

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 г. Челябинска»
Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, (351) 262-26-19 факс
E-mail:mbdouds.89@mail.ru

**Конспект
совместной образовательной деятельности
образовательной области
«Речевое развитие»
в средней группе

«Немного о семье»**

Подготовила воспитатель

Сергеева Юлия Владимировна

2018 г.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы организованной образовательной деятельности: совместная

Формы организации: подгруппа

Методы и приемы: наглядный, словесный, беседа.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, художественная, продуктивная.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать систематизации представлений о семье, пониманию роли взрослого в семье;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас;
- Создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов;
- Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком

Развивающие:

- Способствовать развитию диалогической и монологической речи;
- Способствовать развитию умения рассуждать, логически мыслить;

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к семье, уважение к домашнему труду взрослых.

Техники: ТРИЗ

Материалы: ватман, маркер, мяч, материалы для рисования

Зрительный ряд: картинки с изображением членов семьи, домашними обязанностями, системный оператор.

Музыкальный ряд: «Моя семья» (муз. и слова: А.Ермолов), «Песенка о счастье» (муз. П.Хайрулин, слова Н.Колмыкова)

Литературный ряд: физминутка о семье

Предварительная работа: составление книги Семьи, на основе альбомов, сделанных совместно детьми и родителями, беседа о семьях детей, составление и отгадывание загадок о семье, чтение рассказов: Версаев В.В. «Братишка», Толстой Л.Н. «Отец и сыновья», Пантелеев Л. «Рассказы о Белочке и Тamarочке», Михалков С.В. «А что у вас?», изображение своей семьи цветными карандашами

Ход занятия

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Посмотрю на ваши лица – С кем здесь можно подружиться? Сейчас я предлагаю вам передавать наше сердечко по кругу и называть свое имя ласково.	Дети заходят в группу Проговаривание текста с движениями
Основная часть Игра «Хорошо-плохо» Игра с мячом	Ребята, а кто вас, обычно, так ласково называет? Как всех этих людей можно назвать одним словом? Что это за слово такое семья? Давайте его вместе медленно произнесем? Что вы слышите? Как вы думаете почему именно так называют всех этих людей? У нас есть замечательная книга семьи, которую мы создали вместе с вашими родителями. Давайте заглянем в нее и еще раз полюбуемся на близких нам людей. Ребята, а зачем люди вообще создают семьи? Ну, жили бы сами по себе? Может семьи и не нужны? Что хорошего в семье? А что плохого бывает в семье? Все равно семья – это очень хорошо! Давайте поиграем с мячом и расскажем, какие могут быть семьи. Семья, где все друг о друге заботятся – Семья, в которой дружат – Семья, в которой любят музыку – Семья, в которой любят спорт – Семья, в которой всем весело – Семья, в которой любят – Семья, в которой много детей – Замечательно, пусть все семьи будут именно такими.	Мама, папа, бабушка, дедушка Семья Рассмотреть альбом Чтобы жить вместе, растить детей... Рассуждения детей Заботливая Дружная Музыкальная Спортивная Веселая Любящая Многодетная

Подбор признаков

Игра «Системный оператор»

Какие все трудолюбивые. Надо их похвалить. Какие же они, родные и дорогие нам люди?

Бабушка какая?

Дедушка какой?

Сестра какая?

Брат какой?

Мама какая?

Надо бы нам маму рассмотреть поподробнее на системном операторе.

Посмотрите это кто-то

ЭТОТ КТО-ТО ИЗ ЧЕГО-ТО

ЭТОТ КТО-ТО ЧАСТЬ ЧЕГО-ТО

Кем же было это кто-то

Кем же будет это кто-то

	Разные варианты: часть живой природы, людей, семьи	
		

Большой, строгий,
умный, сильный...

Старенькая, добрая,
ласковая...

Старый, добрый, седой,
веселый

Старшая, младшая,
веселая..

Старший, младший,
маленький...

Добрая, ласковая,
заботливая...

Заключительная часть (рефлексия)	А когда вы вырастите у вас будет своя семья? Кто вы будете в этой семье? Какая у вас будет семья?	Рассуждения детей, предположения
	А сейчас закройте глаза и представьте ее свою будущую семью. А сейчас, я хочу вам предложить нарисовать ее.	Творческое рисование