

**SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL MAGISTERIO**

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL**

**ESCUELA NORMAL PARTICULAR AUTORIZADA “INSTITUTO AMÉRICA”**



**Act. Evidencia 1. Prevención de violencia y cultura de paz**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
PRESENTA**

**Ema Gutiérrez Gutiérrez**

**Andrea Alejandra Lozano Delgadillo**

**Fatima Esmeralda Núñez Salcedo**

**Ariatna Monserrat Tapia González**

**ASESOR**

**Mtra. Margarita Ojeda Salazar**

**28 de abril de 2025.  
Guadalajara, Jalisco.**

**Prevención de violencia y cultura de paz**

<b>Aspectos a observar</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Los docentes están capacitados para reconocer señales de violencia</b>			
<b>Hay elementos que puedan ocasionar accidentes o conflictos</b>			
<b>Los docentes usan métodos violentos o autoritarios, como gritar o castigar físicamente a la hora de un conflicto</b>			
<b>Se promueve un ambiente de respeto y empatía por parte de las educadoras en su trato diario con los alumnos</b>			
<b>Los alumnos suelen hacer comentarios ofensivos provocando la violencia verbal</b>			
<b>Se generan momentos de violencia recíproca al interior del aula o fuera de ella.</b>			
<b>Existen casos donde el alumno responda de manera agresiva o violenta ante la frustración.</b>			
<b>Los alumnos se adaptan fácilmente a las formas de</b>			

<b>trabajo colaborativo</b>			
<b>Se observan acciones de agresión física (patadas, arañazos, empujones, mordidas, tirones del pelo, etc.) entre los integrantes del grupo dentro y fuera del aula</b>			
<b>Manifiestan el sentido de lo que está bien y mal</b>			
<b>Los padres son informados regularmente, sobre el comportamiento de su hijo y como manejar posibles conflictos violentos</b>			
<b>Hay signos de negligencia (falta de alimentación, higiene deficiente).</b>			
<b>Se desarrollan actividades o programas que promuevan la resolución pacífica de conflicto, respeto y tolerancia.</b>			

**Preguntas institucionales**

1. ¿Conoce los protocolos de actuación escolar para la prevención, detección y atención en casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes del Estado de Jalisco?
2. ¿Han activado estos protocolos en alguna ocasión?
3. ¿Consideran que estos protocolos son de ayuda?
4. ¿De qué manera estos protocolos protegen a la institución?
5. ¿Cómo genera la institución entornos escolares seguros?

### Preguntas áulicas

1. ¿Cómo es la convivencia entre los alumnos dentro del salón de clases?
2. ¿De qué manera los protocolos de violencia protegen a los alumnos?
3. ¿De qué manera estos protocolos protegen a los docentes?
4. Si ha ocurrido algún incidente, ¿cómo es que se maneja apegado a lineamientos de estos protocolos?
5. ¿Cómo se generan dentro del salón de clases entornos escolares seguros?
6. ¿Cómo intervienen las docentes en los conflictos de los alumnos dentro del salón de clases?
7. Estos conflictos, ¿han llegado a escalar entre los padres de familia?

### Cultura de paz

1. ¿Qué entiende por “cultura de paz” y cómo la aplica dentro del aula?
2. ¿Qué importancia cree que tiene la enseñanza de la cultura de paz a nivel preescolar?
3. ¿Cuáles son los principales desafíos que ha enfrentado para fomentar una cultura de paz dentro del aula de preescolar?
4. ¿Qué actividades o dinámicas utiliza para enseñar valores como el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos entre los alumnos?
5. ¿De qué manera involucra a las familias en el fomento de la cultura de paz?
6. ¿Qué recursos o materiales utiliza para fortalecer la educación en valores y la convivencia pacífica entre sus alumnos?