р., № 641, Концепції Нової української школи, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

6. Спонукати учнів школи до протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

7. Виховувати морально-духовну життєвокомпетентну особистість, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

8. Виховувати громадянина, конкурентноспроможну особистість, забезпечувати умови для індивідуального розвитку, розкриття потенціалу особистості, опанування прийомів спілкування.

Шляхи реалізації:

- запровадження сучасних моделей виховання,
- впровадження й апробація інноваційних технологій виховання,
- планування роботи відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції Нової української школи.

Соціально-психологічний аспект розвитку освітнього закладу

Мета:

- формовування соціально-психологічних компетентностей всіх учасників навчально-виховного процесу;
- сприяти забезпеченню всебічного розвитку здобувачів освіти як особистості та найвищої цінності суспільства, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору.

Шляхи реалізації :

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавці
1.	Просвіта, консультування з актуальних питань освітнього процесу, особистісної сфери, особливостей сімейного виховання, соціального розвитку дитини, сім'ї, колективу.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
2.	Вивчення психологічних особливостей дитини, колективу, соціального розвитку дитини, сім'ї, колективу.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
3.	Соціально-психологічний супровід функціонування дитячого, педагогічного колективів на різних етапах його існування.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
4.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класних колективів	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
5.	Соціально-психологічний супровід дітей під час адаптації до умов навчального закладу та особливостей навчально-виховного процесу.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
6.	Соціальний патронаж пільгових категорій дітей; консультування та допомога дітям, які опинилися у складних життєвих обставинах.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
7.	Психологічний супровід профільного, допрофільного навчання та випускників під час ЗНО.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
8.	Психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог

	навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька роботи з батьками.		
9.	Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи за запитами	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
10.	Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками; профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
11.	Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх «групи ризику».	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
12.	Психоедукація з питання безпеки дітей в Інтернет-просторі та профілактика суїцидальних нахилів у дітей.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
13.	Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству).	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
14.	Сприяння створенню ситуацій творчості та успіху для всіх учасників освітнього процесу, умов для їх соціальної самореалізації.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
15.	Формування духовних та особистісних цінностей, орієнтація на здоровий спосіб життя, профілактика та подолання асоціальних проявів в поведінці дітей, формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику.	2021-2026 роки	Шкільний психолог, соціальний педагог
16.	Співпраця зі різними службами щодо захисту прав неповнолітніх.	2021-2026 роки	Соціальний педагог

3.4. Основні напрямки методичної роботи:

Методична робота з педагогічними кадрами спрямована на створення умов для підвищення професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи вчителів щодо пошуку нових форм і методів роботи в умовах реалізації завдань Концепції «Нова українська школа», трансформування наукових ідей у педагогічну практику та вдосконалення професійного рівня кадрового потенціалу згідно положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників, професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти .

Упродовж наступних п'яти років педагогічний колектив школи реалізовуватиме науково – методичну роботу у таких напрямках:

- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника;

- впровадження та використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- формування в педагогів готовності до проходження атестації та сертифікації (на добровільній основі) та оволодіння сучасними інноваційними технологіями.
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих та компетентнісних методик надання освітніх послуг.
- участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», у міських, районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах фахової майстерності;
- виявлення, узагальнення, поширення педагогічного досвіду, обмін методичними рекомендаціями;
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення організаційно-методичних засад освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами;
- здійснення моніторингу результативності роботи педагогів.
- надання методичної допомоги молодим учителям
- оприлюднення творчих здобутків педагогів школи в інтернет–ресурсах та ін.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях

3.5. Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних, інформаційно – комунікаційних технологій є збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Збереження здоров'я дітей належить до пріоритетних завдань Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Вчителі школи на уроках звертають особливу увагу на формування такої ключової компетентності учнів як «Екологічна грамотність і здорове життя».

Основні завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу:

- створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;
- організація, участь та проведення загальношкільних та загальноміських заходів «День здоров'я», «День безпеки основ життєдіяльності», «Збалансоване харчування – запорука здоров'я», «Спортивна сім'я», «Спорт для всіх» тощо;
- створення науково – інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я;
- формування ціннісних орієнтацій, спрямованих на здоровий спосіб життя, створення оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей.

IV. Очікувані результати Стратегії розвитку закладу

Виконання Стратегії дасть змогу:

- забезпечити рівні можливості для здобуття якісної освіти, розвитку системи безперервної освіти;
- підвищити якісний рівень освіти;
- покращити умови для навчання дітей із особливими освітніми потребами;
- створити сучасний інформаційно-комунікаційний простір в системі освіти;

удосконалити механізм стимулювання здобувачів освіти та педагогічних працівників;

підвищити професіоналізм та соціальний статус педагогічних працівників.

V. Контроль за ходом виконання Стратегії розвитку закладу

Безпосередній контроль за виконанням завдань і заходів Стратегії здійснює директор закладу освіти.

Щороку до 1 липня директор інформує педагогічний колектив, батьківську громадськість про виконання заходів Стратегії розвитку закладу.

VI. Цільові проєкти

Стратегія розвитку школи передбачає реалізацію комплексу методичних, управлінських та матеріально-технічних проєктів за стратегічними напрямками:

Проект «Освітнє середовище закладу освіти»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання здобувачів освіти правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки

Забезпечення комфортних і безпечних умов праці

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

№ з/п	Зміст заходу	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Забезпечити інклюзивне навчання як систему освітніх послуг згідно Порядку організації інклюзивного навчання, затвердженого Постановою КМУ від 15.08.2011 № 872	+	+	+	+	+
2.	Розглянути та задовольнити всі звернення та заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами згідно колегіального висновку консультантів ІРЦ про особливості розвитку дитини.	+	+	+	+	+
3.	Приміщення та територію закладу освіти облаштовувати з урахуванням принципів	+	+	+	+	+

	універсального дизайну, розумного пристосування					
4.	Забезпечити архітектурну доступність території та будівлі	+	+	+	+	+
5.	Поповнювати ресурс дидактичних засобів для осіб з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
6.	Забезпечити дітей з ООП асистентом учителя, практичним психологом, вчителем – дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання	+	+	+	+	+
7.	Забезпечити корекційну спрямованість освітнього процесу відповідно до нозології	+	+	+	+	+
8.	Здійснювати моніторинг динаміки загального психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, консультувати та соціалізувати здобувачів освіти	+	+	+	+	+
9.	Забезпечити формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
10.	Вести документацію (щоденник спостережень, що відображає актуальний розвиток дитини, динаміку її стану, рівень навчальних досягнень, збір портфоліо, а саме: учнівські роботи, контрольні листки, результати тестів, продукти діяльності тощо)	+	+	+	+	+
11.	Здійснювати просвітницько-виховну роботу з метою формування нової суспільної філософії щодо осіб з особливими освітніми потребами, розповсюдження напрацьованого педагогічного досвіду роботи, ефективних технологій з питань підготовки таких дітей до самостійного життя.	+	+	+	+	+
12.	Обговорити питання застосування сучасних форм, методів, прийомів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на семінарах	+	+	+	+	+
13.	Забезпечити особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу	+	+	+	+	+
14.	Налагодити співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами з ІРЦ	+	+	+	+	+
15.	Створити команду психолога – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	+	+	+	+	+
16.	Розробити індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами за участі батьків з урахуванням навчальних програм закладу.	+	+	+	+	+

17	Залучати фахівців інклюзивно - ресурсного центру (за згодою) до підтримки дітей дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+
18	Інформування батьків дітей, що відвідують навчальний заклад, щодо особливостей інклюзивного навчання, цілей та завдань, переваг інклюзії для всіх суб'єктів навчально-виховного процесу	+	+	+	+	+
19	Аналізувати ефективність роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на засіданні педагогічних рад, нарад при директору	+		+	+	

Правила поведінки учасників освітнього процесу:

№ п/п	Завдання і зміст роботи	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1.	У роботі педагогічним працівникам виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
2.	Відпрацьовувати систему узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, психологів, батьків на освітнє середовище школи;	+	+	+	+	+
3.	Обґрунтовувати умови організації безпечного освітнього середовища та вимоги (критерії) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу;	+	+	+	+	+
4.	Доповнювати та ознайомлювати з Правилами поведінки здобувачів освіти	+	+	+	+	+
5.	Виявляти небезпечні ситуації та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання	+	+	+	+	+
6.	Забезпечувати виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу закладу через систему заходів.	+	+	+	+	+
7.	Здобувачам освіти виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності та досягти результатів навчання, передбачених стандартом	+	+	+	+	+

	освіти для відповідного рівня освіти					
8.	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;	+	+	+	+	+
9.	Відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;	+	+	+	+	+
10.	Дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов Статуту освітнього закладу.	+	+	+	+	+

Виховний простір освітнього середовища

№ п/п	Завдання і зміст роботи	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1	2					
1.	Впроваджувати у виховну діяльність нові виховні моделі й проектні технології	+	+	+	+	+
2.	Проводити соціально-важливі творчі справи	+	+	+	+	+
3.	Встановлювати зв'язки з позашкільними й культосвітніми закладами, громадськими організаціями	+	+	+	+	+
4.	Формувати активну громадянську позицію та відповідальність через систему заходів	+	+	+	+	+
5.	Формувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості через залучення до практичної діяльності	+	+	+	+	+
6.	Формувати соціально-комунікативні компетенції	+	+	+	+	+
7.	Формувати основні засади «Я – концепції» особистості	+	+	+	+	+
8.	Організовувати роботу Учнівської Ради для учнів 5-11 класів, Козацької республіки для учнів 1-4 класів.	+	+	+	+	+
9.	Формувати склад ради з профілактики правопорушень та організовувати її роботу.	+	+	+	+	+
10.	Організовувати роботу гуртків, секцій, узгоджувати плани їх роботи, планувати туристсько-красназничу роботу.	+	+	+	+	+
11.	Планувати і організовувати роботу лекторію батьківських знань.	+	+	+	+	+
12.	Виявляти дітей з девіантною поведінкою, ставити їх на внутрішній облік.	+	+	+	+	+
13.	Відновлювати та доповнювати списки учнів, що потребують особливого	+	+	+	+	+

	контролю: дітей-сиріт, напівсиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців, дітей, які виховуються в неблагополучних сім'ях, малозабезпечених сім'ях.					
14.	Організовувати роботу клубів за інтересами, студій і гуртків	+	+	+	+	+
15.	Організовувати та проводити операції: - “Урок” - “Живи, книго!”	+	+	+	+	+
16.	У практичній роботі з профілактики правопорушень серед підлітків підтримувати зв'язки з ювенальною превенцією.	+	+	+	+	+
17.	Організовувати і планувати роботу лекторіїв правових знань “Підліток і закон”, пропаганди здорового способу життя.	+	+	+	+	+
18.	Організовувати роботу експедиційних пошукових загонів.	+	+	+	+	+
19.	Формувати загони ЮІР, ДЮІР, санітарні пости.	+	+	+	+	+
20.	Підтримувати зв'язок з родинами, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень.	+	+	+	+	+
21.	Здійснювати правову освіту для батьків, залучати до цієї роботи працівників правоохоронних органів.	+	+	+	+	+
22.	Продовжувати роботу консультпункту “Довіра” з питань надання допомоги батькам у вихованні дітей.	+	+	+	+	+
23.	Організовувати роботу клубу для батьків “Авторитет” (по секціях).	+	+	+	+	+
24.	Відповідно до Основних орієнтирів виховання для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, організувати роботу місячників виховної діяльності (згідно окремих планів роботи)	+	+	+	+	+
25.	Поповнювати інформацією інстаграм-сторінку Учнівської ради	+	+	+	+	+

Толерантне середовище: СТОП БУЛІНГ

№	Зміст заходу	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1.	Ознайомлювати з нормативно-правовою базою з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу.	+	+	+	+	+
2.	Проводити опитування «Булінг і відповідальність».	+	+	+	+	+
3.	Організовувати роботу гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	+	+	+	+	+
4.	Проводити зустрічі з представниками ювенальної превенції	+	+	+	+	+
5.	Проводити просвітницькі тренінги для класних керівників з питань протидії булінгу	+	+	+	+	+
6.	Ознайомлювати та обговорювати правил поведінки в групах/класах, оформлювати правила у вигляді наочного стенду	+	+	+	+	+
7.	Проводити батьківські збори з питань протидії булінгу	+	+	+	+	+
8.	Проводити рофілактичні заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг»	+	+	+	+	+
9.	Організовувати та проводити дні профілактики з питань запобігання булінгу в шкільному середовищі.	+	+	+	+	+

Простір і ресурси бібліотеки

№	Зміст і завдання	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1.	Дотримуватися вимог нового Державного стандарту освіти у роботі шкільної бібліотеки, зокрема, напрямку формування вмінь і навичок самостійної роботи з дитячою та навчальною книгою у наймолодших читачів.	+	+	+	+	+
2.	Здійснювати інформаційний супровід освітнього процесу, пошук і створення нових інформаційних ресурсів для потреб читача в освітньому просторі	+	+	+	+	+
3.	Формувати в учасників освітнього процесу навиків медіаграмотності, виховання медіакультури інформаційної компетентності, культури читання.	+	+	+	+	+
4.	Формувати вміння користуватись бібліотекою (її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки), пізнавальних здібностей та інтересів школярів	+	+	+	+	+
5.	Забезпечувати ріст професійної компетентності педагогів через систему бібліотечних уроків та семінарських занять.	+	+	+	+	+
6.	Виховувати у школярів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книжки як головного джерела знань шляхом організації та проведення заходів, організації місячника шкільної бібліотеки.	+	+	+	+	+
7.	Формувати універсальний, бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання у освітньому закладі. Створювати базу даних інтернет-ресурсів попредметно «На допомогу вчителю...», «Куди піти вчитися», «Не встигаєш читати – слухай!», а також підручників та основного фонду літератури.	+	+	+	+	+
8.	Формувати ДБА (довідково – бібліографічний апарат), використовувати традиційні і сучасні електронні носії інформації з метою багатоаспектного бібліографічного розкриття бібліотечного фонду.	+	+	+	+	+
9.	Організовувати бібліотечний медіа гурток з метою формування в учнів критичного мислення, популяризації книги і читання та підвищення престижу освіченості і культурності, виходячи як з потреб закладу освіти, так і з природних прагнень особистості.	+	+	+	+	+

Проект «Оцінювання здобувачів освіти»

Мета:

- ознайомлення здобувачів освіти з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень;
- формування у здобувачів освіти позитивної самооцінки шляхом оцінювання навчальних досягнень.

Оцінювання здобувачів освіти 1 -4 класів

№ п\п	Зміст заходів	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Проводити інформування батьків та здобувачів освіти щодо оцінювання навчальних досягнень.	+	+	+	+	+
2.	Проводити спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти початкових класів й обговорювати його з батьками, або особами, що їх замінюють .	+	+	+	+	
3.	Здійснювати формувальне (поточне) та завершальне (підсумкове) оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів з заповненням свідоцтв досягнень.	+	+	+	+	+
4.	З метою удосконалення педагогічної майстерності, здійснювати самоосвіту з питань оцінювання здобувачів освіти початкової школи.	+	+	+	+	+
5.	Сприяти участі вчителів у семінарських заняттях з питань оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти початкової школи.	+	+	+	+	+

Оцінювання здобувачів освіти 5 – 11 класів

№ п\п	Зміст заходів	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Інформування здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
2.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
3.	Спостереження за проведенням навчальних занять вчителями – предметниками з метою відстеження застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	+	+	+	+	+
4.	Відстеження впровадження системи формульовального оцінювання	+	+	+	+	+
5.	Сприяти участі вчителів у професійних конференціях, семінарах, тренінгах, спрямованих на вдосконалення процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
6.	Провести навчальний семінар для вчителів – предметників 5 -11 класів: «Використання критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»	+		+		+
7.	Організувати психологічне консультування педагогів з питань формування у здобувачів освіти позитивної самооцінки шляхом оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
8.	Шляхом самоосвіти удосконалювати педагогічну майстерність з питань використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
9.	Проводити системний внутрішній моніторинг щодо вивчення думки педагогів та здобувачів освіти із питань організації оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
10.	Здійснювати аналіз результатів навчання здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Проект «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2026	Керівники предметних МО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, тренінгові заняття, педради-дискусії	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність.	2021-2026	Адміністрація
5.	Поповнювати бібліотеку науково – методичною літературою	2021-2026	Бібліотекар
6.	Обладнати навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2026	Адміністрація

7.	Реалізувати нові підходи щодо видів та форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2026	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації(на добровільній основі)	2021-2026	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат, високих досягнень у роботі	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

Науково-методична рада

Мета: координація роботи предметних методичних об'єднань, творчих груп, інших структурних підрозділів методичної служби школи, здійснення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, спрямування діяльності педагогів на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності та підвищення рівня майстерності .

Напрями діяльності ради:

1. Вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення змісту навчання й виховання
2. Визначення перспективних освітніх технологій та вироблення пропозицій щодо впровадження
3. Аналіз науково-методичного забезпечення освітнього процесу й підготовка пропозицій щодо поліпшення науково-методичного та інформаційного забезпечення
4. Вироблення рекомендацій щодо методів і форм роботи з обдарованими учнями.
5. Організація і проведення методичних заходів (семінари, засідання творчих груп, практикуми, тренінги, конференції, методичні декади.
6. Аналіз результатів діяльності педагогічного колективу за підсумками семестрів, року.
7. Організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою.
8. Створення сприятливих умов для участі педагогів у конкурсах фахової майстерності .

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	
2.	Опрацювання науково-методичної літератури з питань інновацій в новій українській школі.	2021-2026	
3.	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2026	
4.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до ефективної самоосвітньої діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх	2021-2026	
5.	Обговорення та погодження планів роботи структурних методичних підрозділів на навчальний рік	2021-2026	
6.	Організаційно-методичний супровід запровадження нових освітніх програм, навчальних планів Нової української школи відповідно до нових державних стандартів	2021-2026	
7.	Підготовка і проведення засідань науково-методичної ради з питань організації атестації педагогічних працівників, участі у конкурсах фахової майстерності, підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах та творчих конкурсах, конкурсах-захисті науково-дослідницьких робіт	2021-2026	
8.	Розробка пропозицій та експертиза творчих робіт педагогів до виставки методичних та дидактичних матеріалів «Творчі сходи»	2021-2026	

9.	Розробка рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2026
----	---	-----------

Атестація педагогічних працівників

№ п/п	Прізвище та ініціали вчителя	Фах за дипломом	Предмети, які викладає	Рік попередньої атестації, категорія	Рік наступної атестації	Роки планової атестації				
						2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1.	Зінчук Володимир Володимирович	Учитель географії і біології	Основи здоров'я, біологія	2021 вища, вчитель-методист	2026					+
2.	Бочковський Валентин Дмитрович	Учитель російської мови	Зарубіжна література, психологія	2018 вища, «вчитель-методист» «психолог-методист»	2023		+			
3.	Бойко Любов Олександрівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2021 вища, вчитель-методист	2026					+
4.	Ковальчук Марія Миколаївна	Учитель початкових класів, філолог, викладач української мови та літератури	Початкові класи	2021 вища, вчитель-методист	2026					+
5.	Пилип'юк Галина Володимирівна	Учитель укр. мови та літератури	Укр. мова та література	2020 вища, вчитель-методист	2025				+	
6.	Янюк Ася Миколаївна	Учитель укр. мови та літератури	Укр. мова та література	2021 вища, старший учитель	2026					+
7.	Янюк Леся Богданівна	Учитель укр. мови та літератури	Укр. мова та література	2017 вища	2022	+				
8.	Ютіна Лариса Вікторівна	Філолог, викладач української мови та літератури	Вчитель української мови та літератури	2020 II категорія	2025				+	
9.	Тимчук Алла Іванівна	Учитель російської мови	ГПД, зарубіжна література	2019 вища	2024			+		

10.	Рузак Раїса Володимирівна.	Учитель російської мови	Зарубіжна література	2020 вища, вчитель-методист	2025				+	
11.	Бортнік Віктор Іванович	Учитель історії	Історія, ЗУ, людина і світ	2018 вища	2023		+			
12.	Бойко Богдана Євгенівна	Учитель історії	Історія	2020 вища	2025				+	
13.	Повзун Володимир Миколайович	Учитель історії	Історія, правознавство	2021 вища	2026					+
14.	Гамалійчук Надія Ростиславівна	Учитель математики	Математика	2020 вища, вчитель-методист	2025				+	
15.	Тимчук Сергій Іванович	Учитель фізики	Фізика, астрономія	2020, вища	2025				+	
16.	Тимчук Наталія Василівна	Учитель фізики	Фізика, астрономія	2017 вища	2022	+				
17.	Дмуховська Світлана Павлівна	Учитель математики	Математика	2017 вища	2022	+				
18.	Іванчук Тетяна Петрівна	Учитель математики	Математика	2018 вища	2023		+			
19.	Протальчук Галина Володимирівна	Учитель математики	Математика, інформатика	2021 вища	2026					+
20.	Жаловага Ірина Леонідівна	Магістр математики, викладач	Математика, інформатика	2021, вища	2026					+
21.	Давидюк Віталій Саватійович	Учитель математики	Інформатика, математика	2019 вища, вчитель-методист	2024			+		
22.	Чернець Лариса Миколаївна	Учитель географії	Географія, природознавство	2018 вища, вчитель-методист	2023		+			
23.	Зінчук Галина Йосифівна	Учитель географії і біології	Біологія, осн. здоров'я, екологія	2020 вища, вчитель-методист	2025				+	
24.	Пукас Людмила Василівна	Учитель географії і біології	Біологія, екологія, осн. здоров'я	2018 вища, вчитель-методист	2023		+			
25.	Волощук Валентина Федорівна	Учитель географії	Географія, основи економіки, природознавство	2018 вища, вчитель-методист	2023		+			
26.	Пасічник Лариса Антонівна	Учитель географії і біології	Географія, природознавство	2021 вища	2026					+
27.	Савка Лариса Іванівна	Викладач хімії	Хімія	2021 вища, вчитель-методист	2026					+

28.	Онiшук Бацмай Світлана Володимирівна	Магістр філології, викладач англ. мови та літ. і німец. мови	Англійська мова	2019 I кат.	2024			+		
29.	Гарбар Ірина Володимирівна	Учитель англ. мови	Англійська мова	2021 вища	2026					+
30.	Гань Тамара Афанасіївна	Учитель англ. мови	Англійська мова	2020 вища, вчитель-метод ист	2025				+	
31.	Сарновська Наталія Володимирівна	Учитель англ. мови	Англійська мова	2021 I кат.	2026					+
32.	Дубець Галина Андріївна	Учитель нім. мови	Німецька мова	2021 вища	2026					+
33.	Шулячинська Тетяна Анатоліївна	Учитель польської мови	Польська мова	2021 I кат.	2026					+
34.	Хамула Олександр Володимирович	Викладач фізичного виховання та культури, спеціаліст спортивно-ма сової роботи	Фізична культура	2019 I кат.	2024			+		
35.	Солоненко Оксана Йосипівна	Учитель фізкультури	Фізкультура	2020 вища 2021 старший вчитель	2025				+	
36.	Пилипюк Олександр Іванович	Керівник самодіяльног о академічного хору	Музичне мистецтво	2020 вища «старший вчитель»	2025				+	
37.	Трачук Олександр Петрович	Учитель праці і креслення	Технічна праця	2020 спеціаліст, «старший вчитель»	2025				+	
38.	Органіста Лілія Олексіївна	Учитель початкових класів	Трудове навчання, початкові класи	2020 вища	2025				+	
39.	Бояркевич Алла Василівна	Менед. освіти	Образотворче мистецтво, етика	2020 вища, «старший вчитель»	2025				+	
40.	Власюк Людмила Петрівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2019 вища	2024			+		
41.	Омельчук Інна Володимирівна	Викладач біології	Асистент вчителя в класі	Спеціаліст	2021					+

			інклюзивного навчання							
42.	Боса Наталія Павлівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2021 вища	2026					+
43.	Дашкевич Лариса Зіновіївна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2019 I кат	2024			+		
44.	Гайдук Надія Володимирівна	Вчитель початкової школи, організатор початкової освіти	Вчитель початкових класів	2019 II кат	2024			+		
45.	Позняковська Ольга Степанівна	Учитель початкових класів	Асистент вчителя в класі інклюзивного навчання	2020 вища	2025				+	
46.	Семенюк Тамара Петрівна	Учитель початкових класів	Асистент вчителя в класі інклюзивного навчання	2019 спеціаліст	2024			+		
47.	Бабій Оксана Григорівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2020 вища	2025				+	
48.	Антонюк Лариса Володимирівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2021 I категорія	2026					+
49.	Ставицька Неля Іванівна	Учитель початкових класів	Початкові класи	2020 I категорія	2025				+	
50.	Кухарук Ольга Володимирівна	Організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вчитель іноземної (англійської) мови в початковій школі	Організатор дитячого колективу, хореографія	2019 II категорія	2024			+		
51.	Луговська Оксана Ярославівна	Викладач педагогіки, соціальний педагог	Соціальний педагог, практичний психолог	2020 вища	2025				+	
52.	Капустинська Ірина Валеріївна	Магістр історії	Асистент вчителя в класі інклюзивного навчання	-	2024			+		
53.	Бородавка Зоряна Анатоліївна	Учитель історії	Організатор дитячого колективу	2021 II кат.	2026					+

54.	Федончук Ілона Богданівна	учитель початкової освіти учитель інформатики	Початкові класи	спеціаліст	2023		+			
55.	Маркевич Яна Олександрівна	Психолог, клінічний психолог	Практичний психолог	спеціаліст	2023		+			
56.	Бичковська Ольга Миколаївна	Учитель початкової освіти	Початкові класи	спеціаліст	2023		+			
57.	Петровська Анастасія Миколаївна	Соціальний педагог, психолог	Практичний психолог	спеціаліст	2023		+			

Обдарована дитина

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-202 6	Педагогічний колектив, психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-202 6	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - шкільні конкурси серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-202 6	Педагогічний колектив

4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник
5.	Залучати учнів ліцею до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, дослідницько-наукової роботи у секціях МАН	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2026	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані та компетентнісні технології, спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
10.	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11.	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2026	Педагогічний колектив
12.	Нагороджувати кращих учнів та педагогів школи у номінаціях: «Учитель року», «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «команда року» «Творче мистецьке обдарування року»	2021-2026	Адміністрація
13.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

STEM – освіта в школі

Мета: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати в школі локальну мережу	2021-2026	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Організовувати в 1-4 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник»	2021-2026	Педагогічний колектив
7.	Налагодити співпрацю зі STEM-лабораторією ВІППО	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

Єдиний інформаційний простір

Мета: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2026	Технічний редактор сайту, адміністрація
4.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2026	Технічний редактор сайту, адміністрація
6.	Впроваджувати технології дистанційного навчання	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;-практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

№ з/п	Зміст заходу	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Під час провадження педагогічної діяльності дотримуватись академічної доброчесності	+	+	+	+	+
2.	Опрацювати на засіданнях предметних кафедр питання дотримання академічної доброчесності	+	+	+	+	+

3.	Укласти інформаційні буклети щодо дотримання академічної доброчесності	+		+		+
4.	Сприяти дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	+	+	+	+	+
5.	Провести психологічний тренінг для вчителів, які забезпечують викладання профільних дисциплін щодо дотримання академічної доброчесності	+		+	+	
6.	Інформувати здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	+	+	+	+	+
7.	Проаналізувати на нараді при директору питання дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти	+		+		+
8.	Не допускати фактів порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти	+	+	+	+	+
9.	На виховних годинах обговорювати питання дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	+	+	+	+	+
10.	Провести тиждень академічної доброчесності	+	+	+	+	+
11.	Провести науковий семінар «Електронні наукові та освітні ресурси: доступ та відповідальне використання»	+				+

Проект «Управлінські процеси закладу освіти»

Мета:

- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі освітнього закладу відповідно до законів « Про освіту», « Про повну загальну середню освіту»
- ✓ здійснення планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;
- ✓ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+	+
2.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії закладу освіти, його фінансової самостійності.	+	+	+	+	+	+
3.	Управління освітнім життям школи	+	+	+	+	+	+
4.	Забезпечення роботи батьківської громадськості школи	+	+	+	+	+	+
5.	Проведення щорічного моні-торингу освітніх змін, прогнозування тенденцій інно-ваційного розвитку закладу.	+	+	+	+	+	+
6.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обо-в'язків між адміністрацією, учителями	+	+	+	+	+	+
7.	Адміністративно-господарська робота	+	+	+	+	+	+
8.	Звіт директора перед грома-дськістю, колективом	+	+	+	+	+	
9.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіцій-ному сайті школи	+	+	+	+	+	
10.	Демократизація освітнього процесу	+	+	+	+	+	+

11.	Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.	+	+	+	+	+	+
12.	Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості здобувачів освіти.	+	+	+	+	+	+
13.	Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.	+	+	+	+	+	+
14.	Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти	+	+	+	+	+	+
15.	Керівництво дослідно – експериментальною роботою	+	+	+	+	+	+

**Перспективний план вивчення стану викладання предметів в 1 – 4
класах на 2021-2026 роки**

	2021-2022 2	2022-2023	2023-2024	2024-2025 5	2025-2026 026
Українська мова		+		+	+
Математика	+		+	+	
Іноземна мова (англійська)		+			+
Я досліджую світ	+		+		+
Музичне мистецтво		+		+	
Образотворче мистецтво			+		+
Фізична культура	+				+
Інформатика (2-4 класи)		+		+	

**Перспективний план вивчення стану викладання предметів в 5 – 11
класах на 2021-2026 роки**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Українська мова		+		+	+
Українська література		+		+	
Іноземні мови		+	+		+
Зарубіжна література				+	+
Історія України	+				+
Всесвітня історія		+			
Правознавство	+				
Етика		+			+
Музичне мистецтво			+		
Образотворче мистецтво	+				+
Мистецтво				+	
Громадянська освіта			+		
Захист України	+				+
Математика		+			
Алгебра	+				+
Геометрія	+				+
Інформатика	+			+	
Природознавство		+			+
Біологія		+			+
Географія	+				+
Фізика			+		
Астрономія		+			
Хімія				+	
Трудове навчання				+	
Технології			+		
Основи здоров'я		+		+	
Фізична культура			+		+

Внутрішкільний контроль ведення документації

№ з/ п	Зміст заходів	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
1.	Перевірити, погодити, затвердити календарні плани вчителів	+	+	+	+	+
2.	Перевірити, погодити, затвердити плани класних керівників	+	+	+	+	+
3.	Контроль ведення документації класними керівниками	+	+	+	+	+
4.	Аналіз планів роботи предметних кафедр	+	+	+	+	+
5.	Перевірка щоденників учнів 2-11 класів	+	+	+	+	+
6.	Перевірка зошитів учнів	+	+	+	+	+
7.	Перевірка особових справ учнів	+	+	+	+	+
8.	Перевірка класних журналів: 1-11 класи, журналів ГПД, гурткової роботи та факультативів.	+	+	+	+	+
9.	Перевірка книги обліку руху учнів	+	+	+	+	+
10.	Перевірка алфавітної книги запису учнів	+	+	+	+	+
11.	Перевірка журналу реєстрації вхідного і вихідного листування	+	+	+	+	+
12.	Перевірка книги обліку трудових книжок, ведення трудових книжок	+	+	+	+	+
13.	Перевірка книг обліку і видачі свідоцтв про освіту, золотої та срібної медалей, Похвальних грамот, Похвальних листів	+	+	+	+	+
14.	Перевірка журналів з охорони праці, безпеки життєдіяльності.	+	+	+	+	+

Перспективний план реалізації напрямків виховання

Напрямки виховання	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ціннісне ставлення до себе та основ безпеки життєдіяльності	+		+		
Ціннісне ставлення до суспільства і держави та національно-патріотичного виховання		+		+	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини			+		+
Ціннісне ставлення до природи	+			+	
Ціннісне ставлення до суспільства і держави та національно-громадянського виховання		+			+
Ціннісне ставлення до культури та мистецтва			+	+	
Ціннісне ставлення до праці		+			+
Ціннісне ставлення до людей, превентивного виховання	+		+		
Військово-патріотичне-виховання	+	+			

Перспективний план проведення тематичних педагогічних рад

	2021 -2022	2022-2023	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026
Директор Зінчук В.В.	Про результати роботи педагогічного колективу за поточний навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік	Про результати роботи педагогічного колективу за поточний навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік	Про результати роботи педагогічного колективу за поточний навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік	Про результати роботи педагогічного колективу за поточний навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік	Про результати роботи педагогічного колективу за поточний навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік
Заступник директора Бочковський В.Д.	Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в до профільних та профільних класах	Моніторинг результативності впровадження дослідно-експериментальна робота з теми «Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»	Удосконалення методики сучасного уроку в умовах Нової української школи	Шляхи формування в здобувачів освіти мотиваційної спрямованості на розвиток життєвих компетентностей задля успішної самореалізації в суспільстві	Самоосвітня компетентність педагогів – один з найважливіших факторів компетентностей учнів в освітньому процесі.
Заступник директора Ковальчук М.М.	Формування сучасного освітнього простору шляхом впровадження	Готовність вчителів до роботи в 5-му класі в умовах НУШ. Державний	Шляхи підвищення ефективності уроку: від задуму до втілення	Самоосвітня компетентність педагогів один з найважливіших факторів	Компетентнісний підхід в освіті як складова професійного розвитку педагога

	сучасних інформаційних технологій в освітній процес в умовах НУШ	стандарт базової середньої освіти		формування ключових компетентностей учнів	
Заступник директора Бойко Л.О.	Формування здорового способу життя дітей - одне з головних завдань школи і сім'ї.	Превентивне виховання як цілісна система дій педагогічного колективу.	Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.	Роль учнівського самоврядування в житті нашого освітнього закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи.	Розвиток особистості школяра шляхом залучення до різноманітної творчої діяльності

СПІВПРАЦЯ З ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

№ з/ п	Зміст заходу	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
	Проаналізувати кадровий склад педагогів, які працюють з обдарованими та здібними здобувачами освіти, надати методичну допомогу в організації науково-дослідної роботи школярів.	+	+	+	+	+
2.	Опрацювати на нараді при директору документи, які регламентують нормативно-правові засади співпраці Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради з вищими навчальними закладами	+		+		+
3.	Укласти банк даних учнів 9-11 класів, які хочуть продовжувати навчання у ВНЗ I-IV рівнів акредитації, вивчити стан охоплення їх допрофільною та профільною підготовкою.	+	+	+	+	+
4.	Провести відкриті засідання предметних кафедр за участю науковців вищих навчальних закладів «Якісна освіта- успішна держава»	+		+		+
5.	Провести психологічний тренінг для вчителів, які забезпечують викладання допрофільних та профільних дисциплін у школі з питань готовності їх до партнерської діяльності з викладачами ВНЗ та інтелектуально обдарованими школярами.	+		+	+	
6.	Провести рекламні зустрічі представників ВНЗ та груп учнів, які бажають навчатись у вищих навчальних закладах	+	+	+	+	+
7.	Провести консультації з викладачами вищих навчальних закладів для дотримання вчителями вимог щодо науковості оформлення робіт при підготовці методичних матеріалів на +районну виставку «Творчі сходишки педагогів Горохівщини»	+	+	+	+	+
8.	Брати участь у міжнародних олімпіадах і конкурсах	+	+	+	+	+
9.	Відзначити в школі День науки з участю науковців вищих навчальних закладів	+	+	+	+	+
12	Провести спільне засідання дирекції школи, членів шкільної методичної колегії та представників вищих навчальних закладів з питань підсумків співпраці	+	+	+	+	+

Перспективний план модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу

Вид робіт	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Ремонт	Поточний ремонт приміщення школи. Утеплення стін фасаду, облаштування шатрового даху, ремонт підлоги в коридорі початкових класів. Ремонт центрального входу в школу з облаштуванням навісу. Заміна 130м труб тепломережі та водогону в напівпідвальному приміщенні школи. Облаштування спортивно-ігрового майданчика для учнів початкових класів. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи	Поточний ремонт приміщення школи. Ремонт спортивного залу, облаштування підлоги з керамічної плитки в обідньому залі їдальні. Облаштування підлоги з керамічної плитки біля спортзалу. Ремонт електромережі їдальні. Ремонт твердого покриття внутрішнього двору школи. Облаштування пішохідних доріжок на території школи. Встановлення пожежної сигналізації приміщення школи. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи	Поточний ремонт приміщення школи. Облаштування пішохідних доріжок на території школи. Капітальний ремонт харчоблоку. Ремонт обладнання спортивних майданчиків. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи	Поточний ремонт приміщення школи. Встановлення огорожі з північної сторони школи. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи	Поточний ремонт приміщення школи. Поточний ремонт каналізаційної системи. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи	Поточний ремонт приміщення школи. Заміна труб тепломережі в підвальному приміщенні школи. Обробка дерев'яних конструкцій даху школи
Придбання	Меблі у класи НУШ Парти 51 Стільці 51 Обладнання для ресурсної кімнати Ноутбуки – 10шт Проектори – 1 Принтер (МФУ) - 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці)	Меблі у класи НУШ Парти 66 Стільці 66 Ноутбуки – 15шт Проектори – 2 Принтер (МФУ) – 3 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Обладнання у медпункт	Меблі у класи НУШ Парти 41 Стільці 41 Ноутбуки – 20шт Проектори – 2 Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі	Меблі у класи НУШ Парти 35 Стільці 35 Ноутбуки – 20шт Проектори – 2 Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі	Меблі у класи НУШ Парти 36 Стільці 36 Ноутбуки – 20шт Проектори – 2 Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці) Миючі та дезинфікуючі	Меблі у класи НУШ Парти 50 Стільці 50 Ноутбуки – 20шт Проектори – 2 Принтер (МФУ) – 2 Програмне забезпечення для навчальних кабінетів – 5 Спортивний інвентар (м'ячі, скакалки, гімнастичні палиці)

	Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Вогнегасники – 10шт Морозильна камера Марміт Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	Обладнання для шкільної майстерні Столярні верстаки, інструменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	засоби (згідно норми) Вогнегасники – 3шт Обладнання для шкільної майстерні – токарний верстак, інструменти Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Холодильник Підручники та навчальна література	засоби (згідно норми) Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література	засоби (згідно норми) Вогнегасники – 3шт Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Морозильна камера Підручники та навчальна література	Миючі та дезинфікуючі засоби (згідно норми) Комплект посуду в шкільну їдальню (тарілки, кружки, виделки) Підручники та навчальна література
Заміна	Заміна зливних бачків-4шт. Заміна змішувачів-4 шт. Заміна мийних ван шкільної їдальні Заміна електричних лампочок	Заміна змішувачів-8 шт. Заміна бойлера (150л) Заміна електричних лампочок	Заміна змішувачів 3шт. Заміна електричних лампочок	Заміна змішувачів-3 шт. Заміна електричних лампочок	Заміна змішувачів-3 шт. Заміна електричних лампочок	Заміна змішувачів-3 шт. Заміна електричних лампочок