

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**DARING TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama PAUD : .....  
Hari/tanggal : ...../.....-Juli-2021  
Semester/minggu : I/I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/NAMAKU  
FOKUS : NILAI AGAMA DAN MORAL

| KD                                      | TUJUAN PEMBELAJARAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALAT/SUMBER BELAJAR            | PENILAIAN |       |
|---|--|---|--------------------------------|-----------|-------|
|   |  |   |                                | ALAT      | HASIL |
| 3.1<br>3.3<br>3.6<br>3.12<br>2.5<br>2.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>Mampu Menggunakan (membaca) do'a-do'a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan Agamanya [NAM]</li><li>Mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}</li><li>Mampu Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri {KOG}</li><li>Mampu Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media {BHS}</li><li>Berani tampil didepan umum{SE}</li><li>Mampu Menyanyikan beberapa lagu anak {SN}</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul>   |                                |           |       |
|   |  | <b>I.KEGIATAN AWAL . ( 60 MENIT )</b>   |                                |           |       |
|   |  | SOP kegiatan awal<br>- Surah An-Nas – An-Nashr<br>- Memperagakan gerakan wudlu'<br>-Menggerakkan jari-jari tangan,sambil menyanyi 'AKU ANAK RA'   |                                |           |       |
|   |  | <b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpul</b><br><b>an informasi ,Mengasosiasi,</b><br><b>Mengkomunikasikan</b>  |                                |           |       |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar anak yang sedang memperkenalkan diri di depan kelas[bernama nisa]</li><li>Tanya jawab isi gambar</li><li>Menirukan pengucapan kalimat Syahadat sebagaimana yang diucapkan nisa [dalam gambar]di depan kelas</li><li>Menyebutkan perasaan anak saat mengucapkan kalimat syahadat [gugup/percaya diri]</li><li>Melingkari tulisan yang menggambarkan perasaan anak [GUGUP-PERCAYA DIRI]</li><li>Mengucapkan kembali kalimat syahadatain</li><li>Menyanyikan kembali lagu AKU ANAK RA</li></ul> | -Majalah RA hal: 1<br>-Pensil. |           |       |
|   |  | <b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b>   |                                |           |       |
|   |  | <b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>   |                                |           |       |
|   |  | <b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>  |                                |           |       |
|   |  | -Pengembangan Bahasa Arab<br>-SOP kegiatan Akhir  |                                |           |       |

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2021  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B  
Hari/tanggal : ..... / .....-Juli-2021  
Semester/minggu : I / I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/JENIS KELAMIN  
FOKUS : SOSIAL EMOSIONAL

| KD  | TUJUAN PEMBELAJARAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN |       |
|---|---|---|---------------------|-----------|-------|
|   |   |   |                     | ALAT      | HASIL |
| 1.1<br>3.3<br>3.6<br>3.12<br>2.11<br>3.15 | 1.1.4 Makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.<br>[NAM]<br>3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}<br>3.6.4/4.6.4 Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku{KOG}<br>3.12.12/4.12.12-Mengenal dan membuat kata dan kalimat sederhana dengan berbagai media {BHS}<br>2.11.1- Mudah bergaul dengan Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan {SE}<br>2.4.6 Menyanyikan lagu anak {SN} | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul> <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>- SOP kegiatan awal</li><li>- Surah Al-Kafirun—Al-Quraisy</li><li>- Bercakap-cakap tentang nama masing –masing anak</li></ul> <b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpul</b><br><b>an informasi ,Mengasosiasi,</b><br><b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar sebuah keluarga yang terdiri dari laki-laki dan perempuan</li><li>Tanya jawab tentang isi gambar</li><li>Menyebutkan ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan</li><li>Menghitung jumlah gambar yang berjenis kelamin laki-laki,dan perempuan</li><li>Mencamtumkan angka pada kotak {laki-laki dan perempuan} yang sesuai dengan jumlah gambar</li><li>Menyebutkan kembali ciri-ciri anak laki-laki dan ciri anak perempuan</li><li>Menyanyikan lagu"AKU"</li></ul> <b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b><br><b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b><br><b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengembangan bahasa inggris</li><li>- SOP Kegiatan Akhir</li></ul> | -Majalah Ra Hal: 05 |           |       |

Mengetahui ..... , ... Juli 2021  
Kepala TK/PAUD/RA,..... Guru TK/PAUD/RA,.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B  
Hari/tanggal : ...../.....-Juli-2021  
Semester/minggu : I/I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/AGAMAKU  
FOKUS : BAHASA

| KD  | TUJUAN PEMBELAJARAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALAT/SUMBER BELAJAR  | PENILAIAN |       |
|---|--|--|----------------------|-----------|-------|
|   |  |  |                      | ALAT      | HASIL |
| 3.1<br>3.3<br>3.9<br>3.12<br>2.12<br>3.15 | 3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) do'a-do'a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan Agamanya [NAM]<br>3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}<br>3.9.3/4.9.3-Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya[misal:membuat bentuk perahu dimulai dari menyediakan kertas lipat]{KOG}<br>3.12.11/4.12.11-Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS}<br>2.12.2 Mudah bergaul dengan semua teman {SE}<br>2.4.1-Bertepuk tangan dengan satu,dua pola{SN} | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul> <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b><br>-Sop kegiatan awal<br>-Surah Al- FII—At-Takatsur<br>-Melafadzkan dua kalimat syahadat<br>Menyanyikan rukun islam<br><br><b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpulka n informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar anak yang sedang bersembahyang</li><li>Tanya jawab tentang isi gambar</li><li>Menirukan pengucapan kalimat 'NADIA SHALAT LIMA WAKTU'</li><li>Menyebutkan tahapan sholat secara sederhana[berdiri-rukuk-iktidal-sujud dsb]</li><li>Menirukan tepuk nama-nama waktu sholat</li><li>Menebalkan tulisan NADIA SHALAT LIMA WAKTU,dan mewarnai gambarnya</li><li>Menampilkan hasil karyanya</li></ul><br><b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b><br><br><b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b><br><br><b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b><br>-Pengembangan SEMPOA.<br><br>- SOP Kegiatan Akhir | Majalah RA<br>Hal: 6 |           |       |

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2021  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B  
Hari/tanggal :...../.....-Juli-2021  
Semester/minggu : I/I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/AGAMAKU  
FOKUS : KOGNITIF

| KD                                       | TUJUAN PEMBELAJARAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALAT/SUMBER BELAJAR   | PENILAIAN |       |
|--|--|---|-----------------------|-----------|-------|
|  |  |   |                       | ALAT      | HASIL |
| 3.1<br>3.3<br>3.5<br>3.12<br>2.5<br>3.15 | 3.1.1/4.1.1 Menggunakan (membaca) do'a-do'a sehari hari, melakukan ibadah sesuai dengan Agamanya [NAM]<br>3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}<br>3.5.2/4.5.2 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan {KOG}<br>3.12.11/4.12.11 -Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS}<br>2.5.7- Berani bertanya dan menjawab{SE}<br>3.15.3/4.15.3-Mewarnai bentuk gambar sederhana {SN} | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul>   |                       |           |       |
|  |  | <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b>  |                       |           |       |
|  |  | - SOP kegiatan awal<br>- Surah An-Nas—An-Nashr<br>-Menyanyikan lagu ALLAH TUHAN SAYA [lirik lagu topi saya bundar]  |                       |           |       |
|  |  | <b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpul</b><br><b>an informasi ,Mengasosiasi,</b><br><b>Mengkomunikasikan</b>  |                       |           |       |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Memperhatikan 2 gambar anak laki-laki dan 2 perempuan yang sedang mengenakan peralatan sholat</li><li>Tanya jawab tentang isi gambar</li><li>Menyebutkan peralatan sholat untuk anak laki-laki dan untuk anak perempuan</li><li>Menunjuk beberapa perbedaan pada dua buah gambar</li><li>Melingkari perbedaan pada dua buah gambar,kemudian mewarnai gambarnya</li><li>Menyebutkan ciri -ciri anak laki-laki dan anak perempuan</li></ul> | Majalah RA<br>Hal : 4 |           |       |
|  |  | <b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b>   |                       |           |       |
|  |  | <b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>   |                       |           |       |
|  |  | <b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b><br><br>*Do'a-do'a harian<br><br>-SOP kegiatan akhir  |                       |           |       |

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2021  
Guru TK/PAUD/RA,.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B  
Hari/tanggal : ...../.....-juli-2021  
Semester/minggu : I/I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/ALAMATKU  
FOKUS : FISIK MOTORIK

| KD                                      | TUJUAN PEMBELAJARAN   | KEGIATAN PEMBELAJARAN  | ALAT/SUMBER BELAJAR                      | PENILAIAN |       |
|---|---|--|--|-----------|-------|
|   |   |  |  | ALAT      | HASIL |
| 1.1<br>3.3<br>3.5<br>3.12<br>2.7<br>2.4 | 1.1.2-Makhluk hidup hidup ciptaan Allah;manusia binatang dan tumbuhan [NAM]<br>3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}<br>3.6.2 /4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain {KOG}<br>3.12.3/4.12.3 Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi] {BHS}<br>2.7.5-Tidak tergesa-gesa {SE}<br>2.4.10 Menghargai keindahan diri sendiri, karya sendiri atau orang lain, alam dan lingkungan sekitar{SN} | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul>  |  |           |       |
|   |   | <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b>   |  |           |       |
|   |   | -Sop kegiatan awal<br>-Surah Al-kafirun—Al-Quraisy<br>- Bercakap-cakap tentang pengalaman anak saat sholat   |  |           |       |
|   |   | <b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>   |  |           |       |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"><li>Mendengarkan guru menyebut alamat rumahnya</li><li>Tanya jawab alamat rumah masing-masing anak</li><li>Menyebutkan alamat teman yang duduk disamping kanan/kiri anak</li><li>Menyebutkan fungsi alamat secara sederhana</li><li>Mencontoh penulisan PAMEKASAN</li><li>Menghitung jumlah huruf pada tulisan PAMEKASAN dengan cara menunjuknya</li><li>Menyebutkan kembali alamat masing-masing anak</li></ul> | Papan tulis<br>Spidol<br>Pensil<br>-Guru |           |       |
|   |   | <b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b>  |  |           |       |
|   |   | <b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>  |  |           |       |
|   |   | <b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>   |  |           |       |
|   |   | -Hadist pilihan<br>- SOP Kegiatan Akhir  |  |           |       |

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2021  
Guru TK/PAUD/RA,.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok : B  
Hari/tanggal : ...../.....-Juli-2021  
Semester/minggu : I/I  
Tema/Sub Tema : DIRI SENDIRI/IDENTITASKU/AGAMAKU  
FOKUS : SENI

| KD                                       | TUJUAN PEMBELAJARAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | ALAT/SUMBER BELAJAR  | PENILAIAN |       |
|--|--|---|--|-----------|-------|
|  |  |   |  | ALAT      | HASIL |
| 3.1<br>3.3<br>2.2<br>3.12<br>2.5<br>3.15 | 3.1.9/4.1-9 Melafadkan Kalimat Thoyyibah [NAM]<br>3.3.2/4.3.2 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah.{FM}<br>2.3.1 Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan diluar kebiasaan/cara yang tidak biasa/dengan menerapkan pengetahuan/ pengalaman baru.{KOG}<br>3.12.11/4.12.11 Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media {BHS}<br>2.5.1-Mampu mengerjakan tugas mandiri {SE}<br>3.15.19/4.15.19 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar{SN} | <ul style="list-style-type: none"><li>Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui group WA ke orang tua wali dan meminta menyiapkan alat dan bahan.</li><li>Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orang tuanya.</li></ul> <b>I.KEGIATAN AWAL . (60 MENIT )</b><br>-Sop kegiatan awal<br>-Surah Al-Fil—At-Takatsur<br>- Menyanyikan lagu “Kalimat thoyyibah”<br><b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b><br><b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati beberapa gambar yang bertuliskan الله اكبر</li><li>Tanya jawab tentang isi gambar</li><li>Melafadzkan beberapa kalimat thoyyibah</li><li>Menirukan membuat hiasan kalimat takbir mengikuti langkah-langkah yang diarahkan guru,sesuai idenya sendiri</li><li>Menempel hasil karyanya pada kotak yang tersedia</li><li>Berbagi pengalaman saat kegiatan</li></ul> <b>III.KEGIATAN PRIVAT ( 30 MENIT )</b><br><b>Privat mengaji / lancar membaca</b><br><b>IV.ISTIRAHAT (30 menit )</b><br><b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b><br><b>V.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b><br>-Lagu-lagu Islami<br>- SOP Kegiatan Akhir | -Majalah RA<br>Hal: 8<br>-pensil<br>-kertas,lem<br>-spidol<br>warna/crayon |           |       |

Mengetahui  
Kepala TK/PAUD/RA,.....

....., ... Juli 2021  
Guru TK/PAUD/RA,.....

.....

NIP. ....

.....

NIP. ....