

臺中市立立人國民中學105學年度第二學期社會領域期初教學研究會議紀錄

時 間： 106年2月23日 8：30--10：00

地 點： 2樓共備教室

主 席： 黃秋鳳 出席:見簽到表

一、 任務工作分配：

領域別： <u>社會</u> 領域。 召集人： <u>黃秋鳳</u>				
工作項目	說明	七年級	八年級	九年級
各年級教學進度擬訂	每科各年級繳交一份	(地)陳淑芬	(地)李淑環	(地)黃秋鳳
		(歷)洪蘭坪	(歷)蔡孟儒	(歷)張曉芬
		(公)劉慧月	(公)李長河	(公)羅碧婷
定期評量命題	國/英/數/自/歷/地/公/ 健	(定1) 歷 張曉芬 地 范秀榮 公 劉慧月	(定1) 歷 王素芬 地 陳淑芬 公 李長河	(定1) 歷 洪蘭坪 地 黃秋鳳 公 羅碧婷
		(定2) 歷 洪蘭坪 地 陳淑芬 公 李長河	(定2) 歷 蔡孟儒 地 李淑環 公 羅碧婷	(定2) 歷 王素芬 地 黃秋鳳 公 劉慧月
		(定3) 歷 張曉芬 地 范秀榮 公 劉慧月	(定3) 歷 王素芬 地 李淑環 公 李長河	
補行評量命題	語文/數學/自然/社會/	范秀榮	李長河	王素芬
領域網頁部落格更新	各領域1人	蔡孟儒		

領域看板更新	各領域1人	李淑環
領域社群規劃6次	地理 陳淑芬	試題分析及補救教學
	地理 李淑環	桌遊在社會領域的運用
	歷史 張曉芬	茶葉在台灣發展的歷史
	歷史 洪蘭坪	台灣典範人物介紹
	公民 羅碧婷	網路上的法律議題
	公民 劉慧月	三年級會考後的主題教學活動

1、 討論事項：

(1) 修訂特殊狀況學生各階段日常成績評定項目

說明：

1. 針對長期病假、因緊急安置無法到校學習的學生，請各領域列出平時成績及定期成績的替代評分項目（學習單、習作、課本皆可）。
2. 若教師任教班級中有上述情形之學生，可在每個階段定期評量前三週交給教學組，教學組彙整後交給學生。等收回作業後再請任課老師批閱。
3. 可參考去年內容(網路硬碟查詢)修正即可

成績評量檢核表（ <u>社會</u> 領域）		
年級	定期評量（佔總成績40%）	平時成績（佔總成績60%）
七	各階段段考考題。 [註]若段考當天無法準時參加考試， 則依學校補考成績辦法計分。	各階段同 (1) 出席與學習態度20% (2) 作業20% (3) 平時考試60%
八	各階段段考考題。 [註]若段考當天無法準時參加考試， 則依學校補考成績辦法計分。	各階段同 (1) 出席與學習態度20% (2) 作業20% (3) 平時考試60%
九	各階段段考考題。 [註]若段考當天無法準時參加考試， 則依學校補考成績辦法計分。	各階段同 (1) 出席與學習態度20% (2) 作業20% (3) 平時考試60%

(2) 教具之申購、各專科教室之管理、教具及視聽等設備之使用管理建議。

社會領域教室--陳列社會領與教具模型及上主題分組課程使用

(3) 本學期專業成長研習規劃

說明：請各領域每學期領域教學研究會時間至少排六次社群模式活動（教學相關議題討論、領域增能研習、教學觀摩、經驗分享…等），請記錄於下表。

臺中市立立人國民中學105學年度第二學期____領域學習社群規劃表

週次	日期	工作事項	備 註
1	0212-0218	期初教學研究會	2/18補上課
2	0219-0225	2/23試題分析及補救教學	
3	0226-0304		
4	0305-0311		
5	0312-0318		
6	0319-0325	3/23茶葉在台灣發展的歷史	
7	0326-0401		3/29-30第一次定期評量
8	0402-0408		4/3兒童節放假一日 4/4清明節放假一日
9	0409-0415		
10	0416-0422		
11	0423-0429	4/27桌遊在社會領域的運用	
12	0430-0506		
13	0507-0513	5/11三年級會考後的主題教學活動	5/11-12第二次定期評量暨三年級畢業考
14	0514-0520		5/20-21國中教育會考
15	0521-0527	5/25台灣典範人物介紹	
16	0528-0603		5/30端午節放假一日
17	0604-0610	6/8網路上的法律議題	
18	0611-0617		6/15三年級畢業典禮
19	0618-0624		
20	0625-0701	期末教學研究會	6/29-30第三次定期評量 6/30休業式

（4）重大議題融入教學討論：請完成下方統整表，每項議題至少列舉一項融入課程

議題	單元名稱(請註明年級)	融入觀念或活動
----	-------------	---------

範例： 交通安全	八年級-力與運動	質量越大，加速度越小，越難煞車，所以行車要保持安全距離。
交通安全	八年級-少年的法律常識	道路交通管理處罰條例的相關規定。
母語融入	七年級-戰後台灣的經濟與社會	民國七十年代各族群「還我母語」運動。
海洋教育	七年級-海岸與島嶼	認識台灣的海岸及景觀特色
家庭教育	七年級-家庭協奏曲	了解家庭的組成與分工之重要性
生命教育	八年級-清末的衰頹與傾覆	了解戰爭的殘酷導致生靈塗炭。
法治教育	八年級-權利救濟	認識司法救濟的程序
性別平等教育	七年級-和諧的性別關係	了解性別平等的意義和實踐及相關法律
環境教育	九年級-全球環境議題	探討環境問題的因應之道
資訊教育	九年級-科技發展與科技倫理	了解資訊科技在現代生活的應用與影響。
生涯發展教育	七年級-原住民族的社會	透過認識臺灣原住民的生命禮俗，進一步了解自我與發掘能力。
人權教育	九年級-從新帝國主義到第一次世界大戰	了解殖民與戰爭對人權的戕害。
家政教育	七年級-台灣的產業	由產業學得到的知識應用到家政教育的相關技能

(5) 各領域推動閱讀策略與建議書單

1.推動閱讀策略

訂閱【BBC Knowledge 國際中文版】雜誌-輕鬆坐擁科學、歷史、自然知識的饗宴，跟著BBC專業作者一探科學及生物多樣性的奧秘，循著深入淺出的報導重返世界文明和歷史的當下。「眾」量級的內容、「輕」量級的閱讀負擔，滿足每一顆好奇的心靈。

- (6) 請各領域（各科）排出「暑期輔導」上課師資順序，教務處將依領域訂定的順序協調授課人力。

社會領域教師:自己的任教班自己上。如遇併班上課順序由該年段任教班級數排序。

- (7) 補救教學計畫：依據[國民小學及國民中學學生成績評量補充規定]，學生領域學期

成績評定為丙等以下者(60分以下)，學校應實施補救教學，請各領域提出補救教學計畫(時間、地點…等)。

1.時間:利用第八節輔導課進行。

2.地點:在各自班級教室,由該科教師進行補救教學之學習。

3.活化教學內容提升學生學習意願。

2、 臨時動議 無

3、 散會

臺中市立立人國民中學 105 學年度第二學期期初教學研究會

一、105 學年度領域及全校活動課程安排總表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
節次	1-4	行政會報(3-4) 主管會報(3-4)	綜合活動領域 藝術與人文領域	健康與體育領域	社會領域 領召會議(3-4 節)	自然與生活 科技領域
	5-7	數學領域 7.8 年級自習 (6)	英語領域	7.8 年級社團活動(5-6) 全年級班週會(5-6) 全年級自習(7)		國文領域

二、各學習領域召集人及成員名單

學習領域		人數	召集人	成員
語文	國文	16 人	徐明貞	蔡雅慧、葉美玲、郭瑞丹、林碧雲、魏秀菊、林韋伶、賴宥璇、吳美玲、蕭劭如、徐明貞、高瑞鎂、張束紅、詹美莉、蔡佩珊、吳宜靜、林譽仔
	英語	11 人	陳玟菱	蔡信愛、張雅嫻、王櫻梅、林月娥、陳玟菱、洪麗喬、李友正、張依珊、徐雅莉、王美璿、王佳琳
數學		12 人	吳麗娟	吳麗娟、洪賢松、王秀鳳、李漢祥、賴靜慧、洪悅芬、李有法、蕭一郎、林謀意、胡自強、張建邦、馬應智
自然與生活科技		10 人	蔡宗霖	蘇靖雅、許添丁、魏金羊、梁玲英、蔡宗霖、李慶裕、楊俊輝、王鼎喬、李政緯、張矩嘉
社會		11 人	黃秋鳳	王素芬、張曉芬、蔡孟儒、洪蘭坪、李淑環、黃秋鳳、陳淑芬、范秀榮、羅碧婷、劉慧月、李長河
健康與體育		9 人	高子晴	吳崑德、張玉青、蔡汶修、張簡志名、張艾尼瓦爾、高子晴、陳巧瑜、吳立文、黃雅歆
藝術與人文		8 人	林佩蓁	陳久珮、黃雅惠、高士瑛、林佩蓁、蔡文玲、黃天衣、羅佩瑜、廖珮廷
綜合活動		6 人	許正忠	范粵平、許正忠、康育蘋、郭瑾蓉、陳麗鈺、黃貞菁



日期：106 年 2 月 23 日 8 時 30 分
 地點：黃南教室 主席：黃秋鳳

人員簽到

陳淑芬	孔曉芬	范秀榮	黃秋鳳
王素芬	李長河	蔡建傑	
羅碧婷	李淑環	劉慧月	

列席人員

--	--	--	--