

5Escuela secundaria Técnica No. 14		MATEMÁTICAS	1ºA	Maestro: ULISES HERNÁNDEZ VALDEPEÑA ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx Celular: 7351355766
		TRIMESTRE	II	

Semana	28			
¿Qué trabajaremos?	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas con operaciones básicas respetando la jerarquía de operaciones. - Determinar y utilizar la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales. 	Tema:	Jerarquía de operaciones	
Aprendizaje esperado	<ul style="list-style-type: none"> o Utilizar la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones básicas. 	Eje:	Número, álgebra y variación	
Tiempo de realización:	21 de Marzo 2022 al 25 de Marzo 2022 Entrega límite: 25 de Marzo 2022			

RECUERDA:

- Todo el texto y trabajos deben ser escritos a cuaderno de la materia, respetando el orden alfabético de los trabajos (iniciando con la letra D) y se debe realizar el cuadro de calificación en cada trabajo.
- Presentar todos los procedimientos y operaciones, que utilizaste para contestar. Las evidencias (trabajo realizado) serán enviadas en fotografía en un solo archivo, al profesor que corresponda a tu grupo, utilizando los medios de comunicación mencionados.

Instrucciones: Resolver los ejercicios en tu cuaderno de trabajo y realizar el procedimiento de cada operación.

Los trabajos los puedes encontrar en tu libro de texto por si una imagen no la puedes distinguir.

Trabajo H

TRABAJO	H
Fecha	
Limpieza 1-3	
Resultado1 -3	
Procedimiento1 -4	
TOTAL	0

1. Analiza la situación y responde. Anota todas las operaciones en tu cuaderno.

Julio tomó un trabajo de 5 h. Le pagan \$12 por hora por empacar cajas, pero le ofrecen un bono de \$4 por cada hora si empaca más cajas que la meta esperada. Julio trabajó las 5 h ayer y ganó el bono de cada hora. Al terminar su jornada, fue a una cafetería y gastó \$4. Cuando su mamá le preguntó cuánto le pagaron por su trabajo Julio hizo el

siguiente cálculo: $12 + 4 \times 5 - 4$ y le respondió a su mamá que le quedarían \$28. Su hermana Laura calculó, en cambio $12 + 4 \times (5 - 4)$ y opinó que solo le quedarían \$16. Su hermano Manuel opinó que ambos estaban equivocados y que le quedarían \$76.

a. ¿Cuántas respuestas correctas puede haber del problema anterior? ¿Por qué?

b. Si el cálculo de los tres hermanos es correcto, ¿por qué obtuvieron diferentes los resultados?

c. ¿En qué radica la diferencia entre los resultados obtenidos?

¿Qué significado tiene el uso de paréntesis en el cálculo de Laura?

d. ¿Cuál crees que fue el cálculo que hizo Manuel?

¿Cómo calcularías tú el dinero que le queda a Julio?

