

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ШИМКОВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ»
ЗБАРАЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

02.09.2024р.

**НАКАЗ
с.Шимківці**

№66-од

**Про організацію інклюзивного
навчання в ЗЗСО
«Шимковецька гімназія»
Збаразької МР в 2024/2025
навчальному році**

На підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р.№957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» зі змінами, від 14 лютого 2017 року №88» Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» зі змінами, наказу Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», листів Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2023 №1/11479-23 щодо методичних рекомендацій «Безпечне освітнє середовище»: Надання індивідуальної підтримки учнів з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», наказу управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради», висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від 22 лютого 2023 року № ІРЦ-85293/2023/388642, від 17 березня 2022 року №ІРЦ-85293/2022/315802 та з метою реалізації проживання, їх соціалізацією та інтеграцією в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити організацію освітнього процесу у 8 класі з інклюзивною формою навчанням в закладі загальної середньої освіти « Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради для 2 здобувачів освіти:
 - ГУСАКОВСЬКА Вікторія Ігорівна – 4 рівень підтримки;
 - ХОМИК Святослав Теодорович – 5 рівень підтримки.
2. Порушити клопотання перед КУ ІРЦ про години, з урахуванням висновку інклюзивно-ресурсного центру, для проведення корекційно-розвиткових занять в інклюзивному навчальному плані в межах навантаження учениці 8 класу Гусаковської В.І.;
 - заняття з практичним психологом – 2 години в тиждень;
 - заняття з вчителем-логопедом – 2 години в тиждень;
 - заняття з вчителем-дефектологом – 2 години в тиждень,учневі 7 класу ХОМИК С.Т.
 - заняття з практичним психологом – 1 години в тиждень;

- заняття з вчителем-логопедом – 2 години в тиждень;
- заняття з вчителем-дефектологом (соціально-побутове орієнтування) – 2 години в тиждень;
- заняття з вчителем-реабілітологом -2 години в тиждень
- додаткові заняття – 1 година в тиждень.

3. Заступнику директора закладу загальної середньої освіти Збаразької міської ради Лесі Сукач:

1) забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

2) Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани у порядку, визначеному чинним законодавством, з урахуванням індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами. на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції розумового розвитку з урахуванням висновку та рекомендації психолого-медико-педагогічної консультації.

3) Розробити індивідуальні програми розвитку з обов'язковим залученням батьків, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

4) Залучити дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

2. вчителям –предметникам, які викладають у 8 -му класі:

2.1. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання для учнів з особливими освітніми потребами.

2.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом.

3. Асистенту вчителя гімназії МАГЕРІ Ірині забезпечити:

3.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

Постійно

3.2. Спільно з учителями-предметниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, класним керівником 8-го класу і заступником директора з навчально-виховної роботи, розробити індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

3.3. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку їх інтересів.

Постійно

4. Організувати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами відповідно до виданого наказу.

4.1. Працівникам психолого-педагогічний супроводу вести постійний контроль за поведінкою та розвитком дітей і організувати навчання за освітньою програмою Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти у поєднанні з навчальним планом спеціальних закладів

загальної середньої освіти з навчанням української мови для дітей з інтелектуальним порушенням.

5.Відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей з ООП забезпечується асистентом вчителя МАГЕРОЮ Іриною та класним керівником РЕЗНІК Галиною та вчителями-предметниками інклюзивного 8 класу.

Постійно

6.Вчителям-предметникам інклюзивного класу забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

Постійно

7.Бібліотекарю закладу СЕМЕНЮК Євгенії забезпечити підручниками Гусаковську Вікторію Ігорівну, ученицю з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання та Хомика Святослава Теодоровича, учня з особливими освітніми потребами інклюзивної форми навчання

Постійно

8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом.

Постійно

9.Залучати ученицю до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану її здоров'я.

Постійно

10. Заступнику директора з НВР СУКАЧ Лесі:

10.1. Вивчати стан адаптації учнів з ООП у 8 класі.

Постійно

10.2. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

Постійно

10.3. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дитини і родини.

Постійно

10.4. Розробити та затвердити графік роботи асистента вчителя

10.5. Спільно із командою психолого-педагогічного супроводу розробити та затвердити індивідуальні програми розвитку.

10.6. Розробити та затвердити план занять консультативно-педагогічної групи з питань інклюзивної форми освітнього процесу.

10.7. Взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у 8 класі з інклюзивною формою навчання;

- обов'язкове проведення (за наявності фахівців) корекційно-розвивальних занять і соціально-психологічного супроводу;

- здійснення моніторингу освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Постійно

10.8. Провести методичну нараду вчителів-предметників, які викладають у класі інклюзивного навчання, з питань методики організації освітнього процесу.
10.9. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання.

Щомісяця

11. Класному керівнику РЕЗНІК Галині:

11.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

Постійно

11.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації освітнього процесу.

Постійно

12. Виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи СУКАЧ Лесю.

Директор
З наказом ознайомлені:
Василь МЕЛЬНИЧУК
Ірина МАГЕРА
Оксана ПАСТУХ
Діана САЛО
Любов САВЧЕНКО

Ярослава ДАВИМУКА
Леся СУКАЧ
Галина РЕЗНІК
Марія ФЛЕКЕЙ
Юрій КАЗНОДІЙ
Марія ДЯЧУК
Євгенія СЕМЕНЮК