

**DRAFT RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
(FDKI)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
(UIN SSC)  
2025-2027**

## 1. PENDAHULUAN

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan hasil pengembangan alih status dari STAIN Cirebon pada tahun 2009. STAIN Cirebon sebelumnya juga merupakan pengembangan kelembagaan dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Gunung Djati Bandung di Cirebon yang diresmikan pada tanggal 21 Maret 1997. Sebagai lembaga pendidikan tinggi, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah menunjukkan kiprah dan perannya dalam mengembangkan potensi sumber daya manusia, khususnya dalam melahirkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik/profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan agama Islam, teknologi serta seni yang berasaskan Islam sesuai dengan program studi masing-masing.

Tuntutan Masyarakat terhadap kiprah dan peran UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada saat ini dan pada masa yang akan datang akan semakin tinggi, terutama dalam upaya melahirkan sumber daya manusia yang unggul secara komparatif dan kompetitif baik di tingkat lokal maupun global. Untuk itu, secara internal Syekh Nurjati Cirebon dituntut untuk senantiasa melakukan pengembangan dan pemberdayaan diri, baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Indonesia sudah masuk pada era industri 4.0 atau revolusi digital dan era disrupsi teknologi. Di segala sektor, isu perubahan pada era industri 4.0 banyak diperbincangkan sehingga harus disikapi dengan bijak dan cerdas oleh semua

kalangan, termasuk perguruan tinggi agar tidak tergilas oleh arus perubahan yang begitu dahsyat. Era industri dimulai dari sejarah revolusi industri yang dijelaskan oleh Lee et al (2013), Herman et al (2016) dan Irianto (2017) bahwa angka 1.0, 2.0, 3.0, dan saat ini 4.0 sebagai penanda awal perubahan yang terjadi sepanjang masa industrialisasi diperkenalkan. Era revolusi industri merupakan fase perubahan nyata yang terjadi di dunia industri yang tidak mengenal batas wilayah. Era industri 1.0 memperkenalkan suatu mekanisasi dalam dunia industri sehingga aktivitas manusia menjadi lebih efektif dan efisien. Era ini dilanjutkan dengan angka 2.0 dengan mulai diperkenalkannya produksi massal dan diterapkannya standarisasi mutu. Pengenalan proses industri berbasis otomatisasi dan robot merupakan penciri dimulainya era industri 3.0. Sekarang ini dikenal dengan era industri 4.0 sebagai masa penggunaan *cyber* yang dikolaborasi dengan manufaktur yang banyak diterapkan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan volume data, kekuatan komputasi dan konektivitas, munculnya analisis, kemampuan, dan kecerdasan bisnis; terjadinya bentuk interaksi baru antara manusia dengan mesin; dan perbaikan instruksi transfer digital ke dunia fisik, seperti robotika dan *3D printing*.

Dalam konteks itulah, pengembangan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, yang merupakan inti (*core*) ilmu dakwah berbasis pengetahuan keislaman sekaligus identitas utama UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat dipandang sebagai pilihan tepat dan rasional dalam memberikan jawaban atas tuntutan dinamika masyarakat, selain untuk memelihara keberlanjutan (*sustainability*) eksistensi dan pengabdian UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sendiri.

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon berawal dari pemecahan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada tahun 2022. Program Studi (Prodi) pada fakultas ini adalah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) yang berdiri pada tanggal 25 April 2011, dan Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI) yang berdiri pada tanggal 13 Agustus 2012, dan Sosiologi Agama (SA).

Dalam kaitan dengan pembentukan dan rencana pengembangannya,

dipandang perlu untuk dibuat Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk jangka waktu tertentu: lima, sepuluh atau dua puluh tahun ke depan. Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan dasar bagi pelaksanaan pengelolaan program pendidikan akademik yang diselenggarakan, juga dapat memberikan gambaran tentang arah dan strategi pengembangan, serta langkah dan program-program strategis yang akan dilakukan dalam kurun waktu tersebut secara terencana, terpadu dan berkesinambungan.

Kelembagaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, merupakan bagian integral dari UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, maka pengembangannya pun tidak dapat dipisahkan dari pengembangan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon itu sendiri. Oleh karena itu, maka pada beberapa aspek yang relevan, renstra ini merupakan pengembangan dan penyesuaian dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, setelah mempertimbangkan berbagai potensi dan kekuatan yang dimiliki UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon saat ini, serta dinamika sosial budaya dan tuntutan kebutuhan masyarakat, baik secara lokal, regional, maupun global.

## **2. VISI FDKI UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Untuk dua tahun ke depan, 2025-2027, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon mempunyai visi:

*“Menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam berbasis Siber yang unggul dan berkelas dunia.”*

## **3. MISI FDKI UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Agar visi lima tahun tersebut dapat terwujud, FDKI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menetapkan 3 (tiga) misi yang harus dicapai, yaitu:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dakwah dan komunikasi islam berbasis siber yang unggul dan adaptif terhadap perkembangan teknologi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, professional dan berdaya saing global
- (2) Mengembangkan riset, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang dakwah dan komunikasi islam berbasis siber.

(3) Membangun tata Kelola fakultas dakwah dan komunikasi islam berbasis siber untuk keberlanjutan mutu dan layanan.

**4. Tujuan:**

- A. Untuk menjadikan Fakultas dakwah dan komunikasi Islam berbasis siber yang unggul dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional dan berdaya saing global.
- B. Untuk menghasilkan riset, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang dakwah dan komunikasi Islam berbasis siber.
- C. Untuk menciptakan tata kelola fakultas dakwah dan komunikasi Islam berbasis siber yang bermutu dan melayani.

Di bawah ini merupakan rumusan kegiatan-kegiatan yang dapat mendukung tujuan dari setiap program kerja.

**Tabel 1. Matrik Kinerja dan Alokasi Anggaran**

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
	SP 1	Meningkatnya jumlah dan diversifikasi program studi pendidikan akademik, Pendidikan Vokasi, pendidikan profesi, dan lembaga sertifikasi yang terstandar													
1	SK 1	Meningkatnya jumlah prodi	Bertambahnya Jumlah Prodi	Jumlah	4					6					
			Bertambahnya Jumlah Prodi S1 (Manajemen haji dan umroh, manajemen dakwah)	Jumlah	4					2					
			Sertifikasi Laboratorium	Jumlah	4				2	2					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
2	SK 2	Perubahan status akreditasi prodi	Akreditasi Prodi A/Unggul (BKI, KPI)	Jumlah	2	1				1					
			Akreditasi Prodi baik sekali (PMI, SA)	Jumlah	2		2								
3	SK 3	Bertambahnya jumlah laboratorium	Jumlah Laboratorium	Unit	4										
			Memiliki laboratorium pembelajaran (4 jurusan)	Jumlah	4	2	2								
			Memiliki dusun jurnal FDKI	Jumlah	1	1									
4	SK 4	Terbentuknya Rintisan Kelas Internasional	Terbentuknya kelas rintisan	Jumlah	2		1			1					
	SP 2	<b>Meningkatnya jumlah mahasiswa dalam negeri dan luar negeri yang mendaftar dan diterima sebagai mahasiswa baru, dan peneriman beasiswa</b>													
5	SK 5	Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru dari dalam negeri	Meningkatnya Jumlah Pendaftar	Persen	5	7	8	10	12	15					
6	SK 6	Terdapatnya mahasiswa baru dari luar negeri	Jumlah Mahasiswa Asing	Persen	0		2	1	1	4					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
7	SK 7	Meningkatnya penerima beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa	Persen	5	5	6	7	8	10					
8	SK 8	Terlaksananya survey kepuasan penerimaan mahasiswa baru	Indeks Kepuasan	Nilai	3,15	3,25	3,3	3,35	3,4	3,5					
	SP 3	<b>Meningkatnya kualitas layanan pengajaran dan pembelajaran mahasiswa dengan pemanfaatan IT, dan suasana akademik</b>									<b>3781</b>	<b>8916</b>	<b>14291</b>	<b>14501</b>	<b>5316</b>
9	SK 9	Terbentuknya Kurikulum memuat moderasi dan ramah diffabel	Updating Kurikulum 4 Prodi (KPI, BKI, PMI, SA)	Dokumen	4			4							
			Curriculum Development FDKI	Kegiatan	5	1	1	1	1	1					
10	SK 10	Meningkatnya dosen yang Pembelajarannya menggunakan LMS	Peningkatan Jumlah Dosen Pengampu	Persen		5	7	8	9	10					
11	SK 11	Bertambahnya jumlah dosen yang mengintegrasikan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Peningkatan Jumlah Dosen	Persen		50	60	70	85	100					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
12	SK2	Meningkatnya kualitas Suasana Akademik yang ditandai indeks kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dan suasana akademik	Terlaksananya Kegiatan HMJ	Jumlah	4	4	4	4	4						
			Terlaksananya kegiatan DEMA/SEMA	Jumlah	1	1	1	1	1						
			Terlaksananya Kegiatan Studium General	Jumlah		1	1	1	1						
			Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan	Jumlah	4	4	4	4	4						
			Meningkatnya Wawasan Moderasi Beragama mahasiswa	Jumlah		1	1	1	1						
			Indeks Kepuasan Layanan Mahasiswa	Keg		1	1	1	1						
			Terlaksananya PPL	Keg		3	4	4	4						

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
			terlaksananya KKN	Keg		3	4	4	4	4					
13	SK3	Terbangunnya SPMI dalam pengajaran dan pembelajaran	Jumlah RPS	Persen		100	100	100	100	100					
			Terlaksananya Monev Pembelajaran	Persen		100	100	100	100	100					
			Terlaksananya Karakteristik Pembelajaran abad 21	Persen		60	70	80	90	100					
14	SK4	Terbentuknya Team of Teaching	Terbentuknya tim	Jumlah Prodi		4	4	4	4	4					
	SP4	<b>Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan kependidikan</b>													
15	SK5	Tercapainya rasio ideal dosen terhadap mahasiswa	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	Rasio	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35					
			Recruitmen Dosen S2/S3	Jumlah			5	5	6	6					
			Scholarship Luar Negeri	Jumlah			1	1	1	1					
16	SK6	Meningkatnya Persentase dosen tersertifikasi pendidik dan	Meningkatnya persentase dosen tersertifikasi	Persen	81,3	82	85	87	88	90					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
		sertifikasi keahlian khusus													
			Postdoctoral	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Training Profesional	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Pelatihan dosen	Kegiatan		1	1	1	1	1					
			Shortcourse Keislaman	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1					
			Shortcourse Scientific literacy	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1					
17	SK 17	Meningkatnya Rasio dosen S3	meningkatkan persentase dosen S3	Persen		4	5	6	7	8					

### Matriks Kinerja dan Pendanaan

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)					
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027	
	SP 1	Meningkatnya jumlah dan diversifikasi program studi pendidikan akademik, Pendidikan Vokasi, pendidikan profesi, dan lembaga sertifikasi yang terstandar														
1	SK 1	Meningkatnya jumlah prodi	Bertambahnya Jumlah Prodi	Jumlah	4					6						
			Bertambahnya Jumlah Prodi S1	Jumlah	4					2						

N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27
			(Manajemen Haji dan Umrah, Manajemen Dakwah)												
			Sertifikasi Laboratorium	Jumlah	4				2	2					
2	S K 2	Perubahan Status Akreditasi Prodi	Akreditasi Prodi Unggul (KPI dan BKI)	Jumlah	2	1				1					
			Akreditasi Prodi Baik Sekali (PMI dan SA)	Jumlah	2		2								
3	S K 3	Bertambahnya jumlah laboratorium	Memiliki Laboratorium Pembelajaran S1 (KPI, PMI, BKI, dan SA)	Unit	4	2	2								
			Memiliki Dusun Jurnal Fakultas DKI	Unit	1	1									
4	S K 4	Terbentuknya Rintisan Kelas Internasional	Terbentuknya kelas rintisan	Jumlah	2		1			1					
	S P 2	<b>Meningkatnya jumlah mahasiswa dalam negeri dan luar negeri yang mendaftar dan diterima sebagai mahasiswa baru, dan penerimaan beasiswa</b>													
5	S K 5	Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru dari dalam negeri	Meningkatnya Jumlah Pendaftar	Persen	5	7	8	10	12	15					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
6	SK 6	Terdapatnya mahasiswa baru dari luar negeri	Jumlah Mahasiswa Asing		0		2	1	1	4					
7	SK 7	Meningkatnya penerima beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa	Persen	5	5	6	7	8	10					
8	SK 8	Terlaksananya survey kepuasan penerimaan mahasiswa baru	Indeks Kepuasan	Nilai	3,15	3,25	3,3	3,35	3,4	3,5	2,5	2,5	2,5	3	3
	SP 3	<b>Meningkatnya kualitas layanan pengajaran dan pembelajaran mahasiswa dengan pemanfaatan IT, dan suasana akademik</b>									<b>3781</b>	<b>8916</b>	<b>14291</b>	<b>14501</b>	<b>5316</b>
9	SK 9	Terbentuknya Kurikulum memuat moderasi dan ramah diffabel	Updating Kurikulum Prodi KPI, PMI, BKI, dan SA	Dokumen	4			4							
			Curriculum Development	Kegiatan	5	1	1	1	1	1					
10	SK 10	Meningkatnya dosen yang Pembelajarannya menggunakan LMS	Peningkatan Jumlah Dosen Pengampu	Persen		5	7	8	9	10					
11	SK 11	Bertambahnya jumlah dosen yang mengintegrasikan Penelitian dan PkM dalam	Peningkatan Jumlah Dosen	Persen		50	60	70	85	100					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
		pembelajaran													
1 2	S 1 K 2	Meningkatnya kualitas Suasana Akademik yang ditandai indeks kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dan suasana akademik													
			Terlaksananya Kegiatan HMJ	Jumlah		4	4	4	4	4					
			Terlaksananya kegiatan kegiatan DEMA/SEMA	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Terlaksananya Kegiatan Studium General	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan	Jumlah		4	4	4	4	4					
			Meningkatnya Wawasan Moderasi Beragama mahasiswa	Jumlah		1	1	1	1	1					



N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27
			Recruitm en Dosen S2/S3	Jumlah			5	5	6	6					
			Scholarshi p Luar Negeri	Jumlah			1	1	1	1					
1 6	S 1 K 6	Meningkat nya Persentase dosen tersertifika si pendidik dan sertifikasi keahlian khusus	Meningka tnya persentas e dosen tersertifik asi	Persen	8 1, 3	82	85	87	88	90					
			Postdocto ral	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Training Profesion al	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Pelatihan dosen	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1					
			Shortcour se Keislama n	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1					
			Shortcour se Scientific literacy	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1					
1 7	S 1 K 7	Meningkat nya Rasio dosen S3	meningka tnya persentas e dosen S3	Persen	3 0	4	5	6	7	8					
1 8	S 1 K 8	Meningkat nya Rasio GB dan Lektor Kepala	Meningka tnya Jumlah GB	Jumlah		1	3	1	1	1					
			Meningka tnya Jumlah LK	Jumlah		5	2	4	4	4					

N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)						
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27		
1 9	S 1 K 9	Meningkatnya penerima Sertifikasi keahlian dan profesi tenaga kependidikan	Meningkatnya penerima sertifikasi keahlian profesi Dosen	Jumlah		16	3										
			Meningkatnya sertifikasi keahlian tenaga kependidikan	Jumlah		1	1	1	1	1							
			Kelulusan BKD	Persen		100	100	100	100	100							
2 0	S 2 K 0	Meningkatnya Jumlah Rekognisi Dosen	Meningkatnya rekognisi internasional	Jumlah		5	6	7	9	10							
			Meningkatnya rekognisi nasional	Jumlah		3	4	5	6	8							
2 1	S 2 K 1	Meningkatnya Wawasan moderasi beragama dan karakteristik Muhsin	Terlaksananya kegiatan	Jumlah Kegiatan		1	1	1	1	1							
2 2	S 2 K 2	Meningkatnya Indeks Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Skor IKD	Nilai	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8							
			Terlaksananya Pelatihan dan	Jumlah		1	1	1	1	1							





N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27
			Meningkatnya rata-rata IPK	Nilai											
			Meningkatnya jumlah kelulusan tepat waktu	Persen											
			Meningkatnya partisipasi alumni	Persen											
			Dilaksanakan secara berkala	Jumlah											
2 8	S 2 8 K 8	Meningkatnya Pusat Bimbingan Karier dan Alumni; pembibitan Alumni dan Ikatan Alumni; Pusat Bimbingan dan konselling	Meningkatnya jumlah layanan	Jumlah Kegiatan		2	1	1	1	1					
2 9	S 2 9 K 9	Diperolehnya Sertifikasi TOEFL dan atau TOAFL sesuai standar prodi	Meningkatnya standar TOEFL	Skor		40 0	42 5	42 5	450						
			Meningkatnya standar TOAFL	Skor		37 5	40 0	40 0	425						
3 0	S 3 0 K 0	Terselenggaranya penguatan Wawasan	output kegiatan	Jumlah		1	1	1	1	1					





NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
			Sinta 2	Jumlah			1	1	1						
			Sinta 3	Jumlah											
			Sinta 4	Jumlah		1		1							
			Sinta 5	Jumlah											
			Sinta 6	Jumlah											
38	S3K8	Terbentuknya Jurnal internasional	Jumlah jurnal Internasional	Jumlah						1					
	S9	<b>Meningkatnya komunitas dampingan pengembangan kemandirian dan daya saing bangsa</b>													
39	S3K9	Meningkatnya Jumlah komunitas pendampingan sebagai lokasi pengabdian dosen	Jumlah lokasi pendampingan	Jumlah		4	4	4	4	4					
40	S4K0	Meningkatnya Jumlah pengabdian kolaboratif dan mandiri	Jumlah pengabdian kolaboratif	Persen		20	20	20	20	20					
			Jumlah Pengabdian Mandiri/PT Sendiri	Persen		80	80	80	80	80					
41	S4K1	Meningkatnya Jumlah Pengabdian yang didanai dari luar IAIN	Jumlah Pengabdian Hibah Luar Negeri	Jumlah Dosen		1	1	1	1	1					
42	S4K2	Terbentuknya Communit	Jumlah team	Jumlah		4	4	4	4	4					

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
		y Service Team													
43	SK3	Terlaksananya survey Kepuasan pengguna dan mitra	Indeks Kepuasan Mitra dan Pengguna	Skor		3,15	3,3	3,35	3,4	3,5					
	SP0	<b>Mewujudkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance</b>													
44	SK4	Peningkatan Akreditasi prodi melalui digitalisasi dokumen-dokumen mutu	Pembentukan dan Implementasi Sistem Informasi Akreditasi	Persen		60	100	100	100	100					
			Updating buku-buku Mutu	Jumlah		4	4	4	4	4					
			Review Kebijakan tatapamong, tata kelola dan kepemimpinan	Jumlah		1	1	1	1	1					
			Tersedianya dokumen kebijakan pengelolaan	Persen											
			Akreditasi internasional prodi	Jumlah											
			Penguatan kapasitas tim pelaksanaan penjaminan mutu	Keg		1	1	1	1	1					
			Akreditasi BAN PT	Jumlah		1	2			1					



NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Baseline	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						2023	2024	2025	2026	2027	2023	2024	2025	2026	2027
		Jumlah dan manfaat kerjasama nasional dan internasional	a Nasional												
			Jumlah Kerjasama Internasional	Jumlah											
50	SK0	Terbentuknya Sistem Pengelolaan Kerjasama	Tersedianya sistem pengelolaan kerjasama	Persen											
			Meningkatnya Manfaat	Jumlah											
			Tingkat kepuasan pengguna dan mitra	Skor											
	<b>SP2</b>	<b>Peningkatan sarana dan prasana pelaksanaan tridharma IAIN SNJ Cirebon</b>													
51	SK1	Meningkatnya investasi Lahan dan Gedung	Jumlah Lahan	Hektar											
			Penambahan Gedung Fakultas	Jumlah											
			Penambahan Ruang Kuliah	Jumlah	0	0	0	0	0	0					
			Penambahan ruang penunjang (R. Jurnal, R.	Jumlah	3	1	2	0	0	0					

N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27
			Bimbingan Karir, R.Ujian Munaqosyah)												
			Pembangunan Perpustakaan	Jumlah	1	1	0	0	0	0					
5 2	S 5 K 2	Terbangunnya Laboratorium Sekolah, Laboratorium Halal, Saintek, dan Pajak dan Akuntansi	Pembangunan Laboratorium Sekolah	Jumlah											
			Pembangunan Laboratorium Halal												
			Laboratorium Saintek												
			Laboratorium pajak dan Akuntansi	Unit											
5 3	S 5 K 3	Peningkatan Aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana	Aksesibilitas	Kriteria	M u d a h	M u d a h C e p a t	M u d a h C e p a t	M u d a h S a n g a t C e p a t	M u d a h C e p a t	S a n g a t M u d a h S a n g a t C e p a t					
			Kecukupan	Kriteria	M e m a d a i	M e m a d a i	M e m a d a i	M e m a d a i	M e m a d a i	M e m a d a i					





N O	Ko de	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	B a s e l i n e	Target Kinerja					Alokasi Anggaran (Juta)				
						20 23	20 24	20 25	20 26	202 7	202 3	20 24	20 25	20 26	20 27
			Pendampingan percepatan serapan anggaran	keg		3	3	3	3	3					
6 2	S 6 K 2	Terlaksananya Evaluasi dan Pelaporan Kegiatan secara berkala	terlaksananya Kegiatan penyusunan laporan kinerja	Jumlah		3	3	3	3	3					
			Peningkatan nilai E-SMS	Skor		89	90	91	92	93					
<b>Total Pendanaan tiap Tahun</b>															