

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради №1
Від 03 вересня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ ТБДЮ
04.09.2025 № 43

ПОРЯДОК

застосування заходів виховного впливу

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу у Тульчинському Будинку дітей та юнацтва Тульчинської міської ради Вінницької області.

2. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) у ТБДЮ застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
- недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
- загальної превенції випадків булінгу (цькування) у закладі.

4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування), зокрема:

- мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
- критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) на черговому засіданні.

5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, СОБ та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) у ТБДЮ під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у гуртку (групі), в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснює у межах своїх посадових обов'язків педагог (керівник гуртка), зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.

7. Прикінцеві положення:

1. Порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Тульчинському Будинку дітей та юнацтва Тульчинської міської ради (далі - Порядок) затверджується наказом директора і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу.
2. Учасники освітнього процесу мають знати Порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Тульчинському Будинку дітей та юнацтва
3. Незнання або нерозуміння норм цього Порядку не є виправданням невиконання обов'язків учасниками освітнього процесу. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Порядку через власний офіційний Веб-сайт
4. Прийняття принципів і норм Порядку засвідчується підписами учасників освітнього процесу.
5. Зміни та доповнення до Порядку вносяться наказом директора.