

# Как развивать логическое мышление у дошкольников.

Логическое мышление – это умение рассуждать разумно, правильно выстраивать мыслительные цепочки и наполнять их смыслом.

## С какого возраста развивать логику?

Самым ранним подготовительным этапом для развития логики детей специалисты считают возраст от двух до четырех лет. В этот период мышление малышей является наглядно-действенным, то есть **они познают мир через непосредственное восприятие всех предметов и явлений**, их мозг как бы проводит диагностику окружения. Они трогают, берут в руки, бросают, роняют, перекладывают, пробуют на вкус буквально все, что попадается в их поле зрения и руки.



Такие действия сообщают им информацию о вещах. **Внимание и память в этом возрасте развиты еще очень слабо**, поэтому полученная информация не задерживается надолго в сознании, из-за чего происходят частые повторения уже совершенных ранее действий. Но это так называемые пограничные годы, в которые начинается активная подготовка сознания к развитию интеллекта.

А началом формирования детского логического мышления считается возраст около четырех лет. В это время дети уже могут выполнять простейшие упражнения, например, на нахождение лишнего предмета из предложенного перечня: кубик, кукла, плюшевый мишка и домашние тапочки. Это самый примитивный прием по вычислению зачатков логики. **По утверждению психологов, большинство детей этого возраста справляются с подобными задачами.**

**Интересно и эффективно можно заниматься развитием логики и мышления с ребёнком дома. И для этого не обязательно быть педагогом или обладать какими-то специальными знаниями. Специалисты рекомендуют чередовать типы игр, чтобы тренировать различные виды мышления: наглядно-образное и наглядно-действенное, абстрактно-логическое и словесно-логическое, пространственное, нестандартное.**

**Устные игры** Игры со словами — очень простой и доступный способ развивать у ребёнка логическое мышление, расширить кругозор и, конечно же, увеличить словарный запас. Выбирайте игры, которые учат выделять аналогии, обобщать, распределять предметы и явления по группам, проводить логические связи.

**Играйте в ассоциации.** Называйте предмет и предлагайте назвать похожий. Спрашивайте, почему ребёнок его выбрал, какие схожие черты нашёл. Придумывайте новые концовки для известных сказок. Сочиняйте истории, стихи вместе: кто-то начинает одну строчку — другой продолжает по смыслу

**Играйте в «данетки»:** загадывайте предмет, явление или персонажа и предлагайте ребёнку отгадать его, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

**Играйте в «верю — не верю».** Вы произносите фразу, например, «все кошки рыжие» или «арбуз — это ягода». Задача ребёнка — ответить, верное утверждение или нет. Если ответы и решения неоднозначны или их несколько — это даже хорошо. Главное, чтобы ребёнок мог логически обосновать ответ.

**Смотри-бери-пиши-рисуй** Дети в большинстве своём — визуалы, поэтому им нравятся игры с картинками, образами. Занятия с использованием карточек, бумаги и ручки стимулируют развитие образно-логического мышления.

Вот несколько идей для активностей этого типа:

предлагайте игры на сравнение и группировку предметов по цвету, форме, размеру и другим признакам;

решайте головоломки со спичками — «убери одну спичку, чтобы получилась другая фигура»;

составляйте рассказы по картинкам;

разгадывайте ребусы и головоломки на бумаге, проходите лабиринты.

**Настольные игры** Красочные наборы с рисунками, фигурками, понятными правилами привлекают и детей, и взрослых. Шашки, шахматы, морской бой, домино — проверенные временем классические игры, которые всегда будут актуальными и подходят для семейного отдыха. Они учат красиво побеждать и принимать поражения, получать удовольствие от общения и процесса игры.

Кроме того, фишки и картинки из настольных игр можно использовать для обучения. Вот несколько способов.

Предлагайте ребёнку угадать предметы и игрушки на ощупь, по форме. Располагайте фигурки или картинки по алгоритму. Например, составляйте из них последовательности: возрастающую, убывающую, по цветам, размеру. С помощью домино и тримино изучайте счёт, сложение и вычитание.

**Конструирование** Дети по своей натуре — строители и творцы. Игры с конструктором помогают развивать двигательные навыки, мелкую моторику

и творческое мышление. Создание построек по схемам, воспроизведение задумок в реальности развивают пространственное и структурно-логическое мышление. Хорошо бы находить время на совместные занятия с ребёнком и в таком формате. С помощью кубиков можно создавать очень занимательные задания.

**Загадки и головоломки** Чтобы прокачать воображение и пространственное восприятие ребёнка, используйте головоломки в виде геометрических фигур (кубик Рубика, Танграм, Пентамино).

**Логические задачи** Пожалуй, решение логических задач — самый действенный способ развития логики и мышления. Книги и пособия с заданиями удобно брать в дорогу.

Развивать и тренировать логику и мышление можно и нужно разными способами. Основная задача родителя — находить и предлагать ребёнку хорошие игры, образовательные сайты или другие интересные форматы занятий, которые будут стимулировать развитие ребёнка в правильном направлении. Например, можно заниматься на онлайн-платформе [Logiclike.com](https://www.logiclike.com):