

Dersin Adı : TEFSİR III

Dersin Amacı : Öncü müfessirlerin hayatlarını ve metodolojilerini inceleyerek Kur'ân'ı anlama çabasındaki tarihsel çeşitliliği ortaya koymak

Dersin İçeriği : Kurtubî'den Reşîd Rızâ'ya kadar yedi farklı müfessirin hayatı, tefsir yöntemleri ve eserlerinden seçilen metin örnekleridir.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta: Tefsir Tarihinde Dönemler, Ekoller ve Dersin Tanıtımı
- 2.Hafta: Muhammed b. Ahmed el-Kurtubî: Hayatı ve İlmî Kişiliği
- 3.Hafta: Kurtubî'nin el-Câmi' li-Ahkâmî'l-Kur'ân Adlı Eseri ve Metodu
- 4.Hafta: İbn Cüzey el-Kelbî ve et-Teshîl li-Ulûmi't-Tenzîl
- 5.Hafta: İbrâhîm b. Ömer el-Bikâî: Hayatı ve Münasebet İlmi
- 6.Hafta: Bikâî'nin Nazmü'd-Durer Adlı Eserinin Metodik Analizi
- 7.Hafta: Muhammed b. Ali eş-Şevkânî: Hayatı ve Müctehid Kimliği
- 8.Hafta: Şevkânî'nin Fethu'l-Kadîr'de Rivayet ve Dirayet Metodu
- 9.Hafta: Molla Halil es-Si'irdî: Hayatı ve Bölgesel Tefsir Geleneği
10. Hafta: Molla Halil es-Si'irdî'nin Basîretü'l-Kulûb Adlı Eseri
11. Hafta: Muhammed Cemâluddîn el-Kâsımî ve Islahatçı Tefsir Anlayışı
12. Hafta: Kâsımî'nin Mehâsinü't-Te'vîl Adlı Eseri ve Kaynakları
13. Hafta: Modern Dönem Tefsiri: Muhammed Abduh ve M. Reşîd Rızâ
14. Hafta: Menâr Ekolü ve Tefsîru'l-Menâr'ın Temel Yaklaşımları

TEFSİR III DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Klasik ve modern dönem müfessirlerin hayatlarını ve ilmî çevrelerini açıklar.	X			%80 Sınıf İçi / %20 Sınıf Dışı	İlgili müfessirlerin biyografilerine dair ek okumalar yapılması.	Yazılı Sınav (Vize/Final)	Evet	4 Saat
K2	İncelenen müfessirlerin tefsir yazım metotlarını ve temel karakteristiklerini karşılaştırır.		X		%70 Sınıf İçi / %30 Sınıf Dışı	Tefsir metotları üzerine akademik makale ve ansiklopedi maddesi taraması.	Ödev / Karşılaştırmalı Tablo	Evet	6 Saat
K3	Kur'ân'ı anlama ve yorumlamadaki tarihsel ve metodolojik çeşitliliğin önemini kavrar.	X		X	%60 Sınıf İçi / %40 Sınıf Dışı	Farklı ekollerin yaklaşım farklarını gösteren video konferans/panel izleme.	Sınıf İçi Tartışma / Sözlü	Evet	5 Saat
K4	Müfessirlerin ayetleri açıklarken kullandıkları dilsel, kelâmî ve fikhî argümanları analiz eder.		X		%70 Sınıf İçi / %30 Sınıf Dışı	Belirlenen örnek metinlerin sınıf dışında ön analizi ve yapı sökümü.	Metin Tahlili Ödevi	Evet	6 Saat
K5	Farklı tefsir metinlerinden hareketle orijinal yorumları tespit eder ve yorumlar.		X	X	%50 Sınıf İçi / %50 Sınıf Dışı	Kütüphane çalışması ile farklı eserlerden mukayeseli metin okumaları.	Sunum / Proje	Evet	6 Saat
K6	Molla Halil es-Si'irdî örneğinde olduğu gibi yerel ilmi mirasın tefsir tarihindeki yerini değerlendirir.	X		X	%60 Sınıf İçi / %40 Sınıf Dışı	Bölgesel kütüphane/yazma eser ziyareti veya belgesel izleme.	Rapor / Kompozisyon	Evet	5 Saat

TEFSİR III DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: TEFSİR III (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-21 4	BAHAR	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	2	3	1	2	2	4	3	3	5	2
DK2.	4	5	2	3	3	4	3	3	5	2
DK3.	4	5	2	3	4	5	4	4	5	3
DK4.	5	5	2	2	3	4	3	4	5	2
DK5.	5	5	3	3	5	5	4	4	5	3
DK6.	3	4	2	2	4	5	4	5	4	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

TEFSİR III DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: TEFSİR III (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	3	5	4	5	5	3	5	4	3	4	2	4	5
DK2.	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5
DK3.	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	2	3	4
DK4.	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5
DK5.	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4
DK6.	3	5	4	5	5	3	5	4	3	4	2	4	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek