

**Методические рекомендации
по изучению истории Великой Отечественной войны
в рамках информационно-образовательного проекта
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» (9 класс)**

Дата проведения: 20 января 2022 года

Тема: «Политика геноцида, грабежа и насилия»

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Учитель истории:

1) актуализирует знания учащихся о политике геноцида в отношении населения Беларуси, акцентируя внимание на тех аспектах, которые не были освещены на уроке по учебному предмету «История Беларуси», тема «Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941–1944 гг.»;

2) знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Экономическая политика германских оккупационных властей»;

«Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

Материалы для проведения информационного часа размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 20 января 2022 года).

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто карательные операции, депортация населения на принудительные работы в Германию»

Вопросы для обсуждения:

Почему евреи выселялись в отдельные районы? Какое название получили районы для проживания евреев?

Охарактеризуйте проявления дискриминации и геноцида населения на оккупированной территории Беларуси. Дайте им оценку.

Блок «Экономическая политика германских оккупационных властей».

Вопрос для обсуждения:

Как вы считаете, какие цели преследовало германское командование, осуществляя на территории Беларуси свою экономическую политику?

Почему фашистам не удалось осуществить свои планы?

Блок «Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов».

Гитлер так определил религиозную политику немецко-фашистских властей:

«Мы должны избегать того, чтобы одна церковь удовлетворяла религиозные потребности больших районов, и каждая деревня должна быть превращена в независимую секту. Наша политика на широких просторах должна заключаться в поощрении любой и каждой формы разъединения и раскола».

Вопрос для обсуждения:

Как вы считаете, какая роль отводилась церкви в оккупационной политике немецко-фашистских властей?

Почему фашистам не удалось осуществить свои планы ни с помощью агитации, ни с помощью лояльного отношения к населению?

Почему с каждым днем росло и распространялось антифашистское сопротивление?

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

Население захваченных стран Европы и Советского Союза не поддерживало политические и военно-экономические планы оккупантов.

Наоборот, с каждым днем росло и распространялось антифашистское сопротивление, причем не только в оккупированных странах, но и в странах – союзницах нацистской Германии.

В ходе подведения итогов можно предложить учащимся самостоятельно просмотреть художественные фильмы (по выбору) из блока «Беларусь непокоренная» Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны (<https://www.adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html>).

Методический комментарий для учителей истории

Тема следующего информационного часа по истории Великой Отечественной войны «Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях». Он состоится 3 февраля 2022 года.