Затверджено:

педагогічна рада №4 від 17.12.2025

Керівник закладу Юлія МУСІЙОВСЬКА

Річний план підвищення кваліфікації вчителів за регіональним замовленням на 2026 рік

№ з\п	ПІБ вчителя	Назва курсу	Щифр ППК	К-сть год	Замовник
1	Амс Н.Я.	Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти (інтелектуальні труднощі)	469.2	8-15год	ЛОІППО
2	Беднаж Б.Є.	Як навчати без примусу: сучасні підходи до мотивації учнів початкової школи	371.1	8-15год	ЛОІППО
3	Борис Г.С.	Поведінкова психологія у навчанні та корекції поведінки дітей з особливими освітніми потребами під час індивідуальних занять та у колективі	340.1	30-36 год	ЛОІППО
4	Бурбіль Л.І.	Бінарний урок у сучасній школі	685.2	8-15год	ЛОІППО
5	Витрикуш І.В.	Медіаграмотність і цифрова компетентність: як навчити критично мислити в епоху штучного інтелекту	175.2	8-15год	ЛОІППО
6	Дац М.Ф.	Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії	669.1	8-15год	ЛОІППО
7	Кайдан О.Д.	Літературний сторітелінг: класичні та інноваційні різновиди, техніки, прийоми	169.2	8-15год	ЛОІППО
8	Кохман В.І.	Наукові казки та наукові забави як ефективний засіб формування читацької компетентності й наукових уявлень в учнів початкової школи	375.2	8-15год	ЛОІППО
9	Крулікевич Г.І.	Розвиток Hard Skills та Soft Skills (професійних і особистісних навичок) соціальних педагогів	407.2	30-36 год	ЛОІППО
10	Лаба Г.М.	Практимкум "Майстерня читацької грамотності: від тексту до розуміння"	171	8-15год	ЛОІППО
11	Ліпецька О.Р.	STREAM-освіта в літературі: як поєднати науку, мистецтво та читання	172.2	8-15год	ЛОІППО

12	Марків Г.І.	Як навчати без примусу: сучасні підходи до мотивації учнів початкової школи	371.1	8-15год	ЛОІППО
13	Матис Й. Е.	Бінарний урок у сучасній школі	685.2	8-15год	ЛОІППО
14	Матис М.С.	Поведінкова психологія у навчанні та корекції поведінки дітей з особливими освітніми потребами під час індивідуальних занять та у колективі	340.1	30-36 год	ЛОІППО
15	Мусійовська Ю.О.	Основи шкільної медіації	272.2	8-15год	ЛОІППО
16	Осідач З.І.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу.	460.2	8-15год	ЛОІППО
17	Пелещак І.І.	Українська мова та література в Новій українській школі: модель активного навчання.	117.1	30-36 год	ЛОІППО
18	Пилип Н.Р.	Поведінкова психологія у навчанні та корекції поведінки дітей з особливими освітніми потребами під час індивідуальних занять та у колективі	340.1	30-36 год	ЛОІППО
19	Протиняк Д.М.	Розвиток емоційно-етичної компетентності практичного психолога	410.2	30-36 год	ЛОІППО
20	Романів Х.Ю.	Сучасні підходи до викладання англійської мови: інновації, комунікація, інструменти	130.1	30-36 год	ЛОІППО
21	Собіль У.С.	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	400.2	30-36 год	ЛОІППО
22	Тамака О.М.	Культура участі: учнівське самоврядування в сучасній українській школі	1.608	30-36 год	ЛОІППО
23	Телесницька Г.Т.	Документообіг у ЗЗСО	266.2	8-15год	ЛОІППО
	Телесницький М.С.	Системи музичного виховання у практиці роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	173.2	8-15год	ЛОІППО
24	Томків Г.Я.	Наукові казки та наукові забави як ефективний засіб формування читацької компетентності й наукових уявлень в учнів початкової школи	375.2	8-15год	ЛОІППО
25	Труш А.Г.	Фізична культура в сучасному світі: штучний інтелект на допомогу вчителю	1.263.2	8-15год	ЛОІППО

26	Федак В.В.	Біологія у 9 класі Нової української школи: підходи, технології, досвід	546.1	30-36 год	ЛОІППО
27	Фоменко С.А.	Поведінкова психологія у навчанні та корекції поведінки дітей з особливими освітніми потребами під час індивідуальних занять та у колективі	340.1	30-36 год	ЛОІППО
28	Чорнопис Н.І.	Діяльнісне навчання географії та оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи	555.2	8-15год	ЛОІППО
29	Шийка М.В.	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	400.2	30-36 год	ЛОІППО