



KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD N 115484 SIDOMULYO

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD N 115484 SIDOMULYO
 Kelas : III (tiga)
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Nabi Muhammad saw.Panutanku Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian - Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw - Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	Tugas - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Sikap yang ditunjukkan siswa	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul - Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji - Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi).		terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok		
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari		Portofolio • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw		
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Non tes Pengamatan tentang perilaku: • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw		
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	Senangnya Belajar Surat An-Nasr	Mengamati • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal.	PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong	Tugas • Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S.	4 x 4 jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nashr dan Q.S. al-Kautsar.	Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	• Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Eksperimen/explore • Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Komunikasi	• Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi	An-Nashr dan Al-Kautsar • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok	• Buku pelajaran al-Quran • Gambar/ Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nashr dan Al-Kautsar • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
-----	---	--	--	---	--	---

		• Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Portofolio • Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar Non tes • Membaca • Hafalan		
1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi Allah Swt Esa Pencipta alam semesta	Mengamati • Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT • Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. • Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Eksperimen/explore	PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama	Tugas • Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan	2 x 4 jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran al-Quran • Gambar/ Poster manusia dan alam semesta • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		• Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	• berkomunikasi • Kolaborasi	• Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, peenciptaan manusia dan alam sekitar Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan AllahPenciptaan diri manusia, dan alam semesta		
--	--	---	---	---	--	--

1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Mengamati - Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Mengajukan pertanyaan tentang iri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Menguhubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	Tugas - Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab						
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.						
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.						

		• Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Portofolio • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	Salat Kewajibanku Hikmah ibadah salat	Mengamati • Menyimak penjelasan hikmah ibadah salat • Mencermati cerita pengalaman salat di rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah salat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan salat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara salat yang baik dan benar Eksperimen/explore	PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi	Tugas • Membuat cerita tentang pengalaman ibadah salat di rumah, sekolah, dan tempat lain Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi	2 x 4 jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku Pedoman Salat • Gambar/ Poster • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		• Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat • Menguhubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		hikmah ibadah shalat - Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalatdi berbagai tempat Portofolio • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah shalat		
1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu’aib a.s. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya	PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama	Tugas • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	2 x 4 jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran kisa-kisah

keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Literasi • Bahasa • Numerasi 4C • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi	Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Non tes		25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video
--	--	---	---	---	--	--

				Pengamatan tentang perilaku: • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s		
	Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari	PPK • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percayadiri • Kerjasama Literasi • Bahasa • Numerasi 4C • Berpikir kritis, • kreatif, • bekerjasama • berkomunikasi • Kolaborasi	Tugas • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio	2 x 4 jam pelajaran	• Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD • Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul • Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji • Multimedia Interaktif/C D Interaktif /Video

		Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		• Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s		
--	--	---	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 3

Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.			
	2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri .			
	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri			
		2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri			
		3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
		3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
		4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.			

	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	4.2.2	Mencontohkan perilaku percaya diri.			
2	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.			
	2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.14.1	Menunjukkan sikap percaya diri .			
	3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.1	Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	3.14.2	Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	4.14.1	Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	4.14.2	Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.			
	3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	1.2.1	Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri			
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	2.2.1	Menunjukkan perilaku percaya diri			
			3.2.1	Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
			3.2.2	Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.			
			4.2.1	Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.			
			4.2.2	Mencontohkan perilaku percaya diri.			
3	1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an.			
	2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai	2.1.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.			
			4.1.1.1	Membaca al-Qur'an surat an- Nasr. ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an			

	implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an			
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.			
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 3.1.1 Menyebutkan arti an-Nasr dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nasr. 3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nasr. 3.1.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nasr.			

	3.1	Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...				
7	1.3	Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1.3.1	Meyakini keesaan Allah Swt.		
	2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt	2.3.1	Menunjukkan sikap kerjasama		
	3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.3.1	Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa.		
			3.3.2	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa.		
			3.3.3	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa.		
			3.4.4	Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa.		
	4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	4.3.1	Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		
			4.3.2	Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt.		
8	1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.	1.4.1	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi		
	2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari	2.4.1	Menunjukkan sikap peduli		
			3.4.1	Menyebutkan arti al-Wahhab.		
			3.4.2	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.		
			3.4.3	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.		

	pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami . 3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami. 4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami dengan jelas dan benar	3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi. 4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab. 4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-Wahhab.			
9	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan tanggung jawab 2.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab 3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab. 3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab. 4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab. 4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.			
10	1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	1.5.1 Memiliki sikap tawaduk. 2.5.1 Membiasakan hidup tawaduk. 3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk. 3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk. 4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk. 4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk. 4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk.			

	4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan				
11	1.8 2.8 3.8 4.8	Menjalankan salat secara tertib. Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	1.8.1 Menjalankan salat dengan tertib. 2.8.1 Menunjukkan sikap hidup tertib. 3.8.1 Menyebutkan arti salat. 3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanan salat. 4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat. 4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. .			
12	1.12 2.12 3.12 4.12	Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.11.1 Menunjukkan sikap jujur 3.11.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 3.11.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 3.11.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib a.s. 4.11.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s. 4.11.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.

- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

ANALISIS KETERKAITAN KI KD
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

Kelas/Sem : III / 1

KI	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Nabi Muhammad saw.Panutanku Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian • Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw

ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		- Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
---	---	--	--

• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nashr dan Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nashr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	Senangnya Belajar Surat An-Nashr Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Mengamati • Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. • Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal • Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Eksperimen/explore • Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar
--	--	--	---

			• Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi Allah Swt Esa Pencipta alam semesta	Mengamati • Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT • Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. • Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta.

dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.3 dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah - Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. - Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya - Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru - Memahami pengetahuan faktual dengan cara	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Mengamati - Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab

mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		- Mengajukan pertanyaan tentang iri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
--	--	--	---

• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	Salat Kewajibanku Hikmah ibadah salat	Mengamati • Menyimak penjelasan hikmah ibadah salat • Mencermati cerita pengalaman salat di rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah salat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan salat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara salat yang baik dan benar Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah salat • Menghubungkan pengalaman pengamalan ibadah salat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Komunikasi
--	---	--	--

			• Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). Asosiasi

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia			• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladananNabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
		Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contohsikapNabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani.

			Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 3
Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

SKL	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
-----	------------------	--------------	--------------	-----------

	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku	Nabi Muhammad saw.Panutanku Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian - Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw - Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi	Tugas - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Non tes Pengamatan tentang perilaku: - Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw
--	---	--	---	--

	mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		- Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	Senangnya Belajar Surat An-Nasr Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Mengamati - Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. - Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal - Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar - Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Eksperimen/explore - Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan	Tugas - Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar - Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar - Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio

			cara menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	• Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Non tes • Membaca • Hafalan
	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi Allah Swt Esa Pencipta alam semesta	Mengamati • Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT • Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta.	Tugas • Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan • Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar

	2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		● Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar Eksperimen/explore ● Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. Asosiasi ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah ● Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari Komunikasi ● Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. ● Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	● sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio ● Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, peenciptaan mansia dan alam sekitar Tes tertulis ● Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan AllahPenciptaan diri manusia, dan alam semesta
	1.2 Meyakini hadis yang terkait	Hidup Tenang dengan	Mengamati	Tugas

	dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	Berperilaku Terpuji Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	- Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab - Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi	- Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Tes tertulis - Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
--	---	--	--	---

			• Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	Salat Kewajibanku Hikmah ibadah salat	Mengamati • Menyimak penjelasan hikmah ibadah salat • Mencermati cerita pengalaman salat di rumah dan sekolah Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah salat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan salat • Mengajukan pertanyaan tentang tata cara salat yang baik dan benar Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah salat	Tugas • Membuat cerita tentang pengalaman ibadah salat di rumah, sekolah, dan tempat lain Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah salat - Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalatlberbagai tempat Portofolio • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah salat di berbagai pengalaman dan tempat Tes tertulis • Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah salat

			• Menghubungkan pengalaman mengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat • Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	
	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi).	Tugas • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio • Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s

			Asosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladananNabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: • Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: • Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s
		Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Mengamati • Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s	Tugas • Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; • Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s • Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya

			● Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). Asosiasi ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ● Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi ● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio ● Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: ● Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: ● Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s
--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

PEMETAAN

Kelas / Semester : III / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KI	Kompetensi Dasar	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
			Tes	Perf	Prod	Proy	Port
- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya - Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru - Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah - Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.					
	2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					
	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab					

	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.						
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.						

• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.						
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku						

percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru - Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah - Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.						
- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya - Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru - Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah - Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.						

• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah • Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.						
• Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya • Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru • Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah							

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia							
RATA-RATA							
RATA-RATA KESELURUHAN							

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran : PAI
Kelas /Semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :**A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:**

I. JumlahMinggu : II. Jml. MingguTidakefektif:

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1	Juli	
2	Agustus	
3	September	
4	Oktober	
5	Nopember	
6	Desember	
JUMLAH		

BULAN	KEGIATAN	JML.MINGGU
Juli		
Juli		
September		
Desember		
Desember		
Jeda		
JUMLAH		

III. BANYAKNYA MINGGU EFEKTIF

Jumlah Minggu Efektif = Jumlah Minggu Satu Semester – Jumlah Minggu Non Efektif
 = -
 = Minggu

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah JamPel Efektif = Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran/Minggu
 = minggu X JamPel. = jam pel.

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:

1	Nabi Muhammad saw.Panutanku	2 x 4 JP
2	Senangnya Belajar Surat	4x4 JP

	An-Nasr	
3	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	2 x 4 JP
4	Hidup Tenang dengan Berperilaku	4 x 4 JP
5	Salat Kewajibanku	2 x4 JP
6	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dan Nabi Syu'aib a.s.	2 x 4 JP
	JUMLAH	
	cadangan	
	Jumlah	

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

= minggu x jam pelajaran
 = jam pelajaran -jam pelajaran
 Cadangan = jam pelajaran

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

ANALISIS KOMPETENSI

NAMA SEKOLAH : SD N 115484 SIDOMULYO
 MATA PELAJARAN : PAI
 KELAS / SEMESTER : III / 1 (SATU)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

	Intensi Dasar	STER	
	Nabi Muhammad saw. Panutanku		
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	✓	
2	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	✓	

	2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
	3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		
	4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
	Ulangan Harian	✓	
	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	✓	
3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	✓	
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	✓	
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	✓	
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	✓	
	Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi	✓	

7	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	✓	
8	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	✓	
	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji	✓	
9	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	✓	
10	1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	✓	

	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
		Ulangan Harian	✓	
		Salat Kewajibanku	✓	
11	1.8 2.8 3.8 4.8	Menjalankan salat secara tertib. Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	✓	
12	1.8 2.8 3.8 4.8	Menjalankan salat secara tertib. Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar. Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	✓	
		Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.	✓	
13	1.11 2.11 3.11 4.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	✓	
14	1.11 2.11 3.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	✓	

	4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
--	------	--	--	--

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SD N 115484 SIDOMULYO
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas : III (Tiga)

Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
	Nabi Muhammad saw.Panutanku		
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	2 x 4 JP	
2	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	2 x 4 JP	
	Ulangan Harian	1 x 4 JP	

	Senangnya Belajar Surat an-Nasr		
3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
4	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
5	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
6	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.	1 x 4 JP	
	Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi		
7	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	1 x 4 JP	
8	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1 x 4 JP	

	2.3	Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt		
	3.3	Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.		
	4.3	Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.		
	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji			
9	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	1 x 4 JP	
	2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
	3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
10	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	1 x 4 JP	
	2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
	3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.		
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.		
	Ulangan Harian		1 x 4 JP	
	Salat Kewajibanku			
11	1.8	Menjalankan salat secara tertib.	1 x 4 JP	
	2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.		
	3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		
	4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		
12	1.8	Menjalankan salat secara tertib.	1 x 4 JP	
	2.8	Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.		
	3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		

	4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.		
	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.			
13	1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.	1 x 4 JP	
	2.11	Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
	3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
	4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
14	1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.	1 x 4 JP	
	2.11	Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
	3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
	4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.		
	Ulangan harian		1 x 4 JP	
JUMLAH				

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS / SEMESTER : III (Tiga) / 1 (satu)

No	Kompetensi Dasar		AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	8 JP			X																												
	2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.																																
	3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.																																
	4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.					X																											
	1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab																																
	2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab																																
	3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.																																
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.																																
	1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	8 JP					X																										
	2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi																																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Mengetahui
Kepala SDN 115484 SIDOMULYO

MARIANI TAMPUBOLON, S.Pd
NIP. 19661218 1987 12 2001

Aek Kuo, Juli 2021
Guru MATA PELAJARAN

ZAHRONI FATWA, S.Pd.I
NIP. 19860826 2020 12 2005