Первомайський медичний фаховий коледж
Миколаївської обласної ради

Циклова комісія акушерсько – гінекологічних та педіатричних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____
«____»_____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« Медсестринство в гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

Освітньо - професійна програма Сестринська справа
(на основі базової середньої освіти
на основі повної загальної середньої освіти)

Рік вступу: - 2023 рік

Первомайськ

2026

Робоча навчальна програма **«Медсестринство в гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»** для здобувачів освіти
Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
спеціальність **223 Медсестринство**
освітньо-професійна програма **Сестринська справа**
складена на основі навчальної програми з дисципліни «Медсестринство в гінекології» та «Репродуктивне здоров'я» для вищих медичних Фармацевтичних) закладів І-ІІІ рівнів акредитації, розробленої Центральним методичним кабінетом підготовки молодших спеціалістів МОЗ України , 2011 року.

Розробник : ***Ірина Рачинська,*** викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач - методист акушерства та гінекології, голова акушерсько – гінекологічної ЦК

Робоча навчальна програма розроблена відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження робочої програми навчальної дисципліни у Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради, затвердженого педагогічною радою Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради (протокол від 24.10.2023 №2) та введеного в дію наказом директора коледжу від 25.10.2023 № 350-н та обговорена й схвалена на засіданні ЦК акушерсько – гінекологічних та педіатричних дисциплін.

Протокол від "___" _____2026 року № 1

Голова циклової комісії акушерсько – гінекологічних та педіатричних дисциплін

_____ Ім'я Прізвище
(підпис)

41,42, 43М
37МП

2025 – 2026 навчальний рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Галузь знань
<u>22 Охорона здоров’я</u>
(шифр і назва)</td><td rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
223 Медсестринство
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кредити - 4,0
Загальна кількість годин - 120</td><td rowspan="4">Освітньо - професійна програма
Сестринська справа</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>УІІІ</td></tr>
<tr><td rowspan="6">З них:
аудиторні – 75
самостійна робота студента - 45</td><td rowspan="6">Освітньо-професійний ступінь
Фаховий молодший бакалавр</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>17 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>58 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>45 год.</td></tr>
<tr><td><u>Вид контролю:</u>
залік, ЄДКІ</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета — ознайомити студентів з принципами надання гінекологічної допомоги в Україні. Основна увага приділяється організації роботи медичних сестер у гінекологічному стаціонарі, маніпуляційному кабінеті жіночої консультації та кабінетах «Планування сімї».

Завдання - у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен
Знати:

- основні принципи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в гінекологічному стаціонарі;
- правила техніки безпеки під час роботи з медичним обладнанням та інструментами;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- особливості підготовки гінекологічних хворих до обстеження;
- основні гінекологічні захворювання та профілактику їх;
- підготовку хворих до гінекологічних операцій та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими.

Студенти повинні вміти:

- визначати основні та другорядні симптоми гінекологічних захворювань;
- визначати первинні і вторинні проблеми пацієнтки з гінекологічними
- захворюваннями;
- інтерпретувати дані отриманих результатів клінічного обстеження пацієнтки (лабораторних, інструментальних тощо);
- визначати тактику при невідкладних станах у гінекології;
- надавати невідкладну допомогу при травмах жіночих статевих органів, а також різновидах кровотеч зі статевих органів;
- складати плани профілактичних заходів щодо запобігання захворюванням жіночих статевих органів.

Студенти мають бути поінформовані про:

- основні принципи організації гінекологічної допомоги в Україні на сучасному етапі;
- нормативні акти та накази Міністерства охорони здоров'я з питань охорони здоров'я жінок;
- досягнення медицини, що втілюються в практику охорони здоров'я;
- нові лікарські засоби і методи їх застосування;
- нові методи діагностики гінекологічних захворювань;
- стан захворюваності на гінекологічні хвороби в регіоні та країні.

3. Компетентності

Загальні компетентності :

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 7 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого
підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно- просвітницьку роботу.
СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
СК 13 Здатність назвати клінічні прояви основної гінекологічної патології, дати оцінку даних гінекологічного дослідження при найтиповіших патологічних станах в гінекології.
СК 14 Здатність провести гінекологічне дослідження, забрати мазки, провести тести функціональної діагностики, зібрати інструментарій для малих гінекологічних операцій, підготувати пацієнтку до малих та полосних операцій, проасистувати лікарю, здійснити післяопераційний догляд.
СК 15 Здатність надати допомогу при основних невідкладних станах в гінекології.
СК 16 Здатність консультувати різні групи населення з питань планування сім'ї, зокрема правильного та безпечного застосування контрацептивів, профілактики ЗПСШ, раку молочної залози.

3.1. Результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров’я.
РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров’я та зміцнення здоров’я пацієнта .
РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров’я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

4.Тематичний план лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Загальний обсяг	Кількість годин

			Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології.	3	1		2
2	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	13	1	8	4
3	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів, запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика).	5	1	4	
4	Безпліддя.	5	1	4	
5	Фонові та передракові захворювання ж.с.о.	10	2	4	4
6	Доброякісні та злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез клініка, лікування ускладнення, профілактики.	14	2	8	4

7	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога.	10	2	4	4
8	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, кініка, лікування, профілактика.	4			4
9	Невідкладна допомога в гінекології	14	2	8	4
10	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Оперативні методи лікування в гінекології	10		4	6
11.	Організація, структура та завдання служби планування сім'ї. Консультування.	10	2	4	4
12.	Гормональна контрацепція	10	2	4	4
13.	Барєрні, природні методи контрацепції. ВМК. Невідкладна контрацепція. Контрацепція в окремих категоріях жінок.	9	1	4	4
14.	**Залік**	2		2	
	Усього :	**120**	**17**	**58**	**45**

5.Тематичний план занять

5.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кіль-кість годин
1	**Організація гінекологічної допомоги в Україні.** Гінекологія як наука. Історія розвитку гінекології в Україні. Відомі вчені акушери-гінекологи. Сучасна організація надання гінекологічної допомоги. Лікувально-профілактичні установи, в яких надається гінекологічна допомога. Робота медичної сестри в гінекологічному відділенні. Вимоги до особистої гігієни медичного персоналу. Уявлення про асептику та антисептику. Оброблення інструментів та матеріалу. Поняття про етику та деонтологію в гінекології. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. **Методика обстеження гінекологічних хворих.** Гінекологічний анамнез, його особливості та роль у визначенні діагнозу. Етапи обстеження гінекологічних хворих. Паспортні дані. Скарги пацієнтки (біль, виділення, порушення менструальної функції, неможливість завагітніти тощо). Анамнез хвороби (динаміка розвитку захворювання, види та способи лікування, його ефективність). Анамнез життя (умови життя, перенесені хвороби, операційні втручання в різні вікові періоди). Спеціальний акушерсько-гінекологічний анамнез: менструальна, статева, генеративна та секреторна функції жінки. Способи об'єктивного обстеження (огляд, обстеження молочних та лімфатичних залоз). Спеціальне гінекологічне обстеження, огляд зовнішніх статевих органів, обстеження за допомогою піхвових дзеркал, пальцьове та бімануальне обстеження, ректальне та ректо-абдомінальне обстеження. Додаткові методи обстеження в гінекології. Лабораторні (бактеріоскопічне, онкоцитологічне, кольпоцитологічне, бактеріологічне). Інструментальні (біопсія, зондування порожнини матки, пункція черевної порожнини через заднє склепіння піхви). Апаратні (ренгенологічний, ендоскопічний, УЗД). Підготовка пацієнтки, інструментів та матеріалів для проведення обстеження. **СР №1.**	2
2	**Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.** Загальні відомості про запальні захворювання жіночих статевих органів. Шляхи поширення інфекції в організмі. Запальні захворювання неспецифічної етіології: види збудників, типи класифікацій залежно від стадії перебігу захворювання та за локалізацією запального процесу (бартолініт, вульвіт, кольпіт, ендоцервіцит, ендометрит, аднексит, параметрит, пельвіоперитоніт), клінічний перебіг, діагностика, методи лікування. Специфічні запальні хвороби: збудники, які їх викликають, захворювання, що передаються статевим шляхом (ЗПСШ). Гонорейні захворювання в жінок: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії виліковування. Туберкульоз геніталій. Паразитарні захворювання жіночих статевих органів: характеристика збудників, принципи лікування, критерії виліковування. Вірусні захворювання жіночих статевих органів. СНІД. Принципи профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.	2

	Безпліддя. Жіноче та чоловіче безпліддя. Причини та класифікація жіночого безпліддя. Обстеження подружніх пар зі скаргами на відсутність вагітності. Обстеження чоловіка (сперматограма). Визначення овуляції у жінки. Дослідження прохідності маткових труб, спеціальні додаткові обстеження. Методи лікування жіночого безпліддя. Профілактика. Основи жіночої фізіології. Поняття про фізіологію статевого життя. Основні види сексуальних порушень. Методика обстеження.	
3	**Порушення ОМЦ.** Види порушень менструального циклу. Аменорея (справжня та несправжня, первинна та вторинна, фізіологічна та патологічна). Діагностика. Принципи лікування. Маткові кровотечі при двофазовому циклі, ановуляторні цикли. Ювенільні та клімактеричні кровотечі. Альгодисменорея. Діагностика, принципи лікування хворих з порушенням менструального циклу.	2
4	**Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів: роль медичної сестри у своєчасній діагностиці.** Загальне уявлення про пухлиноподібні утворення жіночих статевих органів. Характеристика фонових та передракових захворювань ж.с.о.: шийки матки: ектопії, дисплазії. Вульви: крауроз. Кісти яєчників. Аномальні маткові кровотечі.	2
5	**Доброякісні та злоякісні пухлини:** класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика. Характеристика доброякісних пухлин. Доброякісні пухлини вульви та матки, частота поширення. Сучасні теорії етіопатогенезу. Класифікація. Клініка. Методи діагностики. Види лікування — консервативне (гормональна терапія, симптоматична терапія) та хірургічне (радикальне, напіврадикальне, консервативне). Показання для проведення оперативного лікування. Доброякісні пухлини яєчників. Кістоми. Класифікація. Клініка. Діагностика. Принципи сестринського догляду. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів. Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Диспансеризація хворих із фоновими та передраковими захворюваннями геніталій. Рак та саркома вульви, піхви. Клініка. Діагностика. Особливості сестринського догляду. Рак шийки матки (класифікація, клініка, методи діагностики, догляд за пацієнтками після променевої терапії). Рак тіла матки (клінічні прояви, методи діагностики, види та методи лікування, профілактика). Злоякісні пухлини яєчників (стадії, клініка, діагностика, методи лікування). Оперативне та гормональне лікування, променева та хіміотерапія при злоякісних пухлинах жіночих статевих органів, профілактика онкозахворювань та рання діагностика злоякісних новоутворень.	2
6	**Невідкладна допомога в гінекології.** Основні види гінекологічних захворювань, які потребують невідкладної допомоги. Позаматкова вагітність: причини, класифікація, діагностика, клініка, долікарська невідкладна допомога.	2

	Апоплексія яєчника: причини, клінічні форми, діагностика, долікарська невідкладна допомога. Перекручування ніжки кістоми яєчника: причини, клініка, діагностика, невідкладна долікарська допомога. Травми зовнішніх статевих органів, перша медична допомога в разі ушкодження зовнішніх статевих органів, вагіни матки. Показання та протипоказання для транспортування хворих, які потребують невідкладної допомоги.	
7	**Репродуктивне здоров'я.** Демографічні показники: народжуваність, смертність, природній приріст населення. Медичні показники. Нормативні документи та державні програми з питань репродуктивного здоровя та планування сімї.Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Фізіологія овариально-менструального циклу. Жіночі статеві органи. Статева функція у чоловіків. Сперматогенез.Планування сім'ї. Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні. Етапи консультування з планування сімї. Принцип «ЗРАДІЙ».	2
8	**Гормональна контрацепція.** Медсестринське обстеження з метою застосування гормональної контрацепції. Класифікація контрацептивів:КОК, ПТП, монофазні, двофазні, трифазні. Механізм дії, показання та протипоказання до застосування, правила прийому. Переваги та недоліки. Ін'єкційні контрацептиви (ІК). Імплантати. Використання кільця «Нова Ринг».ТТС.	2
9	**Бар'єрні методи контрацепції.** Механічні, хімічні, комбіновані. Різновиди бар'єрних методів контрацепції. **Методи роспізнавання фертильності. Метод лактаційної аменореї (МЛА)**. Медсестринське обстеження при природному плануванні сім'ї. Переваги та недоліки методів природного планування.**Внутрішньоматкова контрацепція. ДХС.Невідкладна контрацепція. Контрацепція для підлітків та жінок понад 35 років та з медичними проблемами. Післяпологова контрацепція. Післяабортна контрацепція.**	1
	Усього годин:	**17 г**

5.2 Теми навчальної практики під керівництвом викладача

№ з/п	Назва теми	Кіль-кість годин
1	**Методика обстеження гінекологічних хворих:** основні методи обстеження (гінекологічний анамнез, скарги, анамнез хвороб, анамнез життя, спеціальний акушерсько-гінекологічний анамнез; способи об'єктивного обстеження, спеціальне гінекологічне обстеження). Вивчення медичної документації. Участь у проведенні гінекологічного обстеження пацієнток . ***Практичні навички:*** -збирання анамнезу, - проведення загального об'єктивного обстеження, -обстеження за допомогою дзеркал, -проведення бімануального обстеження. **СР №2.**	4

2	**Методика обстеження гінекологічних хворих:** додаткові методи обстеження (лабораторні, інструментальні, апаратні). ***Практичні навички:*** -збирання наборів інструментів для зондування матки, штучного аборту, фракційного вишкрібання, пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, гідротубації, поліпектомії, кольпоскопії... -підготовка пацієнток до УЗД та інших методів обстеження.	4
3	**Запальні захворювання жіночих статевих органів .** Догляд за пацієнтами із запальними захворюваннями жіночих статевих органів. Участь у взятті піхвового вмісту на бактеріоскопічне та бактеріологічне дослідження. ***Практичні навички:*** - проведення піхвових спринцювань, ванночок, - введення піхвових тампонів та порошкоподібних лікарських засобів, -проведення санітарно-просвітницької роботи. **СР №4.**	4
4	**Безпліддя.** Участь в проведенні обстеження жінок зі скаргами на неможливість завагітніти. Розв'язування ситуаційних задач та клінічних ситуацій. ***Практичні навички:*** -проведення та оцінювання тестів функціональної діагностики, -складання та розшифровка графіків базальної температури.	4
5	**Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції:** етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога. Участь в обстеженні пацієнток з різними формами порушення менструального циклу, розв'язування ситуаційних задач, участь у догляді за пацієнтками. ***Практичні навички:*** -проведення та оцінювання тестів функціональної діагностики, -складання та розшифровка графіків базальної температури. - відпрацювання невідкладної допомоги при аномальних маткових кровотечах. **СР №3.**	4
6	**Фонові та передпухлинні захворювання жіночих статевих органів.** Участь в обстеженні хворих з передраковими захворюваннями жіночих статевих органів та догляді за ними. ***Практичні навички:*** -відпрацювання взяття мазків на онкоцитологію -обстеження молочних залоз -збирання наборів інструментів для кольпоскопії, фракційного вшкрібання, аспіраційної біопсії...	4

	СР №5.	
7	**Доброякісні пухлини:** класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика. Участь в обстеженні хворих з доброякісними пухлинами жіночих статевих органів та догляді за ними. ***Практичні навички:*** -відпрацювання взяття мазків на онкоцитологію -обстеження молочних залоз -збирання наборів інструментів для кольпоскопії, фракційного вшкрібання, аспіраційної біопсії... - підготовка хворої для планової та піхвової операції.	4
8	**Злоякісні пухлини:** класифікація, етіологія, патогенну клініка, лікування, ускладнення, профілактика. Участь в обстеженні пацієнток та догляді за ними. Допомога лікареві під час проведення малих гінекологічних операцій. Проведення санітарно-просвітницької роботи. ***Практичні навички:*** -відпрацювання взяття мазків на онкоцитологію -обстеження молочних залоз -збирання наборів інструментів для кольпоскопії, фракційного вшкрібання, аспіраційної біопсії... - підготовка хворої для планової та піхвової операції. - відпрацюваня невідкладної допомоги при кровотечі на фоні ракушийки матки -проведення санітарно - просвітницьких бесід. **СР №6.**	4
9	**Невідкладна допомога в гінекології:** позаматкова вагітність, апоплексія яєчника, перекручування ніжки кістоми яєчнника. ***Практичні навички:*** -відпрацювання невідкладної допомоги при порушеній позаматковій вагітності, апоплексії яєчника, пельвіоперитоніті. - збирання набору інструментів пункції черевної порожнини через заднє склепіння піхви. **СР №9.**	4
10	**Маткові кровотечі, травми зовнішніх статевих органів**. Участь в обстеженні хворих з ознаками маткової кровотечі, травмами. Оволодіння методами надання першої допомоги жінкам, які потребують невідкладної гінекологічної допомоги. ***Практичні навички:*** -відпрацювання невідкладної допомоги при маткових кровотечах, травмах статевих органів - збирання наборів інструментів для вишкрібання стінок порожнини матки.	4

11	**Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих:** основні види фізіотерапевтичних процедур, санаторно-курортне лікування, участь у проведенні ванночок, спринцювань, уведення тампона з лікарською речовиною в піхву. Особливості догляду за гінекологічними хвоими. ***Практичні навички:*** - проведення піхвових спринцювань, ванночок, - введення піхвових тампонів та порошкоподібних лікарських засобів. **СР №7. СР №8.**	4
12	**Організація, структура та завдання служби планування сім'ї.Консультування з планування сім'ї,** його переваги.Обговорення основних переваг планування сім'ї. Вивчення законодавчих аспектів з планування сім'ї в Україні. Вивчення та відпрацьовування навичок проведення консультування з планування сім'ї. Вивчення прав пацієнта. ***Проведення оцінювання пацієнтів. Практичні навички:*** — продемонструвати якості та навички ефективного консультанта (рольова гра); — вміти провести консультування на трьох етапах; — вміти провести оцінювання пацієнтів. **СР№10**	4
13	**Гормональні методи контрацепції** Основні типи гормональних контрацептивів. Неконтрацептивні ефекти гормональних контрацептивів. Основні характеристики та механізм дії КОК, ефективність, переваги використання, побічні ефекти, неконтрацептивні властивості, застереження щодо використання. Основні види чисто прогестинових контрацептивів (ЧПК). Порівняльна характеристика основних видів ЧПК. Механізм дії, показання та протипоказання до використання ЧПК, ефективність, неконтрацептивні ефекти, застереження щодо використання. Вивчення основних видів та характеристик КОК та ЧПК, механізм їхньої дії. Проведення консультування на всіх етапах з використання гормональних контрацептивів. Виконання ролі консультанта та пацієнта. Відпрацьовування методики введення ДМПА. ***Практичні навички:*** — проводити відбір пацієнтів для призначення КОК та ЧПК; — проводити консультування по КОК та ЧПК; — проводити консультування пацієнтів, які користуються гормональними контрацептивами; — відпрацювання методики введення ДМПА. **СР№12**	4
14	**Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди** Види та механізми дії внутрішньоматкових контрацептивів. Ефективність та тривалість використання різних видів ВМК, терміни зберігання їх. Переваги та недоліки методу, показання для видалення ВМК.	4

Різновиди бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Механізм дії їх, ефективність. Переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Показання до застосування. Зберігання та утилізація.

Вивчення механізму дії ВМК та бар'єрних методів і сперміцидів, види їх, ефективність.

Вивчення переваги та недоліків цих методів, можливих ускладнень.

Проведення консультування пацієнтів початкове та при наступних відвідуваннях з використання ВМК та бар'єрних методів, сперміцидів.

Практичні навички:

— консультування пацієнток, яким підходить ВМК;
— консультування пацієнтки після введення ВМК;
— консультування з використання бар'єрних методів та сперміцидів;
— накривання стерильного столика для операції введення та видалення ВМК;
— навчити пацієнта користуватись презервативом.

МЛА. Післяродова та післяабортна контрацепція

Вплив грудного годування на фертильність. МЛА — переваги, ефективність. Правила грудного вигодовування при користуванні методом МЛА.

Післяродова контрацепція — можливі методи контрацепції, їх ефективність, побічні дії, методика використання.

Післяабортна контрацепція — методи контрацепції, їх характеристика, механізм дії, переваги, недоліки. Контрацепція після ранніх та пізніх абортів.

Вивчення переваг і недоліків МЛА, навчання правил грудного вигодовування, щоб годування груддю було ефективним методом контрацепції.

Вивчення методів контрацепції, які пропонуються жінкам після пологів та перенесених абортів.

Консультування з методів контрацепції.

Практичні навички:

— консультування з МЛА;
— консультування з підбору методів післяродової та післяабортної контрацепції.

Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція

Проведення регуляції оваріо-менструального циклу, яєчникового та маткового циклів.

Поняття про фертильність. Тести функціональної діагностики овуляції.

Методи природного планування сім'ї, їх різновиди, механізм дії, ефективність, переваги та недоліки кожного методу.

Визначення естрогенної насиченості організму жінки. Визначення фертильного періоду протягом менструального циклу. Консультування з методів природного планування сім'ї.

Вивчення показань, способів застосування методів невідкладної контрацепції.

Консультування з методів невідкладної контрацепції. Розв'язування клінічних ситуацій.

Практичні навички:

— проведення консультування з методів природного планування сім'ї;
— навчити пацієнтку заповнювати картку базальної температури;
— навчити пацієнтку користуватись календарним методом;

	— навчити пацієнтку користуватись методом цервікального слизу. **Контрацепція у підлітків, у жінок віком за 35 років та з медичними проблемами. ДХС** Підстави для виділення підлітків та жінок віком за 35 років в особливі групи. Фізіологічні та психологічні особливості організму підлітків, соціальне значення контрацепції в них. Методи контрацепції, найбільш придатні для підлітків та жінок віком за 35 років. Підхід ВОЗ до оцінювання пацієнтів з медичними проблемами, який ґрунтується на критеріях використання контрацептивів. Вплив методів контрацепції на основні системи організму та окремі органи. ДХС. Вивчення наказу № 121 від 06.07.1994 р. МОЗ України “Про використання методу стерилізації громадян”. Методи стерилізації жінок (перев’язування труб, накладання кілець та ін.) та чоловіків (вазектомія). Переваги та недоліки цих методів. Показання та стани, які потребують засобів застереження. Побічні ефекти та їх лікування. Основи консультування. Вивчення особливостей підліткового віку для використання контрацептивів. Вивчення видів контрацептивів, які можна рекомендувати підліткам. Проведення консультування з різних методів контрацепції, які вживані у жінок віком за 35 років здорових та з медичними проблемами. ***Практичні навички:*** — консультування підлітків з питань контрацепції; — консультування жінок віком за 35 років та з медичними проблемами; — консультування жінок та чоловіків з питань використання різних методів ДХС **СРN№11**	
15	**Залік**	2
	Усього годин:	**58г**

5.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Контроль
1	Організація гінекологічної допомоги в України.	2ТЗ	Питання практичного заняття, заліку
2	Методи обстеження гінекологічних хворих: Гінекологічне обстеження.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
3	Нейроендокринні синдроми в гінекології	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку
4	Аномалії розвитку жіночих статевих органів	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку
5	Фонові та передракові захворювання ж.с.о.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ

6	Злоякісні пухлини ж.с.о.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
7	Місцеві методи лікування гінекологічних хворих.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
8	Хірургічні методи лікування в гінекології.	3ПЗ	Питання практичного заняття, заліку
9	Невідкладні стани в гінекології. Апоплексія яєчника, перекрут ніжки кісти яєчника.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
10	Аборти, та їх наслідки	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку
11	Хімічні, механічні методи контрацепції. ВМК.	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
12	Гормональна контрацепція	4ПЗ	Питання практичного заняття, заліку, ЄДКІ
	Усього годин:	**45г**	

6. Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання

визначаються Положенням про контроль досягнень та критерії оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра у Первомайському медичному фаховому коледжі Миколаївської обласної ради та вимогами робочої навчальної програми «Медсестринство в гінекології».

Основними видами оцінювання навчальних досягнень студентів з предметів акушерсько – педіатричного циклу є поточний, проміжний (рубіжна атестація) та підсумковий контроль (семестрові оцінки, заліки, екзамени).

1.2.**Оцінки поточного, рубіжного та підсумкового контролю** (крім екзаменаційної оцінки) **заносяться у журнал обліку роботи академічної групи** та викладачів; **семестрові, залікові, екзаменаційні оцінки фіксуються в індивідуальному плані** та особовій картці здобувача; **до екзаменаційної(залікової) відомості вносяться результати семестрових заліків та екзаменів.**

1.3. Окремим видом діяльності є **самостійна робота** як основний засіб оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі **самостійної роботи**, **виноситься на поточний та підсумковий контроль** поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

Поточний контроль

здійснюється з метою виявлення рівня засвоєння студентом змісту навчальної програми з кожної дисципліни навчального плану.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт тощо.

Поточні і обов'язкові контрольні роботи оцінюються диференційовано. Оцінки за їх виконання заносяться у журнал обліку роботи академічної групи та викладачів. Кількість поточних контрольних робіт визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання контрольних робіт студентами є обов'язковим.

Результати поточного контролю (поточна успішність) визначають допуск чи недопуск здобувача до підсумкового контролю та можуть враховуватись викладачем при виставленні підсумкової оцінки за семестровий залік чи екзамен.

Негативний поточний результат «2» підлягає обов'язковому перескладанню здобувачем. Студент(ка), який пропустив тему заняття, має обов'язково опрацювати пропущену тему самостійно, виконати усі визначені даною темою види завдань.

Рубіжний контроль

проводиться двічі на рік (листопад, квітень) з метою активізації навчальної діяльності та покращення успішності студентів, своєчасної ліквідації пропусків занять. Порядок проведення рубіжної атестації визначається Положенням про проведення рубіжної атестації .

Підсумковий семестровий контроль

передбачає виставлення оцінки за проведення заліку.

Семестровий контроль у формі заліку проводиться згідно з навчальним планом. Ці форми контролю можуть проводитись усно чи письмово, за екзаменаційними білетами, тестами тощо.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає оцінку засвоєння студентами навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни, на підставі виконання обов'язкових видів навчальної діяльності, лабораторно-практичних робіт, якщо з навчальної дисципліни робочими навчальними планами не передбачено проведення семестрового екзамену.

До семестрового контролю студент допускається, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної навчальної дисципліни на «відмінно», «добре», «задовільно».

Результати семестрового контролю використовують як критерій виконання здобувачем освіти навчального плану та зарахування кредитів, рекомендацій щодо отримання стипедії, переведення, відрахування, поновлення на навчання тощо.

Порядок проведення заліку

Для проведення заліку з навчальної дисципліни циклу розробляють банк методичних матеріалів, який обговорюють і ухвалюють на засіданні циклової комісії.

Для проведення заліку, які передбачені навчальним планом як форма підсумкового контролю з навчальної дисципліни, складають список питань з різних розділів програми. Комплект питань повинен за своїм змістом охоплювати всі теми вивченого навчального матеріалу.

Письмові залікові роботи виконують на папері зі штампом коледжу.

Якщо здобувач освіти не з'явився на залік, викладач в заліковій відомості робить відмітку – «не з'явився». Здобувачеві освіти, який не з'явився на залік без поважних причин, виставляють незадовільну оцінку.

Повторне складання заліку допускається не більше двох разів: один раз викладачу, який викладав дисципліну, другий – комісії, склад якої затверджується наказом директора коледжу.

Якщо здобувач освіти незадоволений виставленою викладачем оцінкою, він має право оскаржити її. Порядок оскарження регламентований Положенням про оскарженя результатів оцінювання здобувачів освіти Первомайського медичного фахового коледжу Миколаївської обласної ради.

На випускному курсі для покращення оцінок з дозволу директора Коледжу і за заявою здобувача освіти проводять повторне складання заліку. Залік приймає комісія у складі не менше трьох членів: голова (директор, заступник директора), голова ЦК, до складу якої входить дана навчальна дисципліна, викладач предмету. Під час роботи такої комісії має право бути присутнім представник студентського самоврядування.

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів акушерсько – педіатричного циклу

Знання, вміння та навички студентів за освітньо-професійної програмою фахового молодшого бакалавра оцінюються у Коледжі за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з виставленням кількісної оцінки «5», «4», «3», «2».

В основу критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок студентів з освітньо-професійної підготовки включені ознаки:

- рівень володіння теоретичним матеріалом;
- вміння використовувати теоретичні знання під час простих розрахунків та їх аналіз;

- вміння проводити складні розрахунки, аналізувати показники, робити висновки і давати пропозиції;
- здатність застосовувати теоретичні знання і практичні вміння при виконанні самостійних завдань, творчому формуванні аналітичних обґрунтувань, підготовка рефератів, виступів на науковій конференції, складання ситуаційних завдань, схем тощо.

Враховуючи ці ознаки, у Коледжі розроблені критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з освітньо-професійної підготовки за 4-бальною шкалою.

1. ***<u>Критерії оцінювання знань, умінь</u> студентів з освітньо – професійної підготовки***

Рівень компетентності	***Оцінка за національною шкалою***	***Критерії оцінювання***
Високий ***(творчий)***	**Відмінно**	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
Достатній ***(конструктивно – варіативний)***	**Добре**	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві,

		добирати аргументи для підтвердження думок.
Середній ***(репродуктивний)***	**Задовільно**	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктив.рівні
Низький ***(рецептивно – продуктивний)***	**Незадовільно**	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів об'єктів.

<u>2. Критерії оцінювання виконання практичних навичок</u> ***<u>з освітньо – професійної підготовки</u>***

Оцінка	***Критерії оцінювання виконання практичних навичок***
Відмінно	Визначені показання та протипоказання маніпуляції. Навичку виконано у правильній послідовності, без помилок, демонстрацією навички спілкування з пацієнтом та догляду за пацієнтом після виконання маніпуляції
Добре	Навичку виконано у правильній послідовності, допущені помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.
Задовільно	Послідовність виконання навички порушено, однак кінцевої мети досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта.
Незадовільно	Послідовність виконання навички порушено, бажаного результату не досягнуто, допущені помилки, які можуть негативно вплинути на стан здоров'я пацієнта чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.

Якісними критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань студентами є :

1. Повнота виконання завдання:

- Елементарна;
- Фрагментарна;

- Повна;
- Неповна ;

2. Рівень самостійності студента:

- під керівництвом викладача;
- консультація викладача;
- самостійно.

3. Сформованість навчально-інформаційних умінь (роботи з підручником, володіння різними способами читання, складання плану, рецензій, конспекту, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент тощо)

4. Сформованість навчально-інтелектуальних умінь (визначення понять, аналізів, синтез, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, абстрагування, вміння відповідати на запитання, виконувати творчі завдання тощо.);

5. Рівень сформованості фахових методичних вмінь (вміння застосувати на практиці набуті знання) :

- ***низький*** – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого аналізу;
- ***середній*** – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань;
- ***достатній*** – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях;
- ***високий*** – володіння умінням творчо-пошукової діяльності.

«5» - Завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача
« 4»- Завдання відзначається неповнотою виконання без допомоги викладача
«3 »- Завдання відзначається неповнотою виконання за консультацією викладача
«2»- Завдання відзначається фрагментарністю виконання та консультацією викладача або його керівництвом

3. Критерії оцінювання тестових завдань

Критерії оцінок : «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
В основі лежить повнота і правильність виконаного завдання, співвідношення : кількість неправильних відповідей до загальної кількості питань. Зазначені критерії застосовуються для оцінювання тестових завдань **підсумкового та поточного/тематичного контролю.**

Оцінка	Відсоток правильних відповідей
Відмінно	91-100%
Добре	76-90%
Задовільно	75-58 %
Незадовільно	57,9 - 0 %

4.Критерії оцінювання вирішення клінічної задачі

Оцінка	*Критерії оцінювання вирішення клінічної (ситуаційної) задачі*
Відмінно	студент глибоко засвоїв теоретичний матеріал, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні (клінічні) задачі підвищеної складності та нетипові кейси.

Добре	студент засвоїв теоретичний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних (клінічних) задач середньої складності та типові кейси.
Задовільно	студент засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді.
Незадовільно	студент не знає значної частини матеріалу, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу: не може встановити діагноз та запропонувати тактику ведення пацієнтки або надати невідкладну допомогу.

5. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

СР оцінюється в межах комплексної оцінки знань, виходячи із видів роботи та критеріїв оцінювання з урахуванням особливостей навчальної дисципліни, обсягу годин, що відведені навчальним планом при оцінюванні виконання письмових завдань слід враховувати : своєчасність виконання, повноту розкриття питання, цілісність, системність, логічну послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи , підготовку матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки та інших технічних засобів**.**

6.*Організація дистанційного навчання та критерії оцінювання результатів навчання предметів акушерсько - педіатричного циклу.*

6.1.Форми дистанційних занять:

✔ Для синхронної комунікації - Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Skype...

✔ Для асинхронної взаємодії -Мій клас, Google Classroom, Moodle, Padlet...

6.2.Інструменти та ресурси дистанційного навчання :

- **Форми онлайн-комунікації:**

✔ Відеоконференція

✔ Чат

✔ Електронна пошта

✔ Анкетування (гугл - форми)

✔ Соціальні мережі та мобільні застосунки на кшталт Viber...

- **Платформи:**

✔ Zoom (zoom.us/download)

✔ Microsoft Teams

✔ Google Meet

- ✔ LearningApps.org
- ✔ Mentimetr
- ✔ Wizer.me...

- **Інструментарій:**

- ✔ Цифрові інструменти роботи з відео:

  https://screencast-o-matic.com/ для запису скрінкастів,
  https://edpuzzle.com/ для створення інтерактивних відео
  https://www. youtube.com/ для розміщення власних роликів

- ✔ Онлайн-дошки

  https:// jamboard.google.com/
  https://miro.com/app/...

6.3.Критерії оцінювання результатів дистанційного навчання:

Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
Високий (творчий)	**Відмінно**	**Студент присутній на відеоконференції під час синхронного формату теоретичних та практичних занять, приймає активну участь в дискусії. Виконує в повному обємі без помилок завдання для самостійного опрацювання на платформі Мій клас або будь якій іншій при асинхронному режимі роботи та вчасно надає викладачу матеріали якісно та охайно виконаних робіт.** **Під час синхронного формату заняття с**тудент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
Достатній (конструктивно – варіативний)	**Добре**	**Студент присутній на відеоконференції під час синхронного формату теоретичних та практичних занять, проте не приймає активну участь в дискусії. Виконує без помилок 2/3 запропонованих завдань для самостійного опрацювання на платформі**

		Мій клас або будь якій іншій при асинхронному режимі роботи та вчасно надає викладачу матеріали якісно та охайно виконаних робіт. **Під час синхронного формату заняття с**тудент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
Середній (репродуктивний)	**Задовільно**	**Студент відсутній на відеоконференції під час синхронного формату теоретичних та практичних занять. Виконує без помилок 2/3 запропонованих завдань для самостійного опрацювання на платформі Мій клас або будь якій іншій при асинхронному режимі роботи та/або несвоєчасно надає викладачу матеріали робіт та/або якість виконаних робіт є недостатньою.** **Під час синхронного формату заняття с**тудент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
Низький (рецептивно – продуктивний)	**Незадовільно**	**Студент відсутній на відеоконференції під час синхронного формату теоретичних та практичних занять. Виконує без помилок 1/3 запропонованих завдань для самостійного опрацювання на платформі Мій клас або будь якій іншій при асинхронному режимі роботи та/або несвоєчасно надає викладачу матеріали**

		робіт та/або якість виконаних робіт є недостатньою. **Під час синхронного формату заняття с**тудент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів об'єктів.

Прикінцеві положення:

1. При оцінюванні будь – якого формату роботи, якщо середньоарифметичний результат є не цілим числом, то право визначити остаточний результат залишається за викладачем.
2. При оцінюванні результатів самостійних робіт в структуру яких входить одночасно автоматичний контроль і ручна перевірка на платформі мій клас, також право визначити остаточний результат залишається за викладачем, перевага надається результату оцінювання роботи у форматі ручної перевірки.
3. Головним фактором що впливатиме на вибір викладача є поточна успішність студента під час занять в офлайн форматі.
4. Недостатня якість роботи (за умови наявності двох складових) передбачає:

   ✔ Недотримання принципів академічної доброчесності;

   ✔ Виконання 1/2 від запропонованих завдань;

   ✔ Виконання завдань виключно репродуктивного характеру: відповіді на запитання, вирішення задач, заповнення таблиць…;

   ✔ Ігнорування завдань творчого рівня: перегляд відео з послідуючою рефлексією, виконання навичок в домашніх умовах та відеофіксація їх виконання, робота з подкастами…

7.Методичне забезпечення дисципліни

№ за/п	Перелік документації	% забезпечення
1.	Методичні розробки лекційних занять	**100%**
2.	Методичні розробки практичних занять	**100%**
3.	Методичні розробки СР	**100%**
4.	Роздатковий матеріал з тем	**100%**
5.	Контролюючі матеріали з тем	**100%**
6.	Матеріали для підсумкового контролю (білети, питання, тести, задачі)	**100%**

8.Інформаційні ресурси

№ за/п	Перелік інформаційного забезпечення	Кількість
1.	Електронний підручник (посібник)	**2...**
2.	Мультимедіа	**12...**
3.	Відеофільми	**10…**
4.	Навчальні програми	**7...**
5.	Контролюючі програми	**5...**

9.Перелік питань до заліку

1. Особливості та значення анамнезу в гінекології, методика збирання анамнезу.
2. Методика і значення гінекологічного дослідження.
3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні).
4. Піхвові мазки: види, техніка взяття.
5. Аномалії жіночих статевих органів: причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
10. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
11. Трихомоніаз.
12. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
13. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.
14. Методика обстеження безплідного подружжя.

15. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
16. Поняття про передракові хвороби. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
17. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.
18. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.
19. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
20. Рак тіла матки: значення діагностичного вискоблювання, принципи комбінованого лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.
21. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
22. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика.
23. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
24. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти та кістома яєчника: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
25. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими.
26.Поняття про репродуктивне здоров'я.Основні показники репродуктивного здоров'я.
27.Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка.
28.Регуляція овариально-менструального циклу.Жіночі статеві гормони.
29.Поняття планування сім'ї.
30.Форми природного планування сім'ї.
31.Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні.
32.Календарний метод планування сім'ї, оцінювання, консультування.
33.Метод базальної температури, оцінювання, консультування.
34.Симптом натягу цервікального слизу, «папороті», «зіниці», оцінювання, консультування.
35.Переваги та недоліки кожного методу природного планування сім'ї.
36.Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність.Переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції.
37.Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність.
38.Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування.
39.Надання допомоги при типових, побічних ефектах та інших проблемах застосування ВМЗ.
40.Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила прийому.
41.Показання та протипоказання до застосування методів гормональної контрацепції.
42.Пролонговані контрацептиви. Переваги та недоліки.
43Посткоїтальна контрацепція.Типи, механізм дії, побічні ефекти.
44.Використання простагландинів, побічні ефекти, можливі ускладнення.
45.Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки.
47.Контрацепція для жінок віком понад 35 років та з медичними проблемами.
48.Методи стерилізації жінок. Показання та протипоказання.

10.Перелік практичних навичок

1. Заповнення паспортної частини медичної карти.
2. Оформлення направлень для лабораторного обстеження.
3. Збирання анамнезу.

4. Гоління зовнішніх статевих органів.
5. Постановка очисної та лікувальної клізми.
6. Передстерилізаційне очищення шприців, голок та гінекологічних інструментів.
7. Контроль якості передстерилізаційного очищення шприців та інструментів.
8. Дезінфекція шприців та інструментів кип'ятінням.
9. Підготовка до стерилізації біксів з перев'язувальним матеріалом.
10. Техніка оброблення рук у розчині хлоргексидину біглюконату (гібітан).
11. Огляд шийки матки за допомогою дзеркал.
12. Взяття матеріалу з цервікального каналу для цитологічного дослідження.
13. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріоскопічного дослідження.
14. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріологічного дослідження.
15. Взяття матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики.
16. Проведення бімануального дослідження.
17. Проведення спринцювання піхви.
18. Проведення вагінальної ванночки.
19. Проведення непрямого масажу серця.
20. Надання невідкладної допомоги при «гострому животі» в гінекології.
21. Надання невідкладної допомоги при травмах жіночих статевих органів.
22. Надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах.
23. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоку.
24. Проведення туалету післяопераційних хворих, догляд за швами на промежині.
25. Проведення підготовки хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій.
26. Асистування під час проведення малих гінекологічних операцій.
27. Профілактика пролежнів.
28. Допомога під час проведення гемотрансфузії.
29. Підготовка гінекологічного крісла до огляду хворих.
30. Підготовка процедурного кабінету до роботи.
31. Проведення санітарно-освітньої роботи.
32. Підготувати кабінет та гінекологічне крісло до роботи.
33. Проводити інформування, консультування, навчання методам і формам планування сім'ї.
34. Консультувати методам природного планування сім'ї.
35. Визначати тривалість менструального циклу.
36. Вимірювати базальну температуру.
37. Оцінювати натяг цервікального слизу, симптоми "зіниці", "папороті".
38. Проводити розрахунок фертильних днів.
39. Проводити відбір пацієнтів для призначення гормональних, бар'єрних контрацептивів і сперміцидів.
40. Консультувати та підготувати жінку до введення ВМЗ.
41. Консультувати підлітків з питань контрацепції.
42. Консультувати жінок віком понад 35 років і з медичними проблемами.
43. Консультувати жінок та чоловіків з питань використання різних методів добровільної хірургічної стерилізації.
44. Підготувати пацієнтів до інструментальних методів обстеження.
45. Підготувати чоловіка до лабораторного обстеження.
46. Підготувати подружню пару до тестів на імунологічно зумовлене безпліддя.
47. Консультувати і навчати подружжя з питань сексології.

11. Перелік тем на ЄДКІ

10.0.0.0 **Жіноча репродуктивна система 10%**
10.1.0.0 Багатоплідна вагітність
10.2.0.0 Фізіологічні пологи
10.2.1.0 Періоди пологів
10.2.2.0 Післяпологовий період
10.3.0.0 Пізні гестози вагітних
10.4.0.0 Акушерські кровотечі
10.4.1.0 Кровотечі під час вагітності
10.4.2.0 Кровотечі під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді

12. Список рекомендованої літератури, перелік інформаційних джерел.

12.1.Основна

- *Гінекологія*: підручник для мед. ВНЗ І—ІІІ рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. — К.: Медицина. — 2010. — 432 с.
- *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г.* Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. — К.: Здоров'я, 2001.
- *Інфекційний* контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За загальною редакцією І.Я. Губенко. — Черкаси, 2003.
- *Мороз Л.О.* Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002.
- *Хміль С.В.* Медсестринство в гінекології. — Тернопіль: Підручники і посібники 2006.
- *Медсестринство* в гінекології: навч. посіб. / І.Б. Назарова, А.А. Пісарєв, О.В. Михайлов. — 2-е вид., переробл. та допов. — К.: ВСВ "Медицина", 2010. — 248 с.
- *Хохліч Т.І.* Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000.

12.2.Допоміжна

- *Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г.* Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000.

12.3. Інтернет-ресурси