

בית ספר תיכון ע"ש הנשיא פרופ' אפרים קציר



"חיים ביחד" – אורחות חיים שנה"ל תשפ"ז

"התאפשר לי להקדיש חלק ניכר מחיי למדע. אך השתתפותי לאורך השנים בפעילויות מחוץ למדע לימדה אותי שיש חיים מעבר למעבדה. הבנתי שאם אנחנו מקווים לבנות עולם טוב יותר, אנחנו צריכים להיות מודרכים על-ידי ערכים אנושיים אוניברסליים אשר מדגישים את האחוה של האנושות: קדושת חיי אדם וחופש האדם, שלום בין עמים, כנות ויושר, התחשבות בזכויות של אחרים ואהבת האדם".

הנשיא פרופ' אפרים קציר

קהילה יקרה,

אנו שואפים ליצור אווירת לימודים חמה ואוהבת ולאפשר תרבות שיח, שיתוף פעולה, כבוד הדדי וחתימה למצוינות בתחומים השונים.

המסמך "חיים ביחד" קובע נהלים וסדרים מוסכמים שמבהירים את הזכויות ואת החובות של השותפים בתהליך החינוכי כדי לשמור על אקלים חינוכי מיטבי המשמעותי לאווירה בבית הספר ולהצלחת התלמידים במישור הלימודי, החברתי והערכי.

א - יחס מכבד לאדם ולרכוש

כל באי תיכון "קציר" נדרשים ליחס מכבד לאדם ולרכוש כבסיס לבניית הקשרים בבית הספר. בהתאם לכך, אלימות מכל סוג (פיזית, מילולית וברשתות החברתיות) וונדליזם כלפי ציוד, הינם קווים אדומים שאנו מצפים שלא יחצו. אירועים מסוג זה במידה ויהיו, יגררו עצירת פעילות ותהליך חינוכי מקיף שיכלול בירור, תגובה משמעתית לרבות השעיה, תיקון וזימון הורים. יודגש שמדיניות בית הספר היא אפס סובלנות לאירועי אלימות וונדליזם.

ב - נוכחות

בית ספר רואה ברצף הלמידה ובנוכחות הסדירה של התלמידים אבן יסוד להצלחה לימודית, חברתית ואישית. הגעה יומיומיות מחזקת את תחושת השייכות לקהילת בית הספר ומאפשרת מיצוי מלא של פוטנציאל הלמידה.

נוכחות בשיעורים

נוכחות מלאה וסדירה בבית ספר היא חובה שחלה על כל התלמידים ועל כן, כל תלמיד חייב בנוכחות בכל השיעורים והפעילויות במהלך ימי הלימוד במשך השנה, על פי מערכת השעות.

בדיקה ורישום נוכחות תעשה ע"י המורה בתחילת כל שיעור.

אי כניסה לשיעורים

תלמיד שנמצא בבית הספר אך בוחר שלא להיכנס לשיעורים על פי המערכת מייצר פגיעה בשגרת הלמידה בבית הספר ובתפקודו האישי. מצב זה ייחשב כחיסור לא מוצדק ויהווה עבירת משמעת אשר תגרור פגיעה ישירה בציון ההתנהגות בתעודה.

טיפול במקרים של בעיות ביקור סדיר

במקרים שבהם תלמיד חורג מנהלי הנוכחות ומציג קושי מתמשך בביקור סדיר ויומיומי, יועבר הטיפול לדרג הניהולי השכבתי. בעיות ביקור סדיר יומיומיות (היעדרויות חוזרות ונשנות או אי כניסה שיטתית לשיעורים) יעלו לטיפולו הישיר של מנהל/ת השכבה. כחלק מתהליך הטיפול והמעקב, תתקיים הזמנה רשמית של הורי התלמיד לפגישה בבית הספר יחד עם מנהל/ת השכבה והצוות החינוכי, במטרה לבנות תוכנית התערבות ולמנוע נשירה סמויה או גלויה. בשלב זה תשולב בתהליך גם קצינת הביקור הסדיר.

במידה ולא יחול שינוי והתלמיד ימשיך להחסיר או להיעדר משיעורים, הנושא יועבר לטיפולו הישיר של מנהל בית הספר. בשלב זה, תתקיים פגישה עם התלמיד והוריו לבחינת המשך דרכו הלימודית והמשמעתית במוסד.

בהתאם לחוזר מנכ"ל, תלמיד שנעדר באופן עקבי מבית הספר יופנה לקצין ביקור סדיר ויועלה לוועדות התמדה בבית הספר ובמקרים חריגים גם בעירייה.

נוכחות והשתתפות בפעילויות בית ספריות

חובת התלמיד להשתתף בכל הפעילויות המתקיימות בבית הספר ומחוצה לו על פי הכללים הנהוגים בו, ולאפשר את ניהולן התקין. השתתפות בימי שיא, ימי עיון, הרצאות, סמינרים,

טיולים, ימי קולנוע, והצגות תיאטרון הם חלק מתוכנית הלימודית בבית הספר ומחייבת את השתתפות התלמידים.

הציון במקצוע מורכב משני מדדים: הישגים לימודיים (אירועי היבחנות שונים במהלך השיעורים, עמידה במטלות, הכנת שיעורי בית, הערכת מורה ועוד), ונוכחות סדירה בשיעורים.

אופן חישוב ציון הנוכחות

חישוב הנוכחות בכל מקצוע מחושב על פי "יחידת הלמידה השבועית" שלו, דהיינו מספר השעות השבועיות הנלמדות באותו מקצוע.

היעדרות של תלמיד לצורך חופשה משפחתית או נסיעה לחו"ל אינה מאושרת (על פי חוזר מנכ"ל) ולא תינתן עליה הצדקה.

- תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד שתי "יחידות למידה שבועיות" בתחום הדעת – לא ירד לו ציון על פערי נוכחות - "ציון אפס בנוכחות".
- תלמיד שנעדר משתיים עד שלוש "יחידות למידה שבועיות" – ציונו יהיה "מינוס 5", כלומר, מציונו האקדמי תופחתנה 5 נקודות.
- על כל צבירה של היעדרות מ"יחידת למידה שבועית" נוספת תופחתנה שתי נקודות.
- תלמיד שנעדר מ- 5 "יחידות למידה שבועיות" ויותר במקצוע לא יקבל ציון סופי במקצוע זה, ותופיע הערת הסבר על כך.

להלן טבלה מרכזת לחישוב ציון הנוכחות:

היעדרות מ- "יחידת למידה שבועית"	ציון הנוכחות
עד 2 יחידות	0
3 יחידות	-5
4 יחידות	-7
5 יחידות	-9
מ-6 יחידות ומעלה	-15

היעדרות מוצדקת

להלן המקרים בהם יוכל התלמיד להיעדר מביה"ס, וההיעדרות תאושר:

- שמחה מדרגה ראשונה או חלילה אבל.
- מחלה - 4 ימים ומעלה (עפ"י חוזר מנכ"ל).
- צו זימון לצה"ל, במידה והוצג הצו מראש למחנך ונמסר אישור התייצבות לאחר מכן.
- היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור מהגורם המוסמך (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- פעילות מטעם ביה"ס, תלמיד שתורם למען הקהילה ובשליחות ביה"ס (בתיאום מראש עם מחנך הכיתה).
- היעדרות בשל מיונים למכינות קדם צבאיות ושנות שירות (בהצגת אישור התייצבות למיון). במקרים של מחלות כרוניות או מחלות ממושכות, תידון בקשתו של התלמיד בפני הנהלת ביה"ס.
- מקרים פרטניים יידונו לגופם, ובתנאי שהתלמיד פנה בבקשה מראש למחנך הכיתה וקיבל אישור היעדרות.

על התלמיד לשמור את האישורים ולהציגם בפני המחנך עד שבוע מיום ההיעדרות. לא יוכל התלמיד להעביר אישורים לאחר מכן ולבקש קבלתם.

איחורים

יש להגיע לכל השיעורים בזמן ולהמתין לבואו של המורה. אם לאחר 15 דקות לא הגיע המורה יש להישאר בכיתה ולשלוח נציג לרכזת המערכת לבירור הנושא. יש להדגיש שאין צלצולים בבית הספר - לוח הצלצולים קובע זמן התחלה או סיום של שיעור (ולא זמן להתחיל לנוע לכיוון הכיתה).

במקרה של איחור ימתין התלמיד בפתח הכיתה עד לאישורו של המורה להיכנס.

ג - התנהגות בזמן השיעור

- יש לכבד את הוראות המורה ולהקפיד על התנהגות נאותה.
- התנהגות במהלך השיעור תשפיע גם על רכיב הציון "הערכת מורה".
- בתחילת שיעור על כל תלמיד לדאוג למרחב נקי בסביבתו, כך שהשיעור יתקיים בסביבה נקייה ונעימה.
- יש לקבל את פני המורה כשהציוד הלימודי מונח על השולחן.
- אין לאכול בזמן השיעור אלא באישור המורה המלמד.
- אין לצאת מהשיעורים ללא היתר. תלמיד יוכל לצאת לשירותים באישור המורה באופן מדורג ומצומצם (כך שתלמיד אחד יוכל לצאת בכל פעם) ללא המכשיר הנייד.
- כחלק מלמידה מיטבית אין להשתמש במכשיר סלולארי או במכשיר טכנולוגי אחר, שאינו באישור המורה.
- בתום יום הלימודים התלמידים ירימו כיסאות ויניחו אותם על השולחנות.

הפרעות ואכיפת משמעת

אנו מצפים מתלמיד להתנהגות נאותה בשיעור, באופן שמקדם את הלמידה של הכיתה.

כמו כן התלמידים נדרשים לכבד את טוהר הבחינות כחלק מערכי אחריות ואמינות.

הפרעות בשיעור ופגיעה בטוהר הבחינות אינן מקובלות, יטופלו משמעתית וישפיעו על ציון ההתנהגות.

הפרעות	אכיפה
אירוע של התנהגות לא נאותה או ונדליזם	הורדת ציון בהתנהגות ומימון בעבור עלות הנזק שנגרם.
פגיעה בטוהר בחינות	תלמיד שנחשד בהעתקה יזומן לוועדת משמעת, ובחינתו/עבודתו לא תיבדק עד לתום הבירור. אם יתברר שמדובר בהעתקה יפסלו המבחן או העבודה, לא תינתן אפשרות לגשת למועד נוסף וירד ציון בהתנהגות לרבות הערה בנושא טוהר הבחינות.
10 הפרעות	ב' בהתנהגות
מעל 10 הפרעות ובהתאם להחלטת מועצה פדגוגית	ג' בהתנהגות

שימוש במכשיר סלולארי בזמן שיעור

במהלך השיעורים יהיו המכשירים הסלולריים מחוץ להישג ידו של התלמיד ובמצב שקט. יש להקפיד להפקיד את המכשירים הסלולריים בתחילת שיעור במקום האחסון שהמורה יקצה לכך. במקרה בו תלמיד ישתמש במכשיר סלולרי במהלך שיעור - תוזן הערת התנהגות של שימוש בסלולארי והמכשיר יופקד בכספת המזכירות עד לסיום יום הלימודים. במידה ותלמיד יצבור 3 הערות של שימוש בסלולארי - תישקל הפקדה מתמשכת של המכשיר מידי בוקר במזכירות - עד פרק זמן של שבוע.

ד - קוד לבוש

בתיכון "קציר" לא נהוגה תלבושת אחידה, ואנו מצפים מכל באי בית הספר להגיע לתיכון בלבוש הולם ומסודר המכבד את האדם והמקום. חל איסור להגיע בגופיות, מכנסונים קצרצרים, חולצות שקופות או חשופות וחולצות בטן. יודגש שאין לייצר לבוש חשוף באמצעי עזר כדוגמת קליפסים וכדומה. מטעמי בטיחות מותר כל סוג של נעליים, למעט כפכפי גומי, כפכפי אצבע ונעלי בית. בטקסים ובאירועים רשמיים יש להגיע בחולצה לבנה. בשיעורי חינוך גופני יש להגיע בתלבושת ספורט הכוללת חולצה עם שרוולים, מכנסי ספורט או טייץ ונעלי ספורט. תלמיד שלא יגיע על פי קוד הלבוש, יופנה למזכירת השכבה להמשך טיפול ועדכון הורים, ובאחריותו יהיה להצטייד בלבוש הולם כתנאי לכניסתו לשיעורים. עד שלא יימצא פתרון ראוי, לא יורשה התלמיד להיכנס לשיעורים או לכל פעילות אחרת וירשמו לו חיסורים בכל השיעורים מהם נעדר.

ה - ציוד לימודי

הלמידה בכל מקצועות הלימוד נעשית בעזרת ספרים דיגיטליים, לפיכך על כלל התלמידים להגיע לבית הספר עם אמצעי הקצה המתאים (מחשב נייד או טאבלט) כשהוא טעון. מודגש - אין להשתמש בטלפון סלולארי כציוד קצה ללמידה. האחריות על ציוד הקצה, כמו על כלל הציוד האישי, חלה על התלמיד.

הציוד הלימודי מכיל את המחשב הנייד או הטאבלט, וכל ציוד אחר (מחברת, כלי כתיבה וכד') הנדרש על ידי המורה.

שימוש בציוד הקצה שלא לפי הוראות המורה או לצרכים שאינם לצרכי הלמידה הינו הפרת משמעת ויטופל בהתאם.

ו - למידה והערכה

- המורה יידע את תלמידיו מהן הדרישות במקצוע ומהם מרכיבי הציין.
- לוח המבחנים יפורסם באתר בית הספר.
- תלמיד לא יחזיק ברשותו מכשיר נייד או שעון חכם בזמן בחינה. חריגה מהנחיה זו תגרור חשד להעתקה.
- ניתן לקיים עד 3 מבחנים בשבוע.
- ביום שבו מתקיים מבחן לא יתקיימו בחנים.
- המורה ימסור את החומר למבחן לפחות שבוע מראש.
- המורה יחזיר את המבחנים לתלמידים עד 3 שבועות ממועד ביצועם.
- ניתן לערער על ציון (מבחן/ עבודה) בעזרת טופס הנמצא במזכירות (עד יומיים מיום קבלתו).

מועדי ב':

אנו מעודדים את התלמידים לגשת למועדי ב' על מנת למקסם את הישגיהם. תלמיד שניגש למועד ב' רשאי לבחור שלא להגיש את הבחינה ואז הציין הקובע הוא מועד א'. במידה ובחר להגיש את הבחינה - הציין במועד ב' הוא הקובע.

קיים הבדל בין אפשרויות ההיבחנות במועדי ב' בין שכבת י' לשכבות י"א ו-י"ב, בהן יש ריבוי בחינות בגרות ובחינות מתכונות:

בשכבת י': בסוף כל מחצית, תלמיד יוכל להיבחן במועד ב' בשני מקצועות שונים בלבד (מקצוע הרחבה אחד ומקצוע ליבה אחד לבחירתו, לא כולל מתמטיקה). בנוסף למועדים אלו, יתקיים מועד ב' ייעודי במתמטיקה.

בשכבת י"א וי"ב: בסוף מחצית א' של השנה ובסוף רבעון שלישי של השנה, תלמיד יוכל להיבחן במועד ב' בשני מקצועות שונים בלבד (מקצוע הרחבה אחד ומקצוע ליבה אחד לבחירתו).

במתמטיקה, לא יתקיים מועד נוסף. לחילופין, יושמט בסוף השנה לכל תלמיד ציונו הנמוך ביותר מבין כל המבחנים השוטפים השנה (לא כולל מתכונות). הנ"ל לא חל על תלמיד שהחסיר בחינה.

- בקשות למעבר מגמות – תלמיד המבקש לעבור מגמה יפנה למורה המקצועי של המקצוע אותו הוא רוצה לעזוב. במקביל הוא יעדכן את מחנך הכיתה.

לאחר מכן, באם עדיין מעוניין לעבור מגמה, יפנה התלמיד למנהל השכבה אשר יבדוק את הסיבות לבקשה והיתכנות של מעבר למגמה המבוקשת. התלמיד ימלא טופס בקשה למעבר מגמה אשר כולל פנייה לכל הגורמים הרלוונטיים, פירוט הנימוקים לבקשה, התחייבות להשלמת החומר הלימודי במגמה הקולטת וחתימות של הגורמים המקצועיים והורי התלמיד. מנהל השכבה יטפל בבקשה תוך בחינת האפשרויות השונות בשיתוף התלמיד וכלל הגורמים הרלוונטיים בבית הספר ובהתאם לנקודות הזמן הקבועות למעבר מגמה [לחץ כאן לנהל מעבר מגמה](#).

ז - בגריות ומתכונות

1. **מעמד בחינת המתכונות**
בחינת מתכונות נחשבת לבחינה במעמד של בחינת בגרות. אין מועדי ב' או מועד השלמה לבחינת מתכונות.
2. **היעדרות מבחינת מתכונות**
במקרה של היעדרות בלתי מוצדקת מבחינת מתכונות, הציון שייקלט למרכיב המתכונות יהיה 40%. במקרה של היעדרות מוצדקת, יחושבו מחדש מרכיבי הציון האחרים כך שישוקללו ל-100%, ללא שקלול ציון המתכונות החסר.
3. **ימי היערכות לבחינות**
יום חופשי לצורך התארגנות ולמידה יינתן לפני בחינת לפני כל בחינת בגרות חיצונית המתוכננת ברמה השכבתית. תלמיד הניגש לבחינת בגרות שאינה מתוכננת ברמה השכבתית (למשל: שיפור ציון, מועד נוסף) ומעוניין ביום חופשי לפני הבחינה נדרש לפנות למחנך הכיתה שבוע לפני מועד הבחינה.
יום חופשי לצורך התארגנות לבחינת מתכונות יתקיים רק לפני בחינות מתכונות המתוכננות ברמה השכבתית, ולא לפני מועדים נוספים המיועדים להשלמה או שיפור ציון.

ח - ביטחון ובטיחות

- ביטחון ומוגנות הם בסיס החיים שלנו יחד. יש לגלות ערנות לחפץ חשוד ולכל תופעה חריגה, ולהודיע מיד לאחראים על הביטחון - רכז הביטחון או למזכירות.
- אין לעזוב את שטח בית הספר לפני תום השיעור הרביעי (כולל הפסקות ושיעורי חלון), אלא באישור הורים מול מזכירות בית הספר.
- אין לצאת לבתי הספר השכנים במהלך יום הלימודים.
- במקרים של צורך חריג יש להצטייד באישור הורים ולקבל אישור ממחנך הכיתה, מנהלת השכבה או מזכירת השכבה. את האישור יש להציג לשומר בעת היציאה.
- טיפוס מעל גדרות בית הספר הינו עבירה חמורה וסיכון בטיחותי, ויגרור הרחקה וטיפול משמעותי למחרת.

- חל איסור מוחלט לעשן בביה"ס, בסביבתו וכן בפעילויות ביה"ס השונות. תלמיד שימצא מעשן, תירשם לו הערה בתיק האישי, וההורים יעודכנו על כך. אם הדבר יחזור על עצמו, תהיה לכך השפעה על ציון ההתנהגות ואף תישקל יציאתו של התלמיד לפעילויות חברתיות.

1. אין לקיים כל פעילות המסכנת את בטיחות התלמידים ושלומו הן בבית הספר והן בפעילות חוץ בית ספרית.
2. חל איסור מוחלט להחזיק, להכניס ולהפעיל חפצים מסוכנים או חפצים דמויי חפצים מסוכנים, כגון: כלי נשק, סכינים, אולרים, נפצים, מצתים וכל כלי חד אחר. נשיאת חפצים אלה תגרור החרמתם והמשך בירור משמעת.
3. אין לשחק בחצר בית הספר ובמבניו משחקי הגרלה/ הימורים/ מכירה ללא אישור.
4. חל איסור להביא ו/או לשתות משקאות אלכוהוליים/ אנרגיה בבית הספר ובפעילות חוץ בית ספרית של ביה"ס.
5. אין להזמין/ להיפגש עם זרים ו/או אורחים בתוך שטח בית הספר.

אופניים ואופניים חשמליים

1. עם ההגעה לשער בית הספר יש לרדת מהאופניים ולהיכנס לתוך מתחם בית הספר בהליכה לצד האופניים ולא ברכיבה, עד ההגעה למתחם המורשה לקשירת האופניים.
2. יש לוודא קשירת האופניים כולל המושב ולהוציא את הסוללה. האופניים הקשורים על כלל רכיביהם הינם באחריות התלמיד בלבד.
3. חל איסור חמור לרכוב על אופניים בתוך מתחם בית הספר.
4. יש לרכוב לבית הספר תוך חבישת קסדה בהתאם לחוק. תלמיד שלא ינהג כך לא יורשה להכניס את האופניים למתחם בית הספר.

בהענקת תעודות מצוינות בכל תחום (חברתי, אישי, לימודי) יילקחו בחשבון כלל מרכיבי ההתנהלות וההתנהגות של התלמיד.

הערה: השימוש במסמך בלשון זכר היא מטעמי נוחות בלבד, המסמך בכללותו מתייחס לכלל המגדרים.