

MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL

 <p>STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</p>	UIN SUNAN KALIJAGA				
	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Bahasa Indonesia	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: Bahasa	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 1	TANGGAL PENYUSUNAN: 28 Juli 2022
OTORISASI Ketua Prodi Khamidinal, M.Si.	DOSEN PENGEMBANG RPS: Dr. Aninditya Sri N., M.Pd.	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi Khamidinal, M.Si.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan media lisan dan tulisan secara baik dan benar			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami filosofi karya ilmiah serta menguasai teknik dan etika yang harus digunakan dalam menuangkan gagasan. 2. Mahasiswa memiliki keterampilan menulis karya ilmiah yang efektif, argumentatif, dan sistematis sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang baik, benar, serta bertanggung jawab. 3. Mahasiswa memiliki kemampuan manajemen referensi dan sitasi serta terampil menggunakan parafrase dan pengutipan sehingga terhindar dari plagiarisme dalam mengakumulasi ilmu. 			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Sebagai matakuliah wajib bagi semua Perguruan Tinggi di Indonesia, matakuliah Bahasa Indonesia menekankan pada keterampilan menulis karya ilmiah dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik, benar, dan bertanggung jawab. Mengingat Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang dikenal sejak lahir dan secara formal pembelajarannya telah diberikan selama 12 tahun di tingkat SD, SMP, dan SMA, materi Bahasa Indonesia memiliki muatan yang tinggi, yaitu penulisan ilmiah. Dalam mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan belajar hakikat karya ilmiah hingga persoalan-persoalan teknis kebahasaan terkini dalam mengemas argumen menjadi sebuah karya ilmiah.				
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Karya Ilmiah 2. Karya Ilmiah sebagai Wacana Argumentatif 3. Penyusunan Kalimat Efektif 4. Desain Paragraf 5. Pengenalan Manajemen Referensi dan Sitasi 6. Sistematika Penulisan Karya Ilmiah 7. Judul dan Latar Belakang 8. Perumusan Masalah 9. Penguraian Argumentasi 10. Praktik Manajemen Referensi dan Sitasi 11. Proses Penyuntingan Karya Ilmiah 12. Penyelarasan Akhir 				
PUSTAKA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">UTAMA</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adib Sofia, <i>Metode Penulisan Karya Ilmiah</i>, Yogyakarta: Bursa Ilmu, 2017. 2. Aninditya Sri Nugraheni, <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif</i>, Jakarta: Prenada Media, 2017 3. Chaer, Abdul. 2011. <i>Ragam Bahasa Ilmiah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Khairah, Miftahul. 2015. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2014. <i>Kalimat Efektif</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga. </td> </tr> <tr> <td>PENDUKUNG</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. 3rd Ed. London and New York: Routledge, 2011. 2. Chaer, Abdul. 2011. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Hernowo. 2001. <i>Mengikat Makna</i>. Bandung: Kaifa. 4. Pranowo. 2012. <i>Berbahasa secara Santun</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2017. <i>Sintaksis: Memahami Kalimat Tunggal</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang</i>. Jakarta: Erlangga. </td> </tr> </table>	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adib Sofia, <i>Metode Penulisan Karya Ilmiah</i>, Yogyakarta: Bursa Ilmu, 2017. 2. Aninditya Sri Nugraheni, <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif</i>, Jakarta: Prenada Media, 2017 3. Chaer, Abdul. 2011. <i>Ragam Bahasa Ilmiah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Khairah, Miftahul. 2015. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2014. <i>Kalimat Efektif</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga. 	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. 3rd Ed. London and New York: Routledge, 2011. 2. Chaer, Abdul. 2011. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Hernowo. 2001. <i>Mengikat Makna</i>. Bandung: Kaifa. 4. Pranowo. 2012. <i>Berbahasa secara Santun</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2017. <i>Sintaksis: Memahami Kalimat Tunggal</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang</i>. Jakarta: Erlangga.
UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adib Sofia, <i>Metode Penulisan Karya Ilmiah</i>, Yogyakarta: Bursa Ilmu, 2017. 2. Aninditya Sri Nugraheni, <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif</i>, Jakarta: Prenada Media, 2017 3. Chaer, Abdul. 2011. <i>Ragam Bahasa Ilmiah</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Khairah, Miftahul. 2015. <i>Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2014. <i>Kalimat Efektif</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga. 				
PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, Stephen. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i>. 3rd Ed. London and New York: Routledge, 2011. 2. Chaer, Abdul. 2011. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 3. Hernowo. 2001. <i>Mengikat Makna</i>. Bandung: Kaifa. 4. Pranowo. 2012. <i>Berbahasa secara Santun</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5. Putrayasa, Ida Bagus. 2017. <i>Sintaksis: Memahami Kalimat Tunggal</i>. Bandung: Refika Aditama. 6. Rahardi, Kunjana. 2010. <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang</i>. Jakarta: Erlangga. 				
MEDIA PEMBELAJARAN	Powerpoint, Internet, Jurnal				
TEAM TEACHING	1.				

	2.
	3.
MATA KULIAH SYARAT	-

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami karya ilmiah sebagai dasar pengembangan dan akumulasi ilmu pengetahuan	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan ilmu dengan adanya karya ilmiah	Mahasiswa menjelaskan dalam kelompok dan kelas besar mengenai perkembangan ilmu karena karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturing</i> (Perkenalan, pengantar, kontrak belajar) 2. Diskusi (<i>Snowballing</i>) 3. Klarifikasi 	Hakikat Karya Ilmiah	7%
2	Mahasiswa dapat memahami karya ilmiah sebagai karya argumentatif	Mahasiswa dapat membedakan karya ilmiah dengan jenis tulisan yang lainnya	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara karya ilmiah dengan tulisan lainnya dalam sebuah tulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Power of Two</i> 3. Klarifikasi 	Karya Ilmiah sebagai Wacana Argumentatif	7%
3	Mahasiswa dapat memahami kalimat efektif	Mahasiswa dapat menjelaskan kalimat efektif dengan berdasarkan pada syarat-syarat kalimat efektif	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi sintaksis dalam kalimat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elisitasi 2. Diskusi 3. Klarifikasi 	Kalimat Efektif	7%
4	Mahasiswa dapat memahami kalimat efektif	Mahasiswa dapat membedakan kalimat efektif dengan kalimat yang tidak efektif	Mahasiswa dapat membuat kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi 3. Latihan 4. Klarifikasi 	Kalimat Efektif	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Mahasiswa dapat memahami paragraf	Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur pengait paragraf	Mahasiswa dapat membuat paragraf dengan menggunakan unsur-unsur pengait paragraf	1. <i>Guided teaching</i> 2. Diskusi 3. Klarifikasi	Paragraf	7%
6	Mahasiswa dapat memahami pengembangan paragraf	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis pengembangan paragraf	Mahasiswa dapat menjelaskan cara pengembangan paragraf.	1. Diskusi 2. Latihan 3. Klarifikasi	Paragraf	7%
7	Mahasiswa mampu mengenali perbedaan manajemen referensi dan dapat mempraktikkan cara sitasi dalam sebuah paragraf	- Mahasiswa dapat membedakan bentuk-bentuk referensi karya ilmiah - Mahasiswa mampu mempraktikkan cara sitasi dengan baik	Mahasiswa mampu mengembangkan parafrase kalimat dan dapat mempraktikkan manajemen referensi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Praktik Menulis	Pengenalan Manajemen Referensi dan Sitasi	7%
8	Mahasiswa mampu memahami urgensi sistematika penulisan karya ilmiah	Mahasiswa mampu menyusun sistematika makalah dengan tepat	Mahasiswa dapat menyusun sistematika makalah	1. <i>Card sort</i> 2. Penugasan	Sistematika Penulisan Karya Ilmiah	7%
9	Mahasiswa mampu memahami cara	Mahasiswa mampu menulis judul karangan ilmiah yang efektif	Mahasiswa dapat menulis judul makalah	1. <i>Card sort</i> 2. Latihan 3. Penugasan	Judul dan Latar Belakang	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	membuat judul yang baik, dan memahami cara menyusun latar belakang karya ilmiah	Mampu menyusun latar belakang yang argumentatif	Mahasiswa dapat menulis latar belakang makalah			
10	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah karya ilmiah	Mahasiswa mampu membuat rumusan sesuai dengan latar belakang masalah	Mahasiswa dapat menentukan rumusan karya ilmiah yang akan dibuat	1. Pemaparan materi 2. Diskusi 3. Review 4. aktualisasi	Perumusan Masalah	7%
11	Mahasiswa mampu membuat argumentasi dalam setiap paragraf secara berkesinambungan	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi yang sejalan dengan rumusan sesuai dengan fakta dan data	Mahasiswa dapat menunjukkan keaktifan dan kesesuaian isi argumentasi dengan latar belakang dan rumusan masalah	1. pemaparan materi 2. diskusi 3. review 4. aktualisasi	Penguraian Argumentasi	7%
12	Mahasiswa mampu mempraktikkan manajemen referensi berbasis perangkat lunak	Mahasiswa dapat menjalankan aplikasi Mendeley dan Zotero	Mahasiswa melakukan proses indeks menggunakan manajemen referensi berbasis perangkat lunak	1. <i>Guide learning</i> 2. Praktik <i>Software</i> Manajemen referensi	Praktik Manajemen Referensi dan Sitasi	7%
13	Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa sebagai sarana	Mahasiswa mampu membedakan ragam bahasa ilmiah dan non-ilmiah, serta mampu menyunting kesalahan	Mahasiswa melakukan proses penyuntingan terhadap naskah karya ilmiah terkait	<i>Review Blended Learning</i>	Proses Penyuntingan Karya Ilmiah	7%

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	komunikasi ilmiah dan mampu menerapkan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia dalam konteks ilmiah	penulisan tanda baca, kata baku-tidak baku, penulisan huruf kapital, huruf tebal, huruf miring, dll.	dengan penggunaan ejaan, kata baku-tidak baku, kalimat efektif, serta paragraf			
14	Mahasiswa mampu menyelaraskan naskah ilmiah dengan memperhatikan kohesi dan koherensi sehingga informasi yang tertuang di dalam naskah karya ilmiah dapat dipahami secara penuh dan sistematis	Mahasiswa mampu menyelaraskan naskah ilmiah sehingga informasi yang disampaikan dalam karya ilmiah dapat terpadu, baik jalinan antarkata, antarkalimat, maupun antarparagraf	Mahasiswa membaca dan menelaah naskah karya ilmiah dan memperhatikan ide dari masing-masing kalimat dan paragraf agar tidak terjadi tumpang tindih	<i>Collaborative Peer Review</i>	Penyelarasan Akhir	10%

Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Semua matakuliah
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Filosofis
 - b. Materi
 - c. Metodologi

3. Proses integrasi-interkoneksi:

Teks contoh yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran selalu menggunakan teks yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan di UIN Sunan Kalijaga. Demikian pula, tema yang ditulis sebagai karya ilmiah oleh mahasiswa adalah tema yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan oleh UIN Sunan Kalijaga.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Aninditya Sri N., M.Pd.	Dr. Aninditya Sri N., M.Pd.	Khamidinal, M.Si.	Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

