

LICEO NEANDRO SCHILLING

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN.

El Proyecto Educativo Institucional del Liceo Neandro Schilling fue elaborado de acuerdo a los preceptos de la Constitución Política de la República de Chile, Estatuto de los Profesionales de la Educación: Ley 19.070, año 1991. Reglamento de la Ley 19.070: Decreto 453 de 1991. Ley 19.410 de 1995. Decreto N° 240. DFL N° 5 de Subvenciones. Ley 19.494: Normas para aplicación de la Jornada Escolar Completa Diurna. ∞ Declaración de los Derechos del Niño de 1990. ∞ Ley N° 20.370 de 2009 de Subvención Escolar Preferencial – SEP. ∞ Decreto 170/2009. Decreto 67/2018, Ley N° 21.040 Nuevo Sistema de Educación Pública (NEP), Primera Estrategia Nacional de Educación Pública (ENEP); considerando además las normas legales y las leyes vigentes del Ministerio de Educación; permitiendo a los establecimientos educacionales confeccionar su Proyecto Educativo Institucional (PEI) para orientar y definir políticas y acciones que permitan el funcionamiento del colegio con una creciente autonomía y eficiencia.

Pretendemos promover el desarrollo de los sellos que nos identifica como liceo para que los estudiantes puedan ser capaces de desenvolverse en una sociedad globalizada intercomunicada, entregando las herramientas necesarias para lograrlo. Es por ello que la institución prioriza un proceso enseñanza- aprendizaje activo, para formar estudiantes; responsables, con espíritu crítico, capaces de trabajar en equipo, con capacidad de adaptarse a los cambios y aportar para el desarrollo de la comunidad.

RESEÑA HISTÓRICA.

Su primer local fue una casona ubicada en la calle Talcahuano (hoy calle España) en la esquina con la calle Valdivia, funcionó allí durante 21 años hasta el mes de mayo de 1878.

Constantemente los rectores del Liceo hacían notar al Intendente y al Ministro de Instrucción Pública del mal estado del edificio y de la insalubridad que presentaba para el alumnado.

El 25 de mayo de 1878 el Liceo se cambió al edificio que ocupaba el Batallón Cívico, que estaba contiguo al del Liceo, allí funcionó hasta el mes de abril de 1879, pues el batallón volvió producto del inicio del conflicto bélico denominado la Guerra del Pacífico.

Definitivamente el 8 de enero de 1891, durante el gobierno del Presidente José Manuel Balmaceda el Liceo se cambió al edificio que se construyó especialmente para él, se encuentra ubicado en la calle Argomedo 583 frente a la Plaza de Armas. Durante la guerra civil del mismo año debió entregar el edificio que sirvió como cuartel del Batallón Cívico.

Finalizado el conflicto, el Liceo ocupó nuevamente su local en forma ininterrumpida. Con el tiempo se fueron adquiriendo las propiedades colindantes, llegando a ocupar toda la manzana.

En la década de 1960 se construyeron dos pabellones para ampliar las salas, y en 1970 se construyó un nuevo pabellón con más salas de clases y laboratorios.

El año 2008 se construyó un nuevo sector y se remodelaron otros, quedando el Liceo con 41 salas de clases y con una capacidad para atender a 1800 alumnos.

Finalmente, producto de las movilizaciones estudiantiles y los paros de profesores por legítimas demandas, la matrícula del Liceo se ha visto afectada, atendiendo hoy a 376 estudiantes.

SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.

El Liceo Neandro Schilling se encuentra ubicado en el sector norte de la plaza de armas de la comuna de San Fernando, provincia de Colchagua, ubicada 54 kilómetros de Rancagua y 132 kilómetros de Santiago. Ocupando una manzana completa entre las calles Membrillar por el sector norte y Argomedo por el sur, calle Valdivia por el sector oriente y Carampangue por el poniente, en pleno barrio cívico y administrativo de la ciudad.

Según el Censo del año 2017, San Fernando tiene 73.973 habitantes. La proyección para el año 2021 es de 78.188 habitantes de los cuales 36.802 son varones y 41.386 mujeres. Con un número de hogares equivalente a 30.442. En cuanto a los hogares unipersonales, se observa que la comuna de San Fernando concentra 12. En cuanto a los hogares que son liderados por jefas de hogar, es posible constatar que existen en alto número en la comuna de San Fernando la que presenta 18.005.

IDEARIO.

6.1.-Sellos Educativos.

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. Son los elementos que le otorgan identidad a nuestro liceo, que lo hacen singular y distinto a otros proyectos educativos:

Sello: Excelencia Académica, con énfasis en la formación ciudadana, social y emocional. El Liceo consciente de la responsabilidad social, cultural y patrimonial; en un clima inclusivo, participativo y democrático, en contexto de procesos de mejora continua; está comprometido con el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, a través de la búsqueda, implementación y evaluación continua de estrategias y metodologías que aseguren trayectorias educativas exitosas y la continuidad de estudios en la educación superior.

Sello: Formación del pensamiento científico, cuidado del patrimonio y del medio ambiente. Propicia y favorece el desarrollo del pensamiento a través de la investigación y el método científico; enfatizando la relación armónica con el medio ambiente y cuidado del patrimonio histórico y cultural.

Sello: Formación deportiva para una vida saludable. Propiciar y favorecer la sana práctica deportiva y recreativa para lograr una vida integralmente saludable.

Ser un referente en el territorio y de manera específica en la comuna de San Fernando, líder en proporcionar una educación pública de calidad, equitativa e inclusiva, centrada en el desarrollo integral de sus estudiantes, con altos niveles de desempeño académico, conciencia y respeto por la diversidad, el cuidado del medio ambiente, el valor del patrimonio y los derechos humanos.

Visión.

Misión.

Formar y educar integralmente a niños y jóvenes, mediante una oferta programática acorde a las necesidades y características de los estudiantes en un marco de diversificación de la enseñanza, que favorezca del desarrollo de personas reflexivas, el trabajo colaborativo y el autoaprendizaje.