RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	TGL Penyusunan
Reformasi Administrasi Publik		Administrasi	3 SKS	1	17 Februari 2023
	Pengembangan RPS	Kordinator MK/RMK		Kordinator Prodi	
	Dr.RENO AFRIAN,S.Sos,M.AP	Dr.RENO AFRIAN,S.Sos.M.AP		Akhmad Barkatilah, S.Sos.,M.AP	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL	Konsep teoretis administrasi publik, reformasi, sejarah perkembangan paradigma administrasi publik, administrasi publik *idea,* patologi administrasi dan birokrasi publik, lingkup reformasi administrasi public, tipe-tipe reformasi administrasi publik, pendekatan reformasi administrasi publik, sejarah reformasi administrasi public, masalah administrasi publik di Indonesia, urgensi dan makna-makna reformasi birokrasi, area reformasi birokrasi (manajemen perubahan, organisasi, dan pengawasan), area reformasi birokrasi (sdm, kinerja, dan pelayanan publik), area reformasi birokrasi (tatalaksana dan peraturan perundangan) secara mendalam. Mampu menggunakan bekal teoritik yang telah diperoleh untuk menganalisis kasus-kasus kegagalan sistem administrasi dan selanjutnya menawarkan konsep pembaruan sistem administrasi publik.
	CP - MK	Mahasiswa dapat memahami dan menyepakati proses pembelajaran mata kuliah Reformasi Administrasi Publik selama satu semester Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan konsep Administrasi Publik serta reformasi Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok konsep *Old Public Administration, New Public Manajemen, dan New Public Service serta keunggulan dan kelemahan dari tiga paradigma administrasi publik tersebut* Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok penerapan ide Dynamic Governance dan ide Good Governance Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok Patologi Administrasi dan Birokrasi Publik, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Perilaku, serta Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Gaya Manajerial Mahasiswa dapat menganalisa dan mendiskusikan secara berkelompok Patologi Administrasi dan Publik, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Akuntabilitas, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Responsibilitas serta Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Responsivitas

		Mahasiswa dapat memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan secara berkelompok alasan reformasi administrasi publik serta tujuan reformasi administrasi publik Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan reformasi administrasi pada tataran prosedur, reformasi administrasi pada tataran teknik dan reformasi administrasi pada tataran program Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan pendekatan makro versus mikro, pendekatan structural versus perilaku, pendekatan incremental versus inovatif, dan pendekatan komprehensif versus parsial. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sejarah reformasi administrasi public masa orde lama, orde baru, serta Pasca reformasi saat ini Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui budaya administrasi di Indonesia, perbandingan sistem administrasi publik serta permasalahan administrasi publik di Indonesia. Mahasiswa dapat memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan urgensi reformasi birokrasi, dan makna-makna dalam reformasi birokrasi Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui reformasi manajemen perubahan, reformasi organisasi , serta reformasi pengawasan Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui reformasi sumber daya manusia, reformasi kinerja , serta reformasi pelayanan publik Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui Reformasi tata laksana dan reformasi peraturan perundangan
DISKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang upaya perubahan yang dilakukan secara sadar dan terencana dari segala aspek kehidupan terutama aspek penyelenggaraan administrasi negara sehingga dapat mencapai tujuan secara rasional namun waktu yang dibutuhkan untuk melakukan reformasi ini tidaklah dapat dikatakan sangat singkat, tetapi membutuhkan waktu yang panjang.	
PUSTAKA	1. Caiden, G.E.1991, Administrative Reform Comes Age, New York, N.Y., de Gruyter. 2. Caiden, Gerald E. 1968. Prospects-for Administrative Relo'rm in Israel, Public Administration 3. Chaizi Nasucha, 2004, Reformasi Administrasi Publik, Teori dan Praktik, PT Grasindo, Jakarta, 4. Lee, Hahn Been, 1971. Bureaucratic Model and Administrative Reform, Development and Change, The Hague, Netherland. 5. Zauhar, Soesilo, 1996. Reformasi Administrasi :Konsep, Dimensi dan Strategi. BumiAksasra Jakarta:. 6. Dror, Y. 1971. Strategies for Administrative Reform, Development and Change, The Hague, Netherland. 7. Tjokroamidjojo, Bintoro. Pengantar Administrasi Pembangunan. LP3ES. Jakarta ... 8. Miftah Thoha, 2008 ,Ilmu Administrasi Publik Kontemporer , Kencana, Jakarta	

	9. Dwiyanto Agus,2002, Reformasi Birokrasi Publik Cet.1; Yogyakarta : Galang. Printika Yogyakarta, 10. Dwiyanto, Agus. 2003. Reformasi Tata Pemerintahan dan Otonomi Daerah. Yogyakarta: Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM 11. Neo, Boon Siong & Geraldine Chen. 2007. Dynamic Governance: Embedding Culture, Capabilities and Change in Singapore. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. 12. Dwiyanto, Agus. Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik. Gadjah Mada University Press. 2005 13. Muhammad, Fadel. 2008. Reinventing Local Government : Pengalaman dari Daerah. Jakarta : Elekmedia Komputindo. 14. Prof. Dr. Sondang P Siagian. 1994. Patologi Birokrasi. Analisis, Indentifikasinya dan terapinya. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta. 15. Miftah Thoha.2003. Birokrasi dan Politik di Indonesia. Penerbit Raja Grafindo. Jakarta. 16. H.Makmur, M.si Prof. 2011. Patologi Serta Terapinya dalam Ilmu Administrasi dan Organisasi. Jakarta: PT Gramedia 17. Syafiie, Inu Kencana. 2010. Ilmu Administrasi Publik. Jakarta : PT Rineka Cipta. 18. Caiden Gerald E. 1990. Administrative reform comes of age, Newyork : Walter de Gruyter. 19. Pramusinto, Agus dan A.P, Erwan. 2009. reformasi birokrasi, kepemimpinan dan pelayanan publik : kajian tentang pelaksanaan otonomi daerah di Indonesia. Yogyakarta : Gaya Media. 20. A yanti. 2010. Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemimpinan Yang Baik. Bandung: PT. Refika Aditama. 21. Sedarmayanti. (2013). Reformasi Administrasi, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan. Bandung: PT. Refika Aditama. 22. Blau, Peter M. dan Meyer, Marshall W. 1987. Birokrasi dalam Masyarakat Modern, UI Press, Jakarta. 23. Dwiyanto, Agus, 2011, Mengembalikan Kepercayaan Publik Melalui Reformasi Birokrasi, PT.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.	
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKATLUNAK	PERANGKAT KERAS
	E -book	- Laptop - LCD Proyektor - Whiteboard
DOSEN PENGAMPU	Djayeng Turano Gunade ,S.Sos, M,Ap	
KETUA PRODI ADM	Agus Surya Dharma, S.Sos.,M.Ap	

Pertemuan Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa Dapat Memahami dan Menyepakati Proses Pembelajaran Mata Kuliah Reformasi Administrasi Publik Dalam Satu Semester	Pengantar Kuliah dan Konsep Dasar	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Kontrak Belajar	Memahami Dan Sepakat Untuk Pembelajaran Mata Kuliah Reformasi Administrasi Publik	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan konsep Administrasi Publik serta reformasi	Pengertian Administrasi Publik dan pengertian reformasi	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat berdasarkan Sumber Yang Dimiliki	Ketepatan Dalam Menjelaskan Pengertian Administrasi Publik dan reformasi	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok konsep Old Public Administration, New Public Manajemen, dan New Public Service serta keunggulan dan kelemahan dari tiga paradigma administrasi publik tersebut	Sejarah Perkembangan Paradigma Administrasi Publik	Tatap Muka Dan Diskusi Berkelompok	160 menit	Menyampaikan Pendapat Dan Tugas Kelompok	Ketepatan Menjawab dan Menyampaikan Pendapat	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok penerapan ide Dynamic Governance dan ide Good Governance	Administrasi Publik *Idea*	Tatap Muka Dan Diskusi Berkelompok	160 menit	Menyampaikan Pendapat Dan Tugas Kelompok	Ketepatan Menjawab dan Menyampaikan Pendapat	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan secara berkelompok Patologi Administrasi dan Birokrasi Publik, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Perilaku, serta Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Gaya Manajerial	Patologi Administrasi dan Birokrasi Publik	Tatap Muka Diskusi Dan Tugas Kelompok	160 menit	Menyampaikan Pendapat Dan Tugas Kelompok	Ketepatan Menjawab dan Menyampaikan Pendapat	
6	Mahasiswa dapat menganalisa dan mendiskusikan secara berkelompok Patologi	Patologi Administrasi dan Birokrasi Publik	Tatap Muka Diskusi Dan	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Menjawab dan	

	Administrasi dan Publik, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Akuntabilitas, Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Responsibilitas serta Patologi Administrasi dan Publik pada Aspek Responsivitas		Tugas Kelompok			Menyampaikan Pendapat	
7	Mahasiswa dapat memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan secara berkelompok alasan reformasi administrasi publik serta tujuan reformasi administrasi publik	Lingkup Reformasi Administrasi public	Tatap Muka Diskusi Dan Tugas Kelompok	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Menjawab dan Menyampaikan Pendapat	
8	UTS						
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan reformasi administrasi pada tataran prosedur, reformasi administrasi pada tataran teknik dan reformasi administrasi pada tataran program	Tipe-tipe reformasi administrasi publik	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Tipe-tipe reformasi administrasi publik	
10	Mahasiswa dapat memahami dan dapat menjelaskan pendekatan makro versus mikro, pendekatan structural versus perilaku, pendekatan incremental versus inovatif, dan pendekatan komprehensif versus parsial.	Pendekatan reformasi administrasi publik	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Pendekatan reformasi administrasi publik	
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sejarah reformasi administrasi public masa orde lama, orde baru, serta Pasca reformasi saat ini	Sejarah reformasi administrasi public	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Sejarah reformasi administrasi public	

12	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui budaya administrasi di Indonesia, perbandingan sistem administrasi publik serta permasalahan administrasi publik di Indonesia.	Masalah administrasi publik di Indonesia	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Masalah administrasi publik di Indonesia	
13	Mahasiswa dapat memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan urgensi reformasi birokrasi, dan makna-makna dalam reformasi birokrasi	Urgensi dan makna-makna reformasi birokrasi	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Urgensi dan makna-makna reformasi birokrasi	
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui reformasi manajemen perubahan, reformasi organisasi , serta reformasi pengawasan	Area reformasi birokrasi (manajemen perubahan, organisasi, dan pengawasan)	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Area reformasi birokrasi (manajemen perubahan, organisasi, dan pengawasan)	
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui reformasi sumber daya manusia, reformasi kinerja, reformasi pelayanan publik, Reformasi tata laksana dan reformasi peraturan perundangan	Area reformasi birokrasi (SDM, Kinerja, dan pelayanan publik) dan Area Reformasi birokrasi (tatalaksana dan peraturan perundangan)	Tatap Muka Dan Diskusi	160 menit	Menyampaikan Pendapat	Ketepatan Dalam Menjelaskan Area reformasi birokrasi (SDM, Kinerja, dan pelayanan publik) dan Area Reformasi birokrasi (tatalaksana dan peraturan perundangan)	
16	UAS						

Sistem Penilaian :

No	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
1	Kehadiran / Absensi	60 %
2	Keaktifan	5%
3	Tugas	15%
4	Ujian	20%

nilai Interval

No	Nilai	Sekor
1	A	80 - 100
2	B	70 - 79
3	C	60 - 69
4	D	50 - 59
5	E	0 - 49