

Дисципліна: Новітні технології за професійним спрямуванням
Кількість годин (кредитів ЕКТС): 150 (5)

Мета курсу: вивчення сучасних методик, інструментів і технологій, які використовуються в фізичній терапії з метою поліпшення ефективності реабілітації та відновлення функцій опорно-рухового апарату та підготовка кваліфікованих фахівців, здатних використовувати передові технології для покращення якості реабілітації та відновлення здоров'я своїх пацієнтів.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів з сучасними інноваційними підходами в області фізичної терапії.
- освоєння сучасних методик оцінки фізичного функціонального стану пацієнтів та використання цієї інформації для розробки індивідуальних програм реабілітації.
- оволодіти сучасними засобами фізичного виховання, які використовуються у сфері терапії.
- оволодіти термінологією, класифікацією та методами побудови фітнес-програм.
- оволодіти комп'ютерними технологіями, що використовуються у фізичному вихованні.
- проведення практичних занять, де студенти матимуть можливість використовувати сучасне обладнання та програми для навчання методам та технологіям фізичної терапії.

Завдання навчальної дисципліни:

- оволодіти знаннями, уміннями та навичками, які необхідні для самостійної педагогічної діяльності спеціалісту з фізичного виховання і терапії.
- оволодіти сучасними методами медико-біологічного контролю, що використовуються у фізичному вихованні
- засвоїти знання теоретичного і практичного матеріалу курсу.

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Новітні технології за професійним спрямуванням» є опанування таких навчальних дисциплін як: «Методи обстеження та контролю у фізичній терапії», «Фізична терапія при травмі та політравмі, захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів», «Клінічна реабілітаційна неврологія».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- здатність приймати обґрунтовані рішення.
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- здатність працювати автономно.
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахових компетентностей:

- здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
- здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
- здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.
- здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
- здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Результати навчання за навчальною дисципліною:

знати:

- новітні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні і терапії;
- структуру і основні компоненти фітнес-програм;
- основні засоби фітнесу та їх термінологічні назви;
- загальну структуру, класифікацію та зміст оздоровчо-тренувальних програм з різних видів фітнесу (аеробіка, танцювальна аеробіка, фанк-аеробіка, памп-фітнес, фітбол, степ-фітнес, йога-фітнес, стретчинг);
- режим занять і регулювання навантаження при виконанні оздоровчо-тренувальних програм фітнесу.
- гігієнічні особливості занять руховою активністю людей різних вікових груп.
- програми фізичного виховання з використанням клубної форми занять;
- програми фізичного виховання з використанням народних традицій.

вміти:

- розробляти фітнес програми для осіб різного віку;
- використовувати інноваційні фітнес-програм при заняттях зі студентами;
- впроваджувати існуючі інноваційні програми у фізичне виховання студентів.
- проводити діагностичне обстеження людини з використанням найпростіших експрес-методів біохімічного дослідження; аналізувати результати лабораторних досліджень для оцінки ефективності фізичних тренувань, відновлення, підвищення фізичної працездатності.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль 1. Сучасні новітні технології у фізичному вихованні

Тема 1. Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів

Тема 2. Різновиди фітнес-програм.

Тема 3. Новітні технології фізичного виховання із застосуванням народних традицій.

Тема 4. Клубна форма організації фізичного виховання у ВНЗ

Змістовий модуль 2. Сучасні новітні технології у фізичній терапії.

Тема 5. Анімалотерапія. Каністерапія. Фелінотерапія.

Тема 6. Іпотерапія і дельфінотерапія новітні технології у фізичній терапії дітей

Тема 7. Організація та методика комплексного оцінювання рівня соматичного здоров'я та рухової підготовленості студентів

Тема 8. Методи оцінки стану здоров'я і рухової підготовленості.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.