

ASIGNATURA: Geografía e historia.
CURSO: 4º ESO
TEMPORALIZACIÓN: 45 minutos.

TEMA 4_ SER MUJER Y MADRE EN PRISION

OBJETIVO GENERAL
Conocer cómo era la vida de las madres e hijos e hijas en las prisiones.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
• Conocer como trataban al género femenino en las cárceles. • Analizar las medidas que se tomaron con los hijos e hijas. • Empatizar con las madres que perdieron a sus niños o niñas.
SECUENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
EJERCICIO 1: Cárceles para mujeres e hijos o hijas EJERCICIO 2: Auxilio Social EJERCICIO 3: Diario de una presa

EJERCICIO 1

Temporalización	20 minutos
Materiales	Profesorado: podcast, altavoces. Alumnado: ordenador, el ejercicio.
Objetivos	Conocer como trataban al género femenino en las cárceles.

Desarrollo de la actividad:

El estudiantado escuchará el podcast de la unidad 4 en el que podrán lo que sucedía en las cárceles femeninas, tanto a las madres como a los hijos e hijas. Después tendrán que responder las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las fuentes que confirman que había niños y niñas en los centros penitenciarios?

¿Crees que las condiciones de vida de los menores eran la óptimas? ¿Por qué?

¿Por qué las presas temían que les quitaran los y las hijas?

Debido a la publicación/orden, ¿qué decisiones tomaron las madres?

¿Qué ocurría con los hijos e hijas que no conseguían familia?

¿Qué era Auxilio Social?

EJERCICIO 2

Temporalización	10 minutos
Materiales	Profesorado: videos, altavoces. Alumnado: ordenador, el ejercicio.
Objetivos	Conocer medidas tomadas para los hijos e hijas de madres que estaban en la cárcel.

Desarrollo de la actividad:

El alumnado visualizará los dos siguientes videos, en los que se habla del “Auxilio Social” mencionado en el ejercicio anterior. A partir de estos materiales, los y las estudiantes deberán reflexionar sobre las razones por las cuales se creó auxilio social y, finalmente, analizar cuál fue su función. Posteriormente, animamos a los estudiantes a utilizar la caja de comentarios para que puedan interactuar entre ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ROcGxlvLHjY>

https://www.youtube.com/watch?v=YwD-FITHY_I

EJERCICIO 3

Temporalización	15 minutos
Materiales	Alumnado: ordenador, el ejercicio.
Objetivos	Empatizar con las madres que perdieron a sus niños o niñas.

Desarrollo de la actividad:

En esta actividad los y las alumnas deberán trabajar desde la empatía y deberán ponerse en la piel de una madre que se enfrenta a dar a su hijo o hija en adopción. La actividad consiste en escribir un día del diario de una presa. En el diario deberán plasmar los sentimientos y pensamientos que le genera de tener que dar a su hijo o hija en adopción. Para guiar el desarrollo de la actividad, podrán abordar los siguientes temas:

- Razones por las que da a su hijo o hija en adopción.
- Los sentimientos y pensamiento que ese acto le genera.
- Cómo cree que será su vida sin su niño o niña.
- Qué cree que suceda cuando ella salga del centro penitenciario.
- Qué desea que la nueva familia o las personas que estén a cargo de el/ella le puedan ofrecer.