

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
протокол № 2 від 04.11.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Сільський голова
Богданівської сільської ради
Грищенко О.Г.



**СТРАТЕГІЯ
розвитку КЗПО
«Центр дитячої та юнацької творчості»
Богданівської сільської ради
на 2022-2026 н.р.**

2021

ВСТУП

Стратегія розвитку - це фундамент, що визначає характер діяльності організації, позначає проблеми та напрями розвитку, ставить завдання, обирає інструменти і коло виконавців.

Стратегія - це комплексний документ, яким визначені цілі розвитку та основні кроки за для їх досягнення, пріоритети та напрями розвитку закладу, способи й механізми втілення (на 3-5 років).

Завдання стратегії – ефективне використання наявних ресурсів для досягнення основної мети.

Стратегічна ідея розвитку Центру це:

- цілеспрямована спільна діяльність учасників освітнього процесу на підвищення якості навчання та виховання в закладі;
- забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу закладу для створення комфортних умов у освітньому процесі;
- безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Законодавчою основою для розроблення стратегії є:

Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», інші нормативно-правові документи.

Місія закладу:

1. Створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.
2. Розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, яка готова навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.
3. Підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства

Цінності закладу:

1. Відкритість, довіра, творчість саморозвиток.
2. Свобода вибору та креативність, безперервний розвиток, всебічна освіченість.
3. Патріотизм, освітній процес на основі духовних, моральних, культурних цінностей і громадських пріоритетах українського народу.

Завдання Стратегії:

1. Забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти.
2. Розвиток різноманітності мережі гуртків закладу з наданням якісних освітніх послуг на початковому, основному та вищому рівнях навчання.
3. Формування безпечного психологічно комфортного, розвивального, креативного, мотивуючого до самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети.
4. Модернізація змісту, форм та методів роботи закладу на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.
5. Забезпечення зростання професійної компетентності та особистого розвитку педагогічних працівників.
6. Створення та забезпечення належних умов для інклюзивного навчання.
7. Координування роботи закладів позашкільної освіти області (художньо-естетичний напрям).
8. Підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку закладу, забезпечення його престижу.
9. Створення сучасного безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.
10. Висвітлення роботи Центру на власному веб-сайті. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва: Стратегія розвитку КЗПО «Центр дитячої та юнацької творчості» Богданівської сільської ради.

Розробник стратегії: Робоча група Центру дитячої та юнацької творчості.

Терміни реалізації стратегії: 2022-2026 н.р.

Очікувані результати: Підвищення якості і доступності позашкільної освіти, розширення мережі гуртків закладу, модернізація змісту, форм та методів роботи закладу в сучасному освітньому середовищі

ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку КЗПО « Центр дитячої та юнацької творчості» Богданівської сільської ради - це комплекс правового, управлінського, освітнього, методичного, психологічного, обдарованої дитини та матеріально-технічного векторів.

Стратегічним курсом розвитку КЗПО «ЦДЮТ» є:

- підвищення якості і доступності позашкільної освіти;
- значущість позашкільної освіти для людини, держави, суспільства;
- модернізація змісту та сутності діяльності закладу, узгодженість всіх компонентів цієї діяльності з іншими структурами, які разом утворюють освітнє середовище для розвитку дитини, її талантів і здібностей, а також отримання додаткових знань і навиків компетентнісного виміру життя.

Вектор I

ПРАВОВИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Реалізація конституційного права на позашкільну освіту

- Забезпечення реалізації прав громадян на позашкільну освіту, закріплених у Конституції України, Загальній декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітній декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей.

- Виконання чинного законодавства у сфері позашкільної освіти – Закону України «Про освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових актів.

2. Розвиток людського капіталу

- Координування діяльності закладів позашкільної освіти як центрів освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в територіальних громадах.

- Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

- Організація профільних змін у таборах відпочинку та планування участі вихованців у фестивалях та конкурсах в літній період з метою оздоровлення.

3. Висока якість і доступність позашкільної освіти

- Забезпечення і підвищення іміджу закладу відповідно до потреб і запитів населення.

- Удосконалення системи позашкільної освіти як складової системи безперервної освіти, цілеспрямованого процесу і результату навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у Центрі.

- Створення умов для підвищення рівня охоплення художньо-естетичним, спортивно-оздоровчим, еколого-натуралістичний, науково-технічним напрямом та забезпечення рівного доступу до якісної позаосвіти осіб з особливими освітніми потребами.

- Забезпечення моніторингу діяльності закладів позашкільної освіти області.

Результат:

Дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного на позашкільну освіту, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу, розширення мережі гуртків Центру відповідно до запитів і потреб громадськості, змістовне дозвілля та оздоровлення вихованців, створення умов для дітей з особливими освітніми потребами

Вектор II

УПРАВЛІНСЬКИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці

- Сприяння та підтримка професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою задоволення потреб Центру у

високо - професійних та висококультурних фахівцях, здатних компетентно і відповідально виконувати педагогічні функції, впроваджувати новітні соціальні технології, сприяти інноваційним процесам. (Загальний обсяг академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу позашкільної освіти не може бути менше ніж 120 годин протягом п'яти років).

- Сприяння здобуттю працівниками фахової вищої педагогічної освіти.
- Створення умов щодо залучення молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладі, розширення співпраці з закладами вищої педагогічної освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів «ЦДЮТ» шляхом активізації співпраці з іншими освітніми та мистецькими закладами.
- Забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу Центру.

2. Розвиток менеджменту та освітнього маркетингу закладу

- Удосконалення процесів дослідження запитів громадськості, планування, організації, мотивації, контролю та діяльності закладу.
- Розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в області.

3. Розширення співробітництва

- Налагоджування професійних та особистих зв'язків для майбутньої співпраці, партнерства, вирішення різних питань на національному, регіональному та місцевому рівнях (рівні громади) усіх представників позашкільця (управлінці, педагоги, батьки, вихованці, слухачі та ін.) з метою формування соціальної відповідальності та забезпечення престижу закладу.
- Активізація тристоронньої співпраці місцевої влади, «Центру дитячої та юнацької творчості»
 - та громадськості (публічні дискусії, зустрічі робочих груп, спільні проекти, тощо).
- Розширення співпраці Центру із закладами дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти із запровадженням нових форм роботи.
- Активізація міжнародної співпраці у сфері позашкільної освіти, взаємодії із закладами фахової освіти, науковими установами, громадськими організаціями іноземних держав.

Результат:

Забезпечення менеджменту закладу.

Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу.

Підтримка професійного розвитку та підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Налагодження партнерської взаємодії, що сприяє розвитку ефективного освітнього середовища, взаємозбагачує інноваційними практиками, мотивує до модернізації моделей розвитку закладу.

Вектор III

ОСВІТНІЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток навчальної діяльності закладу

- Модернізація освітньої діяльності Центру, її мети, завдань та основних принципів відповідно до запитів громадян, держави і суспільства на основі сучасних підходів.

- Розвиток дитини як особистості, її здібностей і талантів у сфері освіти і культури.

- Забезпечення освітнього процесу як 4-компонентної структури, що включає навчання, виховання, творчий розвиток та соціалізацію особистості.

- Оновлення змісту і методики освітньої діяльності Центру на основі компетентнісного підходу за основними напрямками діяльності: художньо-естетичний, науково-технічний, спортивно-оздоровчий, еколого-натуралістичний.

- Впровадження нових моделей профільного навчання.

- Заохочення до здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

- Робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

- Розроблення та впровадження в дію положення щодо навчання впродовж життя відповідно до статті 3 та 6 Закону України «Про освіту» (у новій редакції).

2. Розвиток виховної діяльності закладу

- Розвиток соціокультурної діяльності закладу, процесу залучення дітей та молоді до культурних цінностей суспільства та їх активного включення в цей процес.
- Забезпечення організації і проведення змістовного дозвілля для дітей та молоді, а саме. масових заходів: фестивалів, конкурсів, зльотів, концертів, виставок, виховних заходів, членджів, флешмобів тощо.
- З метою збереження мережі гуртків, щорічно залучати вихованців до обласних та всеукраїнських заходів.
- Пошук та підтримка творчо обдарованих вихованців закладів позашкільної освіти області.
- Виховання патріотизму, почуття гідності, вірності, любові до Батьківщини, поваги до культури, історії, звичаїв і традицій як свого народу, так і представників інших національностей на кращих зразках українського та світового мистецтва.
- Здійснення громадянської діяльності закладу, пов'язаної з благодійністю, волонтерством, соціальними ініціативами, проектами тощо.
- Формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
- Попередження і профілактика насильства, правопорушень дітьми, проведення превентивної роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- Формування естетичної культури

Результат:

Осучаснення форм, методів і засобів діяльності закладу відповідно до вимог суспільства.

Забезпечення функціонування Центру за основним напрямом та розширення мережі гуртків, студій та творчих об'єднань.

Створення умов для постійного оновлення змісту та впровадження інновацій у діяльності закладу.

Здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок з метою свідомого вибору майбутньої професії.

Активна участь вихованців в соціокультурній діяльності закладу.

Розроблення програми підтримки, розвитку та творчого самовираження, професійного становлення обдарованої молоді.

Виховання майбутнього покоління з чіткою громадянською позицією та життєвою компетенцією

Вектор IV

МЕТОДИЧНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток діяльності методичної служби у закладі

- Розроблення та впровадження освітньої програми закладу як єдиного комплексу освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями високих результатів навчання (набуття компетентностей).

- Організація та проведення конференцій, нарад, семінарів, «круглих столів» всеукраїнського, обласного, міського, районного рівнів з питань діяльності художньо-естетичного, науково-технічного, спортивно-оздоровчого, напрямків у позашкільній освіті.

- Створення комфортних умов для прогресивного зростання та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників.

- Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості.

- Супровід саморозвитку та самоудосконалення педагогів у міжквартальній період. Надання кваліфікованої допомоги, роз'яснення, інформаційної підтримки щодо вирішення професійних завдань.

- Пошук нестандартних рішень педагогічних проблем.

- Наставництво досвідчених педагогів, індивідуальні тренування з молодими педагогами з метою розвитку необхідних професійних здібностей і навичок, засвоєння передових форм і методів роботи.

- Розроблення дорожньої карти або маршруту роботи з дітьми з особливими потребами, залучення фахівців.

- Підтримка педагогів, підвищення їх психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-комунікативної компетентності під час участі у фахових конкурсах професійної майстерності.

- Висвітлення на сайті закладу також блогах за жанрами та персональних блогах методичних матеріалів для закладів освіти: посібників, порадників, рекомендацій, навчальних програм; опис та поширення передового педагогічного досвіду, розробок занять, виховних заходів, майстер-класів, сценаріїв та інше.

Результат:

Формування та зростання креативного та конкурентно-спроможного педагогічного працівника закладу позашкільної освіти.

Підвищення майстерності педагогів та популяризація педагогічних здобутків.

Впровадження нових ефективних форм та методів навчання та виховання. Розвиток творчого потенціалу колективу.

Вектор V

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток діяльності психологічної служби закладу

- Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Діагностика особистісного розвитку учасників освітнього процесу.
- Корекційно-розвивальна робота з вихованцями щодо розвитку міжособистісної взаємодії.
- Робота з розвитку творчого потенціалу особистості.
- Індивідуально-психологічні консультації для вихованців:
 - з питань готовності та адаптації до навчання;
 - шляхи формування мотивації досягнення успіху у обдарованих підлітків;
 - що потребують підвищеної педагогічної уваги.
- Групові консультації по оптимізації взаємин в колективі.
- Створення сприятливого психологічного клімату для усіх учасників освітнього процесу.

Результат:

Широке застосування тренінгових програм, спрямованих на розвиток пізнавальних процесів та комунікативно-творчих здібностей вихованців.

Формування психологічної готовності вихованців до участі у масових заходах (фестивалях, конкурсах, виставках, концертах, виховних заходах).

Превентивна діяльність і створення психолого-педагогічної системи роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я вихованців.

Вектор VI

ВЕКТОР РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНА ДИТИНА

1. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку, реалізації та підтримки потенційних можливостей обдарованих дітей

- Виявлення, відстеження динаміки розвитку обдарованих дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.

- Виховання громадянина, який прагне змінювати своє життя та життя інших на краще, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

- Випускник закладу позашкільної освіти – це цілісна всебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення, опрацювання великого обсягу різноманітної інформації, володіє практичними навичками та теоретичними знаннями. Використовує набуті компетенції для творчої самореалізації.

Результат:

Створення системи виявлення, розвитку та підтримки обдарованих та талановитих вихованців і слухачів.

Систематичне поповнення інформаційного банку творчо обдарованих дітей.

Створення максимально сприятливих умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг.

Підготовка конкурентно-спроможної молодшої людини, що вмє критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі, володіє іншими уміннями та навичками, готовий до навчання впродовж життя.

Вектор VII

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Економічна конкурентоспроможність закладу

Підвищення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення і просування бренду і брендінгу позашкілля.

- Економічний розвиток закладу за рахунок бюджетних коштів, а також за рахунок спонсорських внесків та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

- Розроблення механізмів фінансової підтримки дітей, які беруть участь у фестивалях, конкурсах, виставках тощо, щодо закладів позашкільної освіти.

Результат:

Забезпечення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення безпечних умов навчання та виховання, розвиток системи фінансування позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством.