

134- Bai 134 Day Without Sight (Story)



134- Bai 134 Day Without Sight (Story).mp3

On Friday afternoon, Sam's teacher had a special assignment.

"Next week, we'll be studying **humanitarian** efforts around the world since the time of the **Renaissance**, including to help the blind," she said. "Over the weekend, I want each of you to wear a blindfold for an entire day. The **premise** of this experiment is that it will help you understand what it's like to be blind," she said.

Sam was a **skeptic**. He really didn't think the assignment would be too challenging. On Saturday morning, Sam took a piece of cloth and tied it around his head to cover his eyes. Then he went into the kitchen for breakfast. He heard the voices of his parents and brothers but couldn't **specify** where each voice was coming from. He thought about how important hearing is for blind people.

"Could you pass me the newspaper, please?" he asked. Just then, he remembered he couldn't see the words on the paper. He wondered if **Braille** newspapers were ever made.

After finishing breakfast, his brothers asked him to play soccer. As he followed them, he accidentally walked into the baker's **rack**. He also found that he couldn't play soccer. He wouldn't be able to **coordinate** his actions without being able to see. Without his **optic** senses, he had no **spatial** awareness. Furthermore, he couldn't do **simultaneous** activities because he had to make sure he was safe first.

He sat on the lawn. Suddenly, he realized that though he couldn't see, his other senses worked perfectly fine. In fact, he began to realize new and different **aspects** of common objects. For example, he took a flower **bud** and felt it with his finger. He realized for the first time that it seemed to be covered with **wax**.

His **hypothesis** about being blind was **disproved**. The **informative** experiment had an **imprint** on him. It showed him that sight was an **asset** that should be appreciated and taught him to **revere** the talents of blind people.

On Friday afternoon, Sam's teacher had a special assignment.

Vào chiều thứ sáu, giáo viên của Sam có một nhiệm vụ đặc biệt.

"Next week, we'll be studying **humanitarian** efforts around the world since the time of the **Renaissance**, including those to help the blind," she said. "Over the weekend, I want each of you to wear a blindfold for an entire day. The **premise** of this experiment is that it will help you understand what it's like to be blind," she said.

"Tuần tới, chúng ta sẽ nghiên cứu những nỗ lực nhân đạo trên toàn thế giới kể từ thời Phục hưng, bao gồm cả những người giúp đỡ người mù", cô ấy nói. "Trong những ngày cuối tuần, tôi muốn mỗi bạn mang một cái bịt mắt cả ngày. Tiền đề của thử nghiệm này sẽ giúp các bạn hiểu sẽ như thế nào khi bị mù", cô ấy nói.

Sam was a **skeptic**. He really didn't think the assignment would be too challenging. On Saturday morning, Sam took a piece of cloth and tied it around his head to cover his eyes. Then he went into the kitchen for breakfast. He heard the voices of his parents and brothers but couldn't **specify** where each voice was coming from. He thought about how important hearing is for blind people.

Sam là một người hay hoài nghi. Anh ấy thực sự không nghĩ rằng bài tập này sẽ quá khó khăn. Sáng thứ bảy, Sam lấy một miếng vải và buộc nó quanh đầu để che mắt. Rồi anh vào bếp để ăn sáng. Anh nghe thấy tiếng nói của bố mẹ và các em mình nhưng không thể định rõ giọng của mỗi giọng đến từ đâu. Anh nghĩ về việc thính giác quan trọng như thế nào đối với người mù.

"Could you pass me the newspaper, please?" he asked. Just then, he remembered he couldn't see the words on the page. He wondered if **Braille** newspapers were ever made.

"Em có thể đưa cho anh tờ báo không?" Anh hỏi. Ngay lúc đó, anh nhớ anh không thể nhìn thấy những từ trên tờ báo. Anh tự hỏi liệu các tờ báo bằng hệ thống chữ nổi chưa từng được tạo ra thì sẽ ra sao.

After finishing breakfast, his brothers asked him to play soccer. As he followed them, he accidentally walked into the baker's **rack**. He also found that he couldn't play soccer. He wouldn't be able to **coordinate** his actions without being able to see. Without his **optic** senses, he had no **spatial** awareness. Furthermore, he couldn't do **simultaneous** activities because he had to make sure he was safe first.

Sau khi ăn sáng, em của anh rủ anh chơi bóng đá. Khi anh đi theo chúng, anh vô tình bước vào giá đỡ của thợ làm bánh. Anh cũng nhận thấy rằng mình không thể chơi bóng đá. Anh sẽ không thể phối hợp các hành động của mình mà không thể nhìn. Không có giác quan thị giác, anh ấy không có nhận thức về không gian. Hơn nữa, anh không thể làm các hoạt động đồng thời vì anh phải đảm bảo rằng mình an toàn trước.

He sat on the lawn. Suddenly, he realized that though he couldn't see, his other senses worked perfectly fine. In fact, he began to realize new and different **aspects** of common objects. For example, he took a flower **bud** and felt it with his finger. He realized for the first time that it seemed to be covered with **wax**.

Anh ngồi trên bãi cỏ. Đột nhiên, anh nhận ra rằng mặc dù anh không thể nhìn thấy, nhưng các giác quan khác của anh vẫn làm việc hoàn hảo. Thực ra, anh bắt đầu nhận ra các khía cạnh mới và khác nhau của những vật thể thông thường. Ví dụ, anh cầm một nụ hoa và cảm thấy nó bằng ngón tay của mình. Lần đầu tiên anh nhận ra dường như nụ hoa được phủ bằng sáp.

His **hypothesis** about being blind was **disproved**. The **informative** experiment had an **imprint** on him. It showed him sight was an **asset** that should be appreciated and taught him to **revere** the talents of blind people.

Giả thuyết của anh về việc mù đã bị bác bỏ. Những thông tin về cuộc thử nghiệm đã có ảnh hưởng sâu sắc đối với anh. Nó cho anh thấy thị lực là một thứ có ích nên được đánh giá cao và dạy anh ta tôn trọng tài năng của người mù.