

PLA D'OBERTURA DE CENTRE Curs 2021-2022



**Montgat
ESCOLA SALVADOR ESPRIU**



1. INTRODUCCIÓ

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

- 4.1. Grups de convivència estable
- 4.2. Mesures de prevenció personal
- 4.3. Ventilació, neteja i desinfecció
- 4.4. Promoció de la salut i suport emocional
- 4.5. Gestió de casos
- 4.6. Accions contràries a la convivència

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

- 5.1. Alumnes:
- 5.2. Personal dels centres: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis:
- 5.3. Grups de convivència estable
- 5.4. Espais
- 5.5. Fluxos de circulació
- 5.6. Relació amb la comunitat educativa

6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

- 6.1. Calendari
- 6.2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais
- 6.3. Espais i torns de pati
- 6.4. Distribució de mestres
- 6.5. Adaptació P3
- 6.6. Sortides i colònies
- 6.7. Festes

7. SERVEIS COMPLEMENTARIS

- 7.1. Menjador
- 7.2. Acollida matinal
- 7.3. Extraescolars

8. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

9. SEGUIMENT DEL PLA

10. RESOLUCIÓ DE LA DIRECTORA



1. INTRODUCCIÓ

El curs 2020-2021 s'ha organitzat per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants amb la màxima normalitat possible.

La continuïtat de la situació sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures dins de l'escola. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de l'escola ens hem involucrat i compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

L'obertura de l'escola s'ha fet tenint en compte les directrius donades per Departament d'Educació, sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

El curs escolar 2020-21 va començar amb tots els grups-classe i va acabar de la mateixa manera i es van confinar 5 grups durant tot el curs.

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centre educatiu, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants a l'educació.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, el nostre centre educatiu ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

- **Seguretat:** Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els



centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

- **Salut:** La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores de l'escola és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat:** Aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- **Vigència:** Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleix la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

4.1. Grups de convivència estable

Es manté l'organització a l'entorn de **grups de convivència estable (GCE)**, ja que facilita la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i els seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu **tutor o tutora**, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable **altres docents o personal de suport** educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, és important centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.



En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic:

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans:

En infants, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- abans i després dels àpats
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

El personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i els propis
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores

Cada aula disposarà de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola i tovalloletes d'un sol ús, així com punts de rentat de mans als lavabos.



Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció (sense simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac. El mal de coll i el refredat ha d'anar acompanyat d'una altra símptoma).
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors)
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...)
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic)
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).



Alumnat que pot gaudir d'una atenció personalitzada des de casa:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de síntomas

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment
- es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una [llista de comprovació de síntomas](#). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre síntoma.



4.3. Ventilació, neteja i desinfecció

- La ventilació serà creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si.
- Obrim les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses amb el repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula.
- Ventilarem les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida farem ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat en les èpoques de més fred.
- **Vestíbuls:** estaran obertes les portes i finestres de les zones comunes.
- **Gimnàs:** estarà permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
- **Lavabos:** estaran sempre les finestres obertes
- **Menjador:** les portes i finestres obertes de manera continuada.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà en una periodicitat diària i al final de la jornada, incidint més en aquelles superfícies de contacte habitual: lavabos, poms, passamans, etc.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, els llançarem al contenidor de rebuig.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.



4.4. Promoció de la salut i suport emocional

Treballar amb els infants:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir les persones més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

4.5. Gestió de casos

Aplicarem el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

4.6. Accions contràries a la convivència

Qualsevol vulneració dels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola que es descriuen en aquest pla serà considerada una falta greument perjudicial per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne/a d'assistir al centre. Posteriorment, si s'escau, s'incoarà un expedient disciplinari a l'infant.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

5.1. Alumnes:

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat d'educació infantil i Primària.

5.2. Personal dels centres: docent, d'atenció educativa i d'administració i serveis:

Determinat pel Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya



5.3. Grups de convivència estable

- Els grups de convivència estable d'alumnes serà el natural de fins a 25 alumnes amb un tutor o tutora i una aula.
- Especialista de música que farà la seva sessió a l'espai del grup-classe i a l'aula de música amb totes les mesures de protecció establertes: gel hidroalcohòlic, mascareta i ventilació creuada.
- Especialista d'Educació física que farà la majoria de sessions al pati.
- Especialista d'anglès que farà la seva sessió a l'espai del grup-classe o a l'aula d'anglès amb totes les mesures de protecció establertes.
- Altres mestres que entraran a l'aula, faran la seva sessió a l'espai del grup-classe amb totes les mesures de protecció establertes.
- Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.
- El suport específic personalitzat si no es porta a terme en el grup estable de convivència, es pot fer dins l'horari lectiu, s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

5.4. Espais

Aules: cada grup-classe tindrà una aula de referència. També es podran utilitzar el gimnàs, aula de música, aula d'anglès, biblioteca, aula de plàstica vestíbuls, prenent les mesures de seguretat pertinent: ventilació, higiene de mans i mascareta.

Menjador: El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. Les mesures que s'aplicaran són: la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parer i desparer taula, les faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats es faran a l'aire lliure i en l'aula de cada grup classe.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre faran ús del servei de menjador escolar a l'aula de plàstica i a la sala de mestres, diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults.



El professorat i el personal d'administració i serveis utilitzaran obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Gimnàs: Majoritàriament farem l'educació física a l'aire lliure -a l'espai del pati, sempre que sigui possible. L'espai del gimnàs s'utilitzarà amb totes les mesures de seguretat: ventilació, higiene de mans i mascareta si s'escau.

Patis: La sortida al pati serà esglaonada. Hi haurà dos torns de pati: de 1r a 3r i de 4t a 6è que hauran de sortir amb la mascareta posada. Per jugar a la pista es farà per torns en grups estables i es podran treure la mascareta.

Espais de reunió i treball per al personal: En els espais de reunió i treball per al personal hi haurà un distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta i ventilació de l'espai. Les entrevistes amb la família seran telemàtiques.

5.5. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre per norma general pujarem per l'escala interior i baixarem per l'escala exterior. Establirem horaris d'entrada i sortida dels infants.

Entrades i sortides

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Les famílies només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Les persones adultes que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i elles, han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

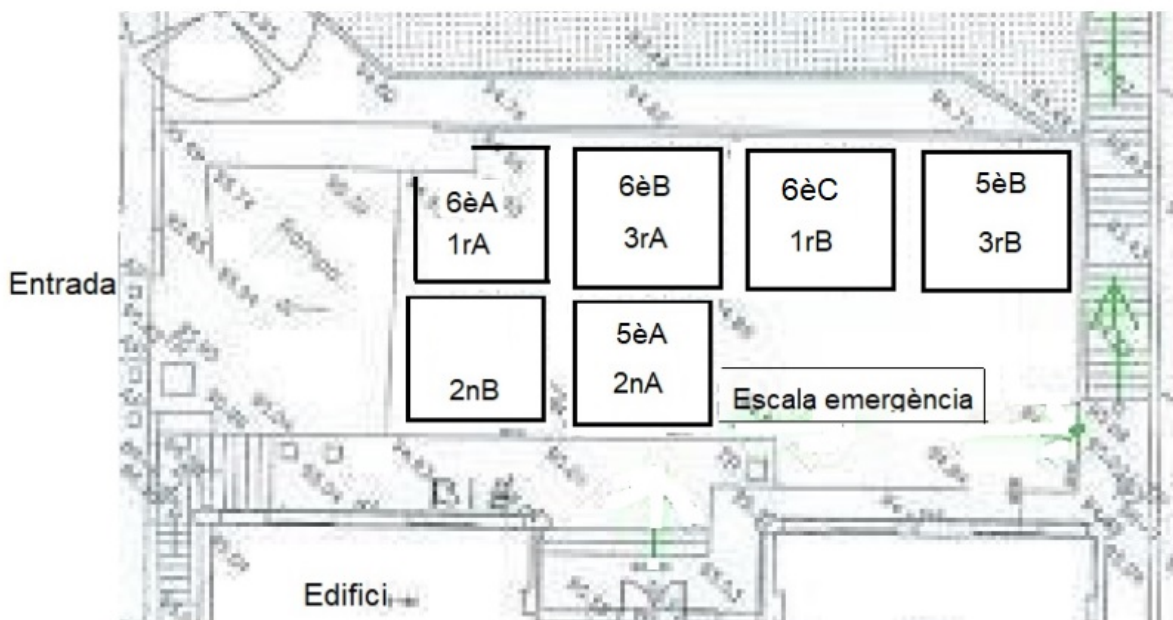
Per anar al pati, al gimnàs i a les sortides:

- CI ho farà per l'escala exterior
- CM a la planta baixa per la porta principal, CM a la primera planta per l'escala exterior
- CS per l'escala exterior



	Infantil	1r, 2n	3r	4t, 5è, 6è
Entrada matí C/ Escoles (infantil) C/ Buenos Aires (primària)	8:45	9:00	9:00	8:45
Pati	11:00	11:00	11:00	10:30
Sortida migdia C/ Escoles (infantil) C/ Buenos Aires	12:25	12:30	12:30	12:35
Entrada tarda C/ Escoles (infantil) C/ Buenos Aires	15:00	15:00	14:55	15:05
Sortida tarda C/ Escoles (infantil) C/ Buenos Aires	16:15	16:30	16:25	16:15

Espais on es col·locarà cada grup en entrar a l'escola.



Els grups de 4t entraran directament a l'aula.



Circulació dins del centre

En els vestíbuls caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i la mascareta posada i en els lavabos només podrà estar dintre un grup estable de convivència.

5.6. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions d'inici de curs es farà només a P3 i 1r amb tot el grup al pati i es faran visites a l'interior en grups de 10 persones de manera presencial. Serà telemàtica amb els altres nivells. S'enviarà una presentació d'informació a les famílies.
- El seguiment amb les famílies el farem preferentment per videoconferència i/o telèfon
- En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.
- La reunió del consell escolar serà telemàtica.
- Altres reunions es faran segons les circumstàncies mantenint les mesures de seguretat.

6. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola fixarà tres supòsits:

- Presencialitat: Atenent als criteris fixats per les Instruccions per al curs 2021-22 dels centres educatius de Catalunya, els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar fórmules organitzatives durant tot el curs 2021-22, que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- Confinament parcial: En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- Tancament del centre: Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

6.1. Calendari

Aquest és el calendari del [Curs 2021-22](#). Els docents comencen l'1 de setembre i l'alumnat el 13 de setembre.



6.2. Organització de grups d'alumnes, docents i espais

Edifici sant Joan

Grup	nº alum.	Docents		Pedagogia terapèutica		Espais	
		estable	temporal	estable	Puntual	estable	temporal
P3	15	Idoya M.	Cati B. Clara Y. mestra ref.	Marta S	EAP	Aula 2	Aula 1 Aula 6 A.psyco. A.Mús.
P4	19	Carme M.	Cati B. Clara Y. mestra ref.	Marta S	EAP	Aula 3	Aula 1 Aula 6 A.psyco. A.Mús.
P5A	22	Alicia M.	Cati B. Clara Y. mestra ref.	Marta S Maite (vetlladora)	EAP	Aula 4	Aula 1 Aula 6 A.psyco. A.Mús.
P5B	22	Elena R. (Agnès P.)	Cati B. Clara Y. mestra ref.	Marta S	EAP	Aula 5	Aula 1 Aula 6 A.psyco. A.Mús.

Edifici Salvador Espriu

Grup	nº alum.	Docents		Pedagogia terapèutica		Espais	
		estable	temporal	estable	Puntual	estable	temporal
1rA	14	Sandra P.	Sergio D. Elisenda P. Nerea N. SEP	Marta S.	EAP	A.P1-13	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
1rB	14	Silvia J.	Sergio D. Elisenda P. Nerea N. SEP	Marta S.	EAP	A.P1.14	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
2nA	20	Teresa (Arnau)	Sergio D. Elisenda P.	Maite (vetlladora)	EAP	A.P1-11	Gimnàs A.música



			Nerea N. SEP	Marta S.			A. anglès A. plàsti. Biblioteca
2nB	19	Nuria	Sergio D. Elisenda P. Nerea N. SEP	Marta S.	EAP	A.P1-12	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
3rA	22	Anna	Sergio D. Elisenda P. Naïma B. Carol D. Marisa M. SEP	Elena E.	EAP	A.P1-2	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
3rB	23	Eva	Sergio D. Elisenda P. Naïma B. Marisa M Carol D SEP	Elena E.	EAP	A.P1-1	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
4tA	24	Carla	Sergio D. Elisenda P. Naïma B. Carol D. Marisa M. SEP	Elena E.	EAP	A.PB-1'	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
4tB	23	Arnau	Sergio D. Elisenda P. Naïma B. Carol D. Marisa M. SEP	Elena E.	EAP	A.PB-1	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
5èA	20	Ester	Sergio D. Angels R. Feli C. SEP	Elena E.	EAP	A.P2-2	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
5èB	21	Martina	Sergio D. Angels R. Feli C. SEP	Elena E.	EAP	A.P2-1	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti.



							Biblioteca
6èA	20	Sara	Sergio D. Angels R. Feli C. SEP	Elena E.	EAP	A.P2-10	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
6èB	21	Nuria	Sergio D. Angels R. Feli C. SEP	Elena E. Maite (vetlladora)	EAP	A.P2-3	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca
6èC	18	Marta	Sergio D. Angels R. Feli C. SEP	Elena E.	EAP	A.P2-9	Gimnàs A.música A. anglès A. plàsti. Biblioteca

Pista E.F	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:45-9:40	5èB	5èA	6èA	6èB	6èC
9:40-10:30	6èB	5èB/4tA	5èA/4tB	6èC	6èA
10:30_11:00	Pati 4t, 5è i 6è				
11:00-11:30	Pati 1r, 2n i 3r				
11:30-12:30	3rB	4tB	4tA	3rA	3rB
12:30-15:00	menjador				
15:00-15:45	2nA		2nB	1rA	1rB
15:45-16:30	2nB	3rA	2nA	1rB	1rA

6.3. Espais i tornos de pati

- S'esmorza a l'aula, abans l'alumnat anirà al lavabo amb el GCE per rentar-se les mans.
- Abans de sortir al pati haurà de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.
- L'alumnat portarà la mascareta posada durant tot l'esbarjo.
- La pista està assignada a un nivell i cada grup tindrà la meitat de la pista per jugar a

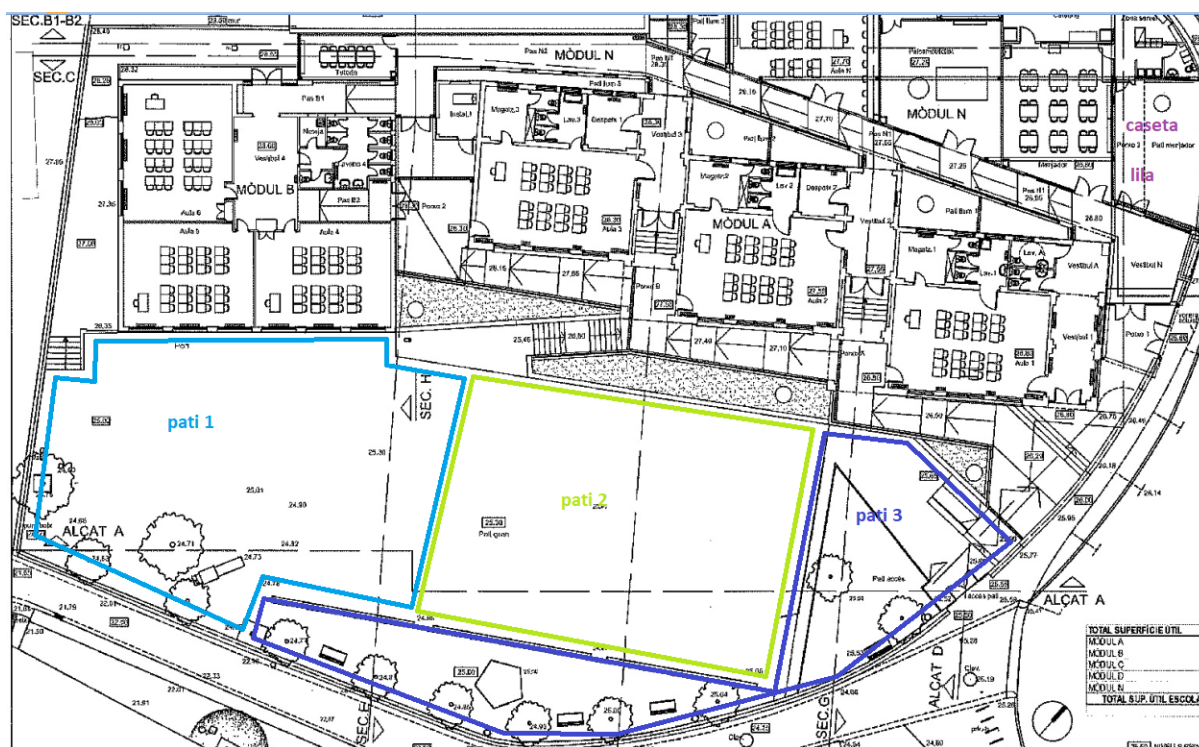


futbol, bàsquet, volei o jocs de pilota i es podrà treure la mascareta.

- Els altres nivells que no tenen la pista poden anar lliurement al bosquet, sorral i pati de dalt sempre amb la mascareta.
- Els divendres hi ha jocs sense pilota, a la primera franja d'esbarjo els jocs estaran dirigits per l'alumnat de 6è, a la segona franja els jocs estaran dirigits per els/les mestres.
- El dilluns de la segona franja d'esbarjo els nens i les nenes podran anar per tot els patis, però no podran fer jocs de gran intensitat ja que no es podran treure la mascareta.
- Per recollir l'alumnat del pati es farà en els mateixos quadrats que els de l'entrada, excepte l'alumnat de 4t que entrarà directament a l'aula
- A infantil s'estableixen 4 espais i es fa rotació durant la setmana

Edifici Sant Joan

11:00-11:30	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
P3	pati 1	pati 3	caseta lila	pati 2	caseta lila
P4	pati 2	caseta lila	pati 3	`pati 3	pati 1
P5A	pati 3	pati 2	pati 1	caseta lila	pati 2
P5B	caseta lila	pati 1	pati 2	pati 1	pati 3

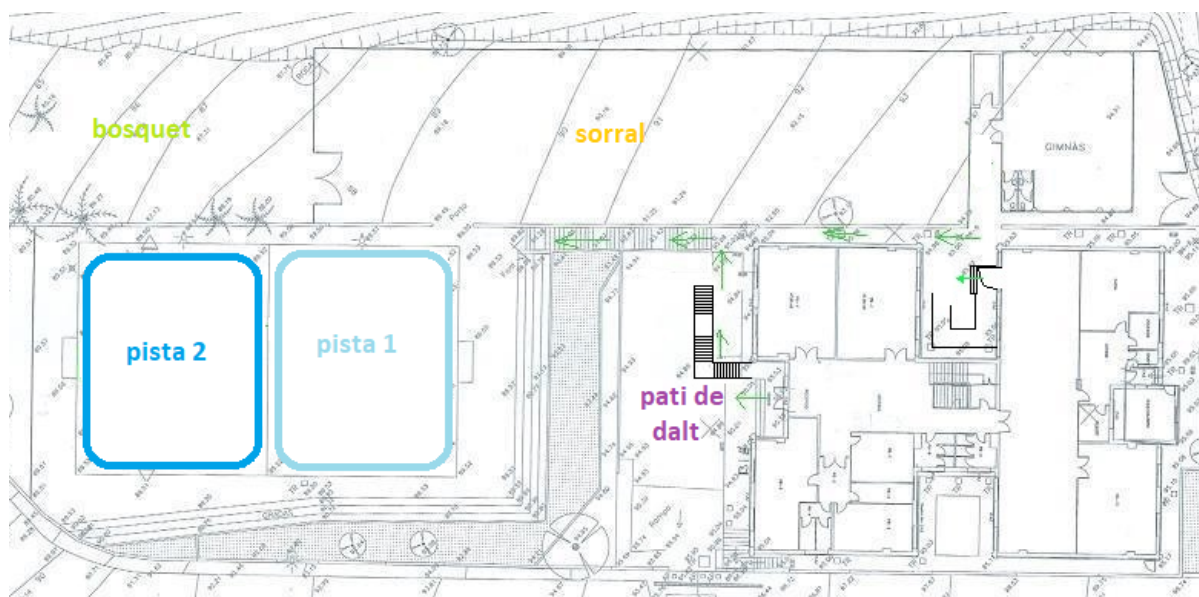


Edifici Salvador Espriu



10:30-11:00		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
4t		patis	pista	patis	patis	Jocs sense pilota
5è		patis	patis	pista	patis	Jocs sense pilota
6è	1a setmana	pista (A i B)	patis	patis	pista (A i C)	Jocs sense pilota
	2a setmana	pista (A i B)			pista (B i C)	Jocs sense pilota
	3a setmana	pista (A i C)			pista (B i C)	Jocs sense pilota

11:00-11:30		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r		tot pati	pista	pati	pati	Jocs sense pilota
2n		tot pati	pati	pista	pati	Jocs sense pilota
3r		tot pati	pati	pati	pista	Jocs sense pilota



6.4. Distribució de mestres

A cada tutora de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o primària se li assigna a un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre. Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup serà necessari l'ús de mascareta, la higiene de mans i la ventilació de l'espai. Els docents no estables, el PAE, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció i hauran de registrar-se al full de registre.

**Educació infantil**

P3	Idoya Mateo, Marta Nadal (TEI)	P4	Carme Malavez
P5A	Alicia Monzó	P5B	Elena Rodríguez

Especialistes d'Educació Infantil

Especialitat	Mestra
Anglès	Cati Batova
Psicomotricitat	Cati Batova
Música	Cati Batova
Reforç	Clara Yrurzun
Pedagogia terapèutica	Marta Solà

Primària

Cicle Inicial	1rA	Sandra Puig	1rB	Silvia Jurado
	2nA	Teresa Puig	2nB	Nuria Serra

Cicle Mitjà	3rA	Anna Cruz	3rB	Eva Pegenaute
	4tA	Carla Gutiérrez	4tB	Arnau Romans

Cicle Superior	5èA	Martina Serrano	5èB	Ester Martra		
	6èA	Sara Castellanos	6èB	Nuria Grande	6èC	Marta Vallés

Especialistes de Primària

Especialitat	Mestra	Cicle
Anglès	Nerea Nicolás	CI
Anglès	Naïma Busquets	CM
Anglès	Àngels Rodríguez	CS



Educació Física	Elisenda Peralta	CI i CM
Educació Física	Feli Cunillé	CS
Música	Sergio del Campo	Prim.
Reforç	Marisa Mata	CM
Reforç	Carol Díaz	CM
pedagogia terapèutica	Marta Solà	CI
pedagogia terapèutica	Elena Esmorís	CM i CS

Exclusiva

Dia	Reunió	Grup	Modalitat	Membres
dilluns	Coordinació		presencial	directora, cap d'estudis, secretària i 4 coordinadores
	Cicle pedagògic	EI	presencial	Idoya Mateo, Carme Malaveç, Elena Rodriguez, Alícia Monzó, Cati Batova, Marta Solà, Marta Nadal (TEI)
		CI	presencial	Teresa Puig, Sergio del Campo, Silvia Jurado, Nerea Nicolás, Sandra Puig, Elisenda Peralta, Nuria Serra.
		CM	presencial	Anna Cruz, Carla Gutiérrez, Marisa Mata, Eva Pegenaute, Naïma Busquets, Elena Esmorís, Carol Díaz, Arnau Romans.
		CS	presencial	Sara Castellanos, Nuria Grande, Martina Serrano, Ester Martra, Marta Vallés, Àngels Rodríguez, Feli Cunillé
dimarts	Cicle organitzatiu	EI	presencial	Idoya Mateo, Carme Malaveç, Elena Rodriguez, Andrea, Alícia Monzó, Cati Batova, Marta Solà



		CI	presencial	Teresa Puig, Sergio del Campo, Silvia Jurado, Nerea Nicolás, Sandra Puig, Elisenda Peralta,
		CM	presencial	Anna Cruz, Marisa Mata, Eva Pegenaute, Naïma Busquets, Carol Díaz, Arnau Romans
		CS	presencial	Sara Castellanos, Nuria Grande, Martina Serrano, Ester Martra, Marta Vallés, Àngels Rodríguez, Feli Cunillé.
Dimecres	Comissions	TAC	Pres. i tel.	Nerea Nicolàs, Eva Pegenaute, Cati Batova, Sara Castellanos.
		Convivència	Pres. i tel.	Feli Cunillé, Elisenda Peralta, Alícia Monzó, Marta Solà
		Erasmus	Pres. i tel.	Àngels Rodríguez, Naïma Busquets, Clara Yrurzun, Cati Batova.
		Festes	Pres. i tel.	Naïma Busquets, Sergio del campo, Silvia Jurado, Núria Grande, Carme Malavez, Alícia Monzó.
		Verda	Pres. i tel.	Carol Díaz, Silvia Jurado, Núria Grande, Idoia Mateo, Marta Solà.
		Jornades	Pres. i tel.	Clara Yrurzun, Arnau Romans, Sandra Puig, Ester Martra, Elena Rodriguez, Carme Malavez, Carol Díaz.
		XCCBB	presencial	Martina Serrano, Ester Martra, Sara Castellanos, Carla Gutierrez, Teresa Puig, Feli Cunillé
	Claustre		Pres. i tel.	Tot el claustre
Dijous	CAD/EE		Pres. i tel.	Mestres EE, EAP, (Cap d'estudis, Coordinadora LIC, mestres EE, EAP)
	At. Famílies		Telemàtica	tutor o tutora i família
Divendres	Equip directiu		presencial	directora, cap d'estudis, secretària



Equips de treball i horaris del professorat

Es cercarà una organització dels docents el màxim d'estable possible intentant fer equips tancats per cicles on els especialistes passin pel mínim de grups possibles.

Aquesta distribució es reflexarà als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als docents estables sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

Correspon al direcció del centre la concreció dels horaris, escoltat el claustre i tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del Projecte Educatiu i del Projecte de Direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats. L'elaboració dels horaris, pel curs 2021-22, vindrà marcada pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2021-22.

6.5. Adaptació P3

A principi de curs, del 13 al 15 de setembre de 2021 l'escola desenvoluparà el procés d'adaptació de P3 que duran els seus fills/es només en horari de matí. El 16 i 17 de setembre, les famílies que ho vulguin, podran allargar l'adaptació portant els seus fills i filles només al matí en cas contrari ja es podrà fer la jornada sencera.

Les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés:

- La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.
- Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.



- **Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.
- **Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

6.6. Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses [les mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

6.7. Festes

Les festes escolars que s'organitzen en espais interiors es faran en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

La voluntat de l'escola és obrir les festes a la comunitat. Per tant, es cercaran espais i fórmules que ho permetin sempre que sigui possible.

L'equip directiu, a la Programació General Anual (PGA) fixarà quines festes se celebraran i en quines dates.

7. SERVEIS COMPLEMENTARIS

7.1. Menjador

L'empresa gestora del menjador haurà d'establir un Pla d'actuació on fixi monitoratge estable per cada grup d'infants i els espais on es desenvolupa l'activitat.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà a l'aula de cada grup i la circulació als diferents



espais es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se mantenint els grups estables i evitant contactes entre grups.

Al pati podran barrejar-se amb altres grups mantenint la mascareta.

L'empresa de menjador haurà de dur un registre de contactes inesperats i informar d'aquests a la direcció del centre.

S'estableixen dos moments a infantil i tres moments per a cada nivell a Primària:

	Grup	dinar	esbarjo al pati/activitat a l'aula		monitora
Sant Joan	P3	12:30-13:30	Migdiada		Sandra
	P4	12:30-13:30	13:30-14:30		Mayte
	P5	13:30-14:30	12:30-13:30		Cristina / Anabel
Salvador Espriu		dinar	esbarjo al pati	Activitat a l'aula	
	1r	12:30-13:15	14:00-14:45	13:15-14:00	
	2n	12:30-13:15	14:00-14:45	13:15-14:00	
	3r	13:15-14:00	12:30-13:15	14:00-14:45	
	4t	13:15-14:00	12:30-13:15	14:00-14:45	
	5è	14:00-14:45	13:15-14:00	12:30-13:15	
	6è	14:00-14:45	13:15-14:00	12:30-13:15	

	menjador	pati	aula
12:30-13:15	CI	CM	CS
13:15-14:00	CM	CS	CI
14:00-14:45	CS	CI	CM

En cas de pluja l'alumnat estarà a la seva aula. Els torns de la zona de pati seran els mateixos que els de l'hora d'esbarjo



7.2. Acollida matinal

L'acollida del matí es realitzarà al menjador de l'escola per GCE. estarà ben ventilat i els grups estaran separats en una distància d'1,5 m. Abans d'entrar al centre caldrà rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i amb la mascareta posada. Quan finalitzi el període d'acollida, caldrà acompanyar els i les alumnes al lloc de recollida de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

7.3. Extraescolars

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses [les mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

8. ORGANITZACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

- Elaboració de pacs de treball a casa: material fungible, material didàctic, dispositiu digital i connectivitat. Guia d'aplicació i de contacte amb el professorat.
- Reducció del professorat per grup. Centralització de la comunicació i tasques en la figura del/la tutor/a i un mestre/a de suport.
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via Google Meet.
- Establiment ràpid de canals de comunicació amb les famílies.
- Establiment ràpid i eficaç d'un punt d'intercanvi i facilitació de tasques.

9. SEGUIMENT DEL PLA

El Pla s'adequarà en tot moment a les instruccions rebudes pel Departament d'Educació. N'és el responsable el director del centre.



10.RESOLUCIÓ DE LA DIRECTORA

Resolució de la Directora del centre Escola Salvador Espriu, de Montgat, per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2021-22 Com a directora del centre Escola Salvador Espriu, de Montgat, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa d'acord amb la Resolució de 21 de juliol de 2020 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i gestió dels centres per al curs 2020-21, d'acord amb el Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia del mes de maig de 2020 i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del 29 de juny de 2021.

RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'organització pel curs 2021-22.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Montgat, 7 de setembre de 2021