

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Первомайського  
ліцею «Ерудит»  
\_\_\_\_\_Н.В. Пташинська

**Річний план  
Роботи практичного психолога  
Ілащук Галини Олександрівни  
Первомайського ліцею «Ерудит»  
Первомайської міської ради  
На 2024-2025 навчальний рік**

## **Вступ**

### **Склад психологічної служби в закладі освіти:**

Практичний психолог – Ілащук Г.О., спеціаліст.

Соціальний педагог – Патрушева Л.В., спеціаліст.

### **Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:**

План роботи психологічної служби Первомайського ліцею ерудит на 2024-2025 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509 «Про затвердження положення про психологічну службу в системі освіти України»;
- наказу Міністерства освіти і науки від 19.19 2001 № 691 «Про затвердження положення про психологічний кабінет дошкільних загальноосвітніх та інших навчальних закладів»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 2Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 14.08.2000 року № 385 «Типове Положення про центри практичної психологічної і соціальної роботи»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 1/9 -529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 року №1/9-557 Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;
- листа МОН від 12.04.2022 № 1/4608- 22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції збройних сил України»;
- листа МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Листа МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2024-2025 навчальному році».

## I. Цілепокладаюча частина

### Мета та завдання практичного психолога на 2024-2025 рік

Проблема, над якою працює практичний психолог:

**«Створення максимально сприятливих умов та повсякденна психологічна допомога і підтримка для розвитку особистості кожної дитини, її життєвих компетенцій у відповідності зі своїми природними здібностями та можливостями у воєнний стан».**

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2024-2025 навальний рік:

1. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу у воєнний стан.
2. Психологічний супровід процесу навчання дітей внутрішньо-переміщених осіб (ВПО), учнів та їх сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО).
3. Забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей, які мають ознаки шкільної дезадаптації.
4. Психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
5. Надолуження освітніх втрат попереднього навчального року:
  - a) посилення профілактичних заходів запобігання булінгу;
  - b) посилення профілактики суїциду;
  - c) сексуальна просвіта;
  - d) налагодження комунікації з батьками та вчителями;
  - e) мотивація навчання;
  - f) профорієнтація.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу:

- створення умов для формування і збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, учителів закладу;
- продовження розвитку інклюзивного освітнього середовища, підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного та післявоєнного часу.

## II. Змістовна частина

### Вересень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Місце проведення і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Спостереження за пізнавальними процесами та особливостями учнів під час уроків.	1-2 тиждень	Учні 1,5 класів	
Спостереження за емоційно-вольовою та когнітивною сферою розвитку учнів з ООП під час уроків.	2 тиждень	Учні з ООП	
Діагностика адаптації учнів 1-х класів до навчання у початковій школі. <ul style="list-style-type: none"><li>- Проективний тест особистих відношень, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій «Будиночок».</li><li>- Тест шкільної зрілості Керна – Ієрасика</li><li>- Методика «Сходінки»</li></ul> Спостереження за діяльністю учнів на уроках	3-4 тиждень	Учні 1 класу	
<b>2. Корекція</b>			
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» №1,2	3 тиждень	Учні 1 класів	
Проведення індивідуальних занять з учнями з особливими освітніми потребами	4 тиждень	Учні ООП	
<b>3. Консультація</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем:	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей	Протягом місяця	батьки	
Психологічний супровід учнів, батьків і вчителів індивідуальної форми навчання.	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі	
<b>4. Просвіта</b>			

Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	3-4 тиждень	2-3 класи	
Заняття з використанням профорієнтаційних ігор «Цікавий світ професій»	Протягом тижня	7-8 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя.	Протягом місяця	Учні початкової школи	
Заняття з профілактики суїцидальної поведінки підлітків (8 уроків) №1,2	Протягом місяця	8-9 класи	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Складання плану роботи на рік і затвердження його адміністрацією.	1 тиждень	Практичний психолог	
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Жовтень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Місце проведення і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
<p>Діагностування учнів 5-х класів з метою визначення особливостей адаптації до середньої ланки освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика визначення особистісної адаптованості школяра до зовнішнього та внутрішнього світу (Фурмана)</li> <li>- Соціометричне дослідження (Дж. Морено)</li> <li>- ДВОР</li> <li>- Визначення мотивації школяра до навчання у школі (О.Ануфрієв, С.Костроміна).</li> <li>- Тест на визначення самооцінки учнів.</li> </ul>	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Психологічний супровід вчителів, що атестуються	Протягом місяця	вчителі	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №1,2	3-4 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 3, 4	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Надання рекомендацій вчителям, які займаються з дітьми на індивідуальній формі навчання.	1 тиждень	Учителі	
Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей	Протягом місяця	батьки	
<b>4. Просвіта</b>			

Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	3-4 класи	
Інформаційна хвилинка психолога «Як допомогти підлітку жити це життя. Війна. Страх, панічні атаки»	4 тиждень	Практичний психолог	
Заняття з профілактики суїцидальної поведінки підлітків (8 уроків) №3,4	Протягом місяця	8-9 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя.	Протягом місяця	Середня шкільна ланка	
Заняття з профілактики суїцидальної поведінки підлітків (8 уроків) №3,4	Протягом місяця	8-9 класи	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Листопад

Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Анкетне опитування у гугл-формі «Мотивація навчання»	1-2 тиждень	9-11 класи	
Діагностика визначення рівня шкільної тривожності (Б.М. Філіпс)	1-2 тиждень	6-8 класи	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №3,4	3-4 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 5,6	3-4 тиждень	Учні 1 класів	

Індивідуальна робота з учнями ООП	Протягом місяця	Учні ООП	
<b>3. Консультування</b>			
Консультативна робота серед дітей та вчителів щодо турботи про психічне здоров'я «Як допомогти собі в стресових ситуаціях»	Протягом місяця	Учні, вчителі	
Зустріч з батьками 5-х класів «Адаптація учнів до навчання в базовій школі. Ознаки успішної адаптації п'ятикласників»	Протягом місяця	Батьки	
Консультації з педагогами щодо результатів діагностичних досліджень	4 тиждень	вчителі	
<b>4. Просвіта</b>			
Розміщення пам'ятки для батьків: «Як знайти спільну мову з підлітками - як підтримати дитину - як почати довірливу і щиру розмову».	4 тиждень	Практичний психолог, батьки	
<b>5. Профілактика</b>			
Проведення профілактичної роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії злочинності, алкоголізму, тютюнопалінню, наркоманії.	Протягом місяця	Соціальний педагог, практичний психолог,	
Лекція: «Що робити, коли з мене знущаються».	1-2 тиждень	5-7 класи	
Заняття з елементами тренінгу «Розвиток навичок стресостійкості і психологічного відновлення».	Протягом місяця	вчителі	
Заняття з профілактики суїцидальної поведінки підлітків (8 уроків) №5,6	Протягом місяця	8-9 класи	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Грудень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Місце проведення і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Визначення професійного самовизначення учнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опутувальник Л. Лучко «Ваша майбутня професія»</li> <li>• Диференційно – діагностичний опитувальник інтересів (ДДО)</li> </ul>	1-2 тиждень	Учні 9 і 11 класи	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №5,6	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 7,8	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
Індивідуальна робота з учнями ООП	Протягом місяця	Учні ООП	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Консультування учнів з питань професійного самовизначення.	Протягом місяця	Учні 9, 11 класів	
Індивідуальні консультації батьків та вчителів за запитом.	Протягом місяця	Батьки, вчителі	
<b>4. Просвіта</b>			
Бесіди з молодшими школярами: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?»	1-2 тиждень	Учні 3-4 класів	
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	4-5 класи	
Проведення тренінгового заняття «7 вправ для підняття самооцінки і впевненості в собі»	Протягом місяця	2-4 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Презентація до 1 грудня – «Всесвітній День боротьби зі СНІДом»	1 тиждень	8-10 класи	

Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	4 тиждень	Практичний психолог	
Заняття з профілактики суїцидальної поведінки підлітків (8 уроків) №7, 8	Протягом місяця	8-9 класи	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Січень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Місце проведення і з ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Дослідження серед учасників освітнього процесу (за запитами адміністрації та педагогів)	Протягом місяця	Учні 1-11 класів	
Анкетування у гугл-формі «Адаптація п'ятикласників».	2 тиждень	Батьки 5 класів	
Анкетування у гугл-формі «Адаптація першокласників».	3 тиждень	Батьки 1 класів	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №7,8	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 9,10	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
Індивідуальна робота з учнями ООП	Протягом місяця	Учні ООП	
<b>3. Консультування</b>			

Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні	Протягом місяця	Батьки	
<b>4. Просвіта</b>			
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	6-7 класи	
Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»	3-4 тиждень	7-8 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Година психолога: «Взаємини діти – батьки»	Протягом місяця	5-8 класи	
Оновлення сайту закладу освітніми матеріалами для здобувачів освіти, батьків «Психологічна підтримка, куди звертатися»	1 тиждень		
Профілактика конфліктних ситуацій «учень – учень», «учень - батьки», «учень – вчитель», «учитель – батьки»	Вересень-Травень	Учні 1- 11 класів	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Лютий

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Місце проведення	Відмітка про виконання
---	-------------------	------------------	------------------------

		і з ким проводиться	
<b>1. Діагностика</b>			
Діагностика агресивності дітей молодшого шкільного віку. (за запитом учасників освітнього процесу) - Методика «Кактус» - Методика «Вулкан»	Протягом місяця	Учні 1-4 класів	
Дослідження серед учасників освітнього процесу (за запитом адміністрації та педагогів)	Протягом місяця	Учні 1-11 класів	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №9,10	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 11,12	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні	Протягом місяця	Батьки	
<b>4. Просвіта</b>			
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	8-9 класи	
Дискусія «Діти і соціальні мережі».	3-4 тиждень	6-7 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Проведення Акції «16 днів проти насилля»	Протягом місяця	Учнівський колектив	
Тренінгова програма: «Я скоро стану п'ятикласником».	Листопад – Січень	Учні 4 класу	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	

Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Березень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	3 ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Діагностика готовності 4 – х класників до навчання в основній ланці школи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Діагностика зорової пам'яті дошкільника по методиці Векслера;</li> <li>• Тест «Драбинка»;</li> <li>• Тест «Вивчення короткочасної пам'яті»</li> </ul>	Протягом місяця	4-ті класи	
Дослідження серед учасників освітнього процесу (за запитами адміністрації та педагогів)	Протягом місяця	Учні 1-11 класів	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №11,12	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 13,14	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
Індивідуальна робота з учнями ООП	Протягом місяця	Учні ООП	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	

Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні	Протягом місяця	Батьки	
<b>4. Просвіта</b>			
Година спілкування «Культура статевого життя».	Протягом місяця	8-10 класи	
Година психолога «Подолання невдач – шлях до успіху».	Протягом місяця	10-11 класи	
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	10 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Тренінг: «Поняття насильства. Термінологія та види насильства»	4 тиждень	Учні 7 класу	
Заняття «Профілактика агресивної поведінки та конструктивні способи подолання агресивності».	Протягом тижня	5-7 класи	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Квітень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	3 ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Визначення професійного самовизначення учнів:	1 тиждень	Учні 9, 11 кл.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Опитувальник Л. Лучко «Ваша майбутня професія»</li> <li>Диференційно – діагностичний опитувальник інтересів (ДДО)</li> </ul>			
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п’ятикласник» №13,14	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Корекційно – розвивальна програма з успішної адаптації першокласників. «Острів знань» № 15	3-4 тиждень	Учні 1 класів	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	
Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні	Протягом місяця	Батьки	
Індивідуальні та групові консультації з особистих проблем	Протягом місяця	Учні школи	
<b>4. Просвіта</b>			
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?»	1-2 тиждень	11 класи	
Тренінгове заняття: «В морі емоцій»	3 тиждень	Учні 6 класу	
<b>5. Профілактика</b>			
Інформаційна хвилинка для педагогів «Не інвалід, не аутист і не сліпий: комунікуємо про інклюзію правильно»	4 тиждень	вчителі	
«Психологічні зустрічі» - консультування вчителів з професійних проблем.	Протягом місяця	вчителі	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	

Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	

## Травень

Напрямок діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	3 ким проводиться	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>			
Діагностика адаптації учнів 1-х класів до навчання у початковій школі. - Проективний тест особистих відношень, соціальних емоцій і ціннісних орієнтацій «Будиночок». - Тест шкільної зрілості Керна – Ієрасика - Методика «Сходи» Спостереження за діяльністю учнів на уроках	1-2 тиждень	1 клас	
Діагностування учнів 5-х класів з метою визначення особливостей адаптації до середньої ланки освіти: - Методика визначення особистісної адаптованості школяра до зовнішнього та внутрішнього світу (Фурмана) - Соціометричне дослідження (Дж. Морено) - ДВОР - Визначення мотивації школяра до навчання у школі (О.Ануфрієв, С.Костроміна). - Тест на визначення самооцінки учнів.	3-4 тиждень	Учні 5-х класів	
<b>2. Корекція</b>			
Програма: «Я – п'ятикласник» №13,14	1-2 тиждень	Учні 5-х класів	
Індивідуальна корекційна робота з учнями ООП	3-4 тиждень	Учні ООП	
<b>3. Консультування</b>			
Індивідуальне консультування з особистих проблем: конфліктні ситуації в колективах, проблеми з навчанням, проблеми агресивної	Протягом місяця	Учні, батьки, педагоги	

поведінки, низький рівень мотивації навчання і т.ін.			
Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні	Протягом місяця	Батьки	
Індивідуальні та групові консультації з особистих проблем	Протягом місяця	Учні школи	
<b>4. Просвіта</b>			
Заняття з елементами тренінгу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»	1-2 тиждень	1 класи	
Тренінг "Попереду у нас п'ятий клас"	3-4 тиждень	4 класи	
<b>5. Профілактика</b>			
Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна».	3-4 тиждень	3 класи	
Тренінг: Характер людини».	1-2 тиждень	Учні 2-3 класів	
<b>6. Організаційно-методична робота</b>			
Підготовка до проведення тренінгів, занять, інтерактивних занять, виховних годин з учнями, батьками, педпрацівниками.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка до проведення корекційно-розвивальних програм.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Підготовка діагностичного матеріалу.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Оформлення щоденної документації.	Протягом місяця	Практичний психолог	
Самоосвіта, участь у семінарах та конференціях, робота з методичною літературою.	Протягом місяця	Практичний психолог	