

# QUESTÕES DE MATEMÁTICA 1º ANO – COM GABARITO

## I. QUESTÕES OBJETIVAS

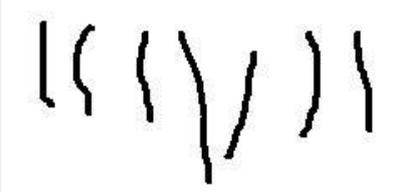
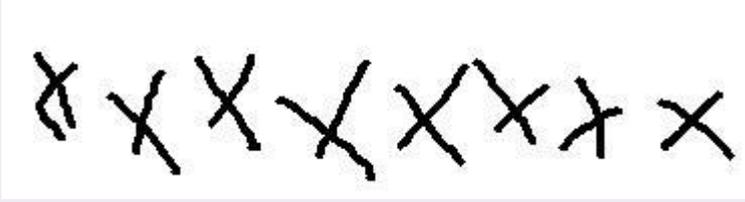
**QUESTÃO 1** (Descritor: utilizar a contagem oral nas brincadeiras e em jogos nos quais a criança reconheça sua necessidade.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

AS CRIANÇAS TAMBÉM INVENTAM SÍMBOLOS. NAS BRINCADEIRAS OU NOS JOGOS, ELAS GERALMENTE REGISTRAM O TOTAL DE PONTOS USANDO SÍMBOLOS.

VEJA COMO UM GRUPO DE ALUNOS REGISTROU QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ DURANTE UMA PARTIDA DE JOGO DA MEMÓRIA.

ISADORA	
RODRIGO	
LUÍSA	
MARCOS	

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

QUAL CRIANÇA MARCOU **MAIS** PONTOS?

(A) ISADORA.

(B) LUÍSA.

(C) MARCOS.

(D) RODRIGO.

**RESPOSTA: C**

**QUESTÃO 2** (*Descritor: identificar quantidades a partir de contagem.*)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Números e operações

OBSERVE A CENA E MARQUE A OPÇÃO QUE TRAZ A RELAÇÃO CORRETA ENTRE O DESENHO E O NÚMERO CORRESPONDENTE.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.



Disponível em: <<http://desenhosparacolorir-rota6.blogspot.com.br/2012/03/desenho-criancas-brincando-no-park.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

- (A) Árvores - 1
- (B) Brinquedos - 5
- (C) Crianças - 9
- (D) Flores - 5

**RESPOSTA: A**

**QUESTÃO 3** (Descritor: identificar e reconhecer números escritos.)

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Números e operações

OBSERVE A SEQUÊNCIA A SEGUIR E MARQUE A OPÇÃO QUE CONTÉM OS NÚMEROS FALTOSOS CORRETOS:

1	2	3	?	5	6	7	?
9	10	11	120	?OBSE	14	15	16
			BSE	RVE A			
			RVE	SEQUÊN			
			A	CIA A			
			SEQ	SEGUIR			
			UÊN	E			
			CIA	MARQU			
			A	E A			
			SEG	OPÇÃO			
			UIR	QUE			
			E	CONTÉM			
			MA	OS			
			RQ	NÚMER			
			UE	OS			
			A	FALTOS			
			OPÇ	OS			
				CORRET			
				OS:			

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

			ÃO QUE CO NTÉ M OS NÚ ME ROS FAL TOS OS CO RRE TOS :				
?	18	19	?	21	22	23	?
25	?	27	28	29	?	31	32

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

33	34	?	36	37	38	?	40
----	----	---	----	----	----	---	----

- (A) 4 – 7 – 8 – 13 – 17 – 20 – 25 – 29 – 35 – 40
- (B) 4 – 8 – 13 – 17 – 20 – 24 – 26 – 30 – 35 – 39
- (C) 5 – 9 – 14 – 18 – 21 – 25 – 27 – 31 – 36 – 40
- (D) 3 – 6 – 7 – 12 – 16 – 19 – 24 – 28 – 34 – 39

**RESPOSTA: B**

**QUESTÃO 4** (*Descritor: identificar desenhos de formas geométricas.*)

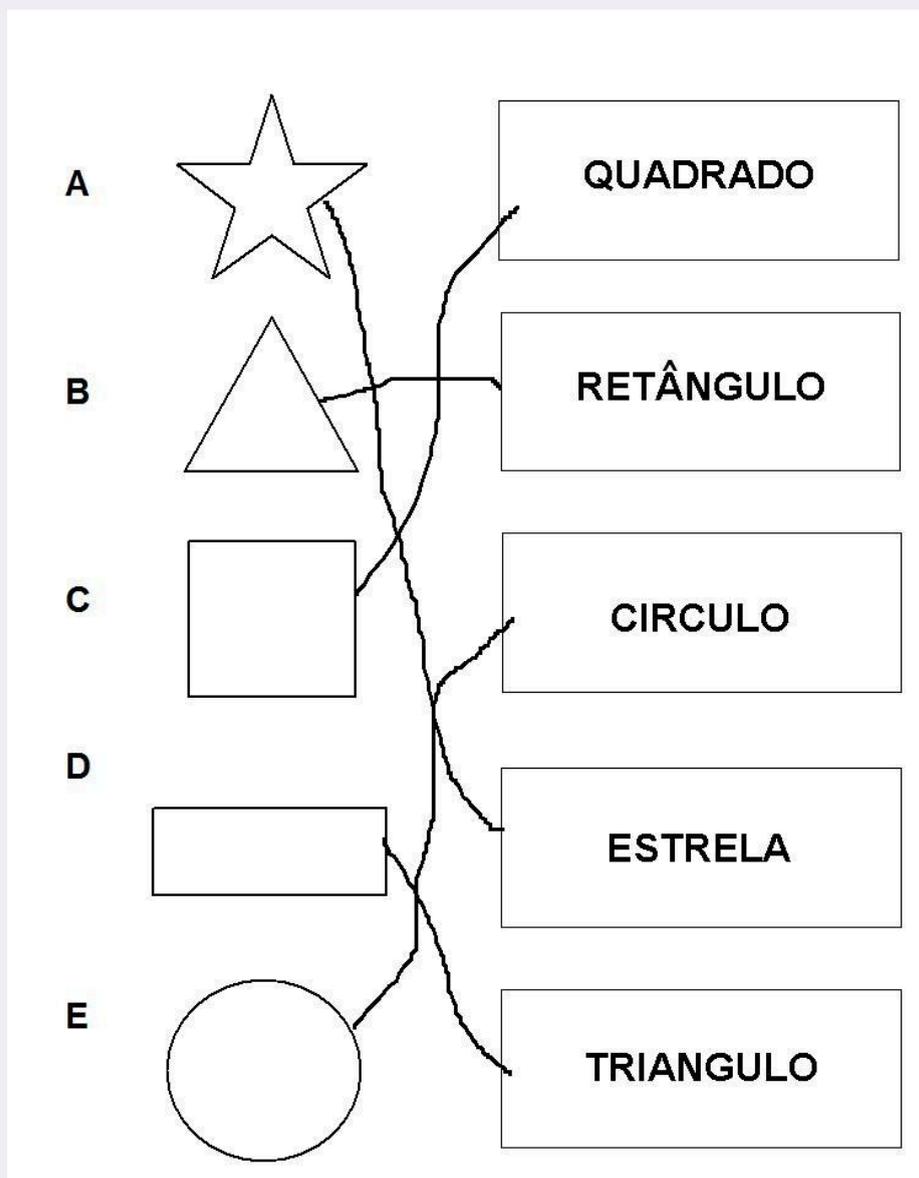
**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Espaço e forma

UMA CRIANÇA DO 1º ANO FOI REALIZAR UMA ATIVIDADE SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS PROPOSTA PELA PROFESSORA.

A PROFESSORA PEDIU QUE ELA LIGASSE A FIGURA AO SEU NOME CORRETO. AO FAZER A ATIVIDADE, A CRIANÇA CONFUNDIU O NOME DE DUAS FIGURAS. DESCUBRA QUAIS AS FIGURAS QUE A CRIANÇA LIGOU ERRADO E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

6  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OPÇÃO VERDADEIRA.



(A) CÍRCULO E TRIÂNGULO.

(B) CÍRCULO E QUADRADO.

(C) ESTRELA E CÍRCULO.

(D) TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

**RESPOSTA: D**

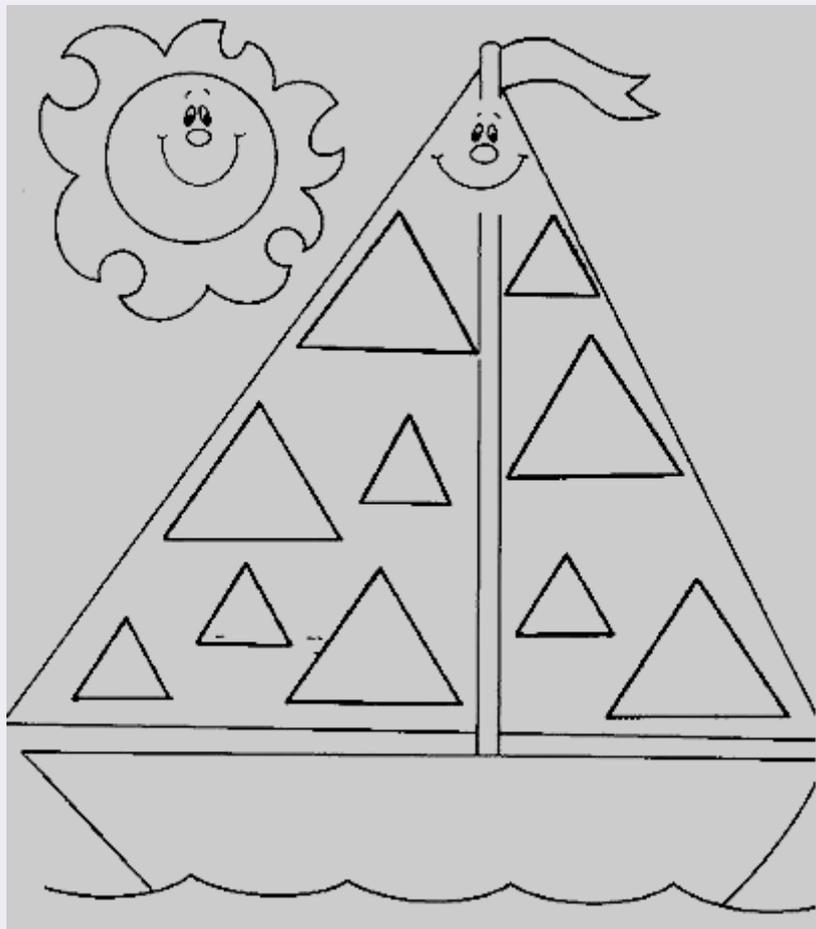
**QUESTÃO 5** (Descritor: identificar desenhos de formas geométricas.)

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Espaço e forma

OBSERVE O DESENHO A SEGUIR FEITO COM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. CONTE QUANTOS TRIÂNGULOS FORAM USADOS E MARQUE A OPÇÃO CORRETA:



Disponível em: <<http://espacoaprendente.blogspot.com.br/2012/06/desenhos-com-formas-geometricas-para.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11

**RESPOSTA: D**

**QUESTÃO 6** (Descritor: ler e interpretar tabela simples.)

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OPÇÃO VERDADEIRA.

Nível de dificuldade: Difícil

Assunto: Tratamento da informação



CRIANÇAS	PONTOS									
DARLAN										
GUILHERME										
ISABELI										
JULIANA										

Disponível em: <<http://cantinohpreferidodamah.blogspot.com.br/2012/03/matematica-tratamento-da-informacao.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

- (A) ISABELI FOI A VENCEDORA.
- (B) GUILHERME FEZ 5 PONTOS A MAIS QUE ISABELI.
- (C) JULIANA FEZ 2 PONTOS A MAIS QUE GUILHERME
- (D) DARLAN FEZ 3 PONTOS A MENOS QUE JULIANA.

**RESPOSTA: B**

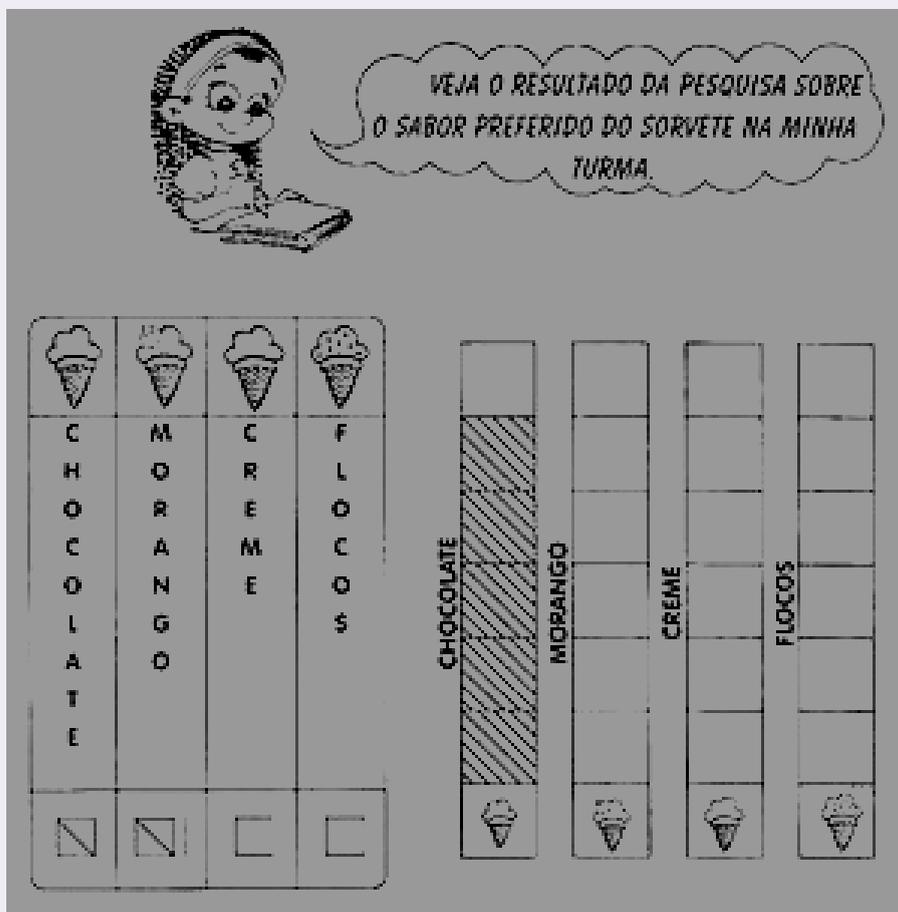
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 7** (Descritor: ler e interpretar gráfico simples.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Tratamento da informação

LUANA FEZ UMA PESQUISA. OBSERVE:



Disponível em: <<http://matematicadasformandas.blogspot.com.br/2012/11/duas-atividades-de-tratamento-de.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE SORVETES DE ACORDO COM O SABOR E DEPOIS MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

- (A) O SORVETE DE CHOCOLATE E O SORVETE DE FLOCOS TIVERAM 8 VOTOS NO TOTAL.
- (B) O SORVETE DE FLOCOS FOI O MENOS VOTADO.
- (C) O SORVETE DE CREME NÃO RECEBEU NENHUM VOTO.
- (D) O SORVETE DE MORANGO FOI O MAIS VOTADO.

**RESPOSTA: D**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OPÇÃO VERDADEIRA.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

NAS QUESTÕES DE 8 A 10, LEIA OS PROBLEMAS APRESENTADOS, RESOLVA-OS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

**QUESTÃO 8** (*Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.*)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

JOANA SAIU COM SUA MÃE PARA FAZER COMPRAS. ELA COMPROU 2 BOLAS, 3 BONECAS E 1 JOGO. QUANTOS BRINQUEDOS JOANA COMPROU?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

**RESPOSTA: D**

**QUESTÃO 9** (*Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.*)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

FREDERICO ADORA COLECIONAR CARRINHOS. ELE JÁ TEM 5 CARRINHOS AZUIS, 4 CARRINHOS VERDES E 3 CARRINHOS VERMELHOS. QUANTOS CARRINHOS FREDERICO TEM?

(A) 12

(B) 11

(C) 10

(D) 9

**RESPOSTA: A**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 10** (Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

PATRÍCIA ENCOMENDOU 250 DOCES E 175 SALGADOS PARA SEU ANIVERSÁRIO. QUANTOS SALGADOS PATRÍCIA ENCOMENDOU?

- (A) 150
- (B) 250
- (C) 425
- (D) 375

**RESPOSTA: B**

## II. QUESTÕES ABERTAS/DISCURSIVAS

**QUESTÃO 11** (Descritor: compreender a função social dos números.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

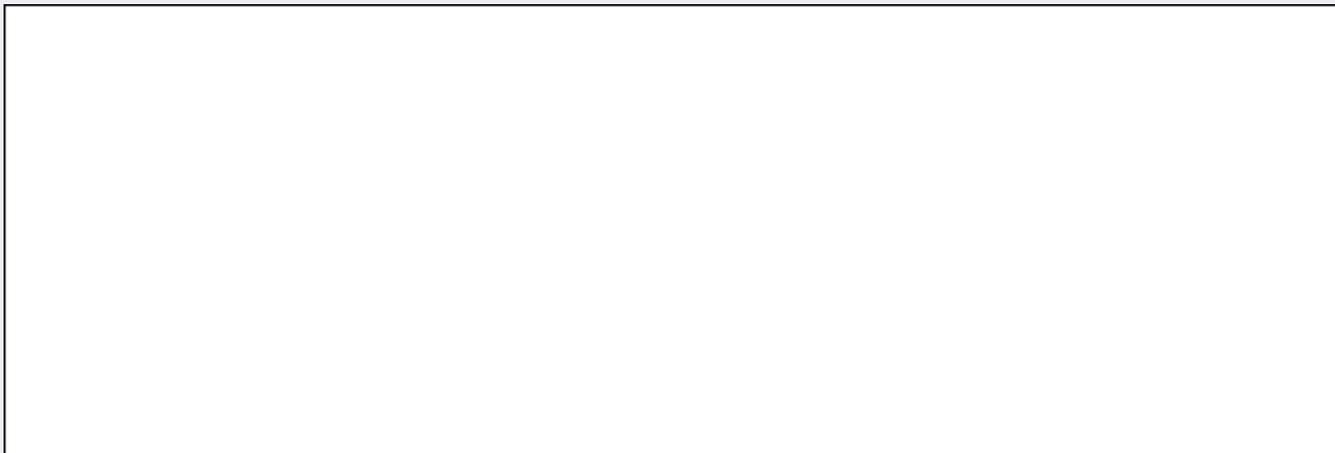
**Assunto:** Números e operações

OBSERVE BEM A IMAGEM QUE MOSTRA UMA SITUAÇÃO EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.



QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

OBSERVE A SUA SALA DE AULA E OUTROS AMBIENTES DA ESCOLA ONDE APARECEM NÚMEROS. DEPOIS, DESENHE UM DESSES LUGARES OU OBJETOS OBSERVADOS.



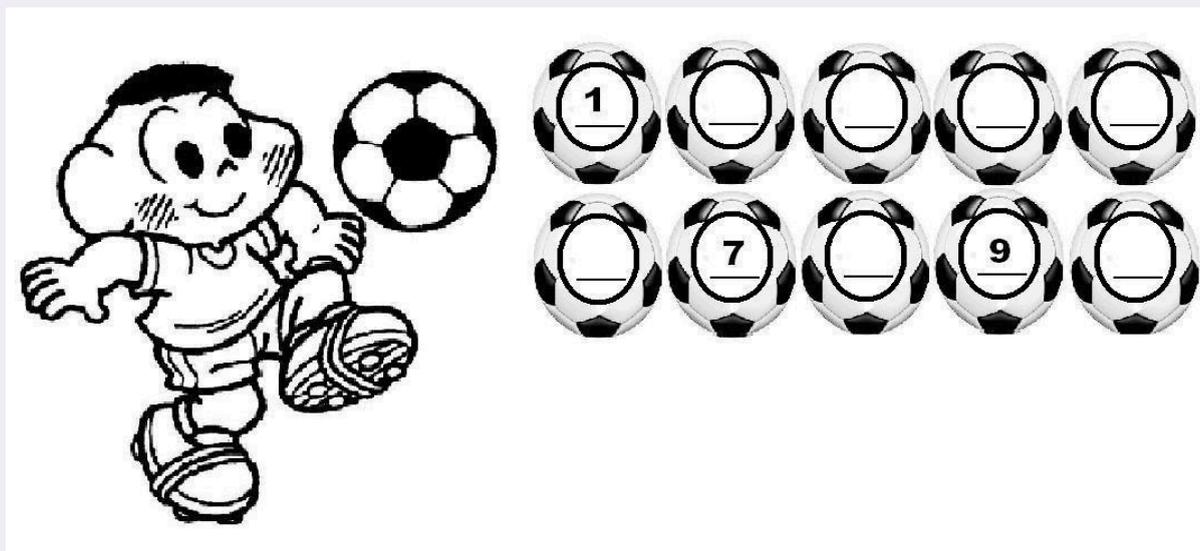
**RESPOSTA: PESSOAL**

**QUESTÃO 12** (Descritor: ordenar números.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

OBSERVE OS NÚMEROS DE 1 A 10 E COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**RESPOSTA: 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 - 10**

**QUESTÃO 13** (Descritor: identificar quantidade a partir de contagem.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

VAMOS CANTAR ESTA PARLENDA:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

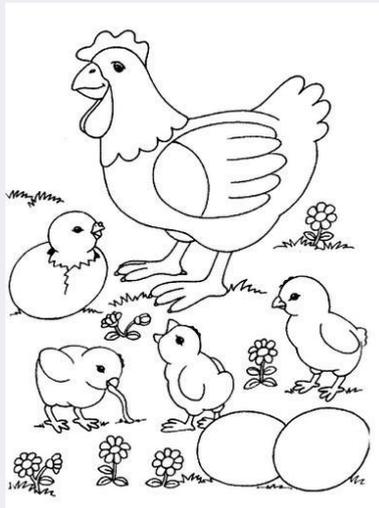
BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8



BOTA 9

Disponível em: <[http://novojeitodeensinar.blogspot.com.br/2011/09/cantigas-de-roda\\_18.html](http://novojeitodeensinar.blogspot.com.br/2011/09/cantigas-de-roda_18.html)>. Acesso em: 15 nov. 2012.

BOTA 10

A – CONTE NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE.

- HÁ \_\_\_\_\_ OVOS.
- HÁ \_\_\_\_\_ PINTINHOS.

B - A GALINHA BOTOU MAIS 3 OVOS. DESENHE TODOS OS OVOS DA GALINHA.

**RESPOSTA:**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**A - HÁ 2 OVOS E 4 PINTINHOS**

**B - TOTAL DE OVOS: 5**

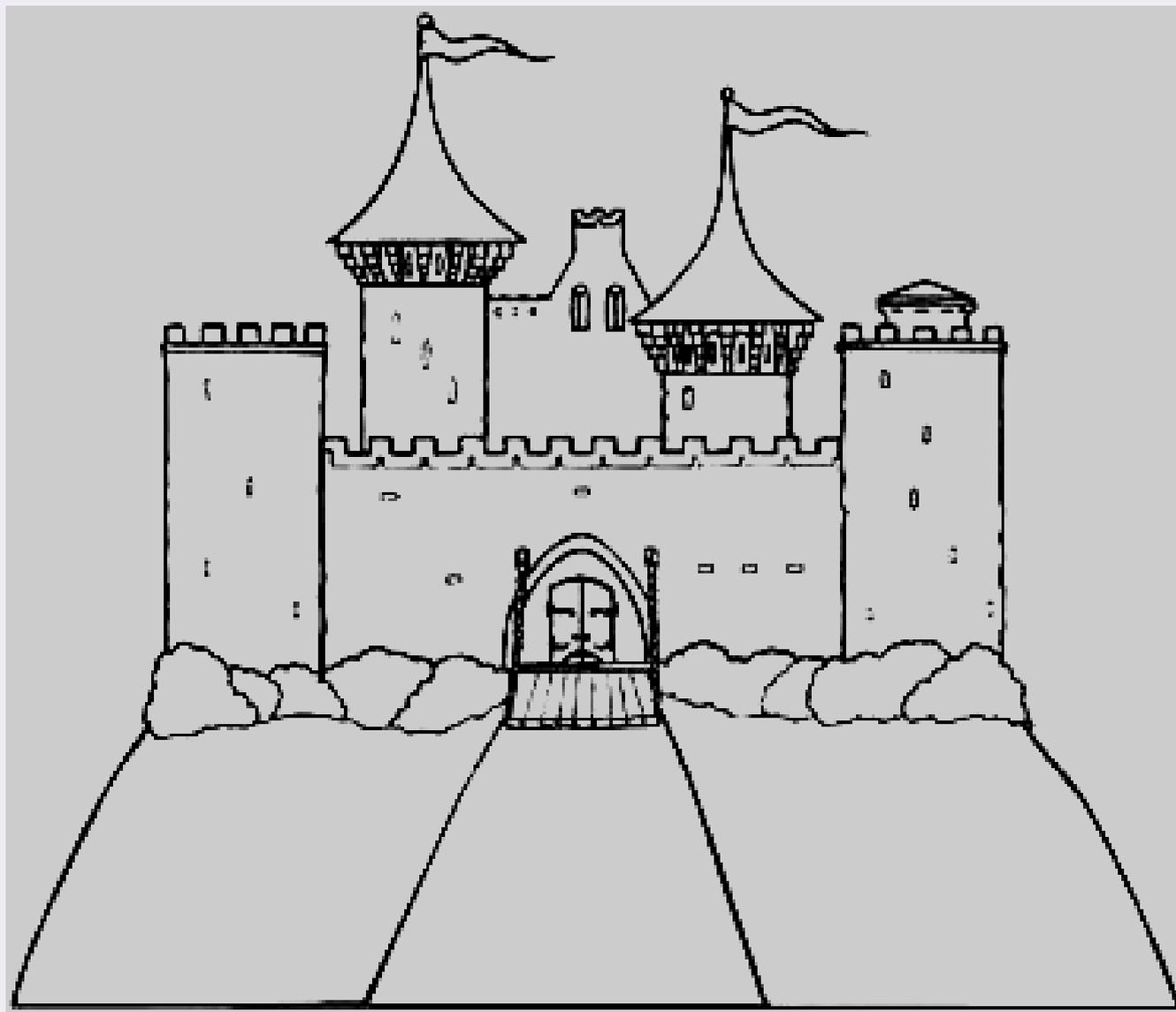
16  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 14** (Descritor: desenvolver orientação espacial estabelecendo pontos de referência.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Medidas e grandezas

DESENHE ALGUMAS FIGURAS NO CASTELO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES QUE SEU PROFESSOR PASSAR.



Disponível em: <http://buscasrapidas.blogspot.com.br/2008/11/desenho-de-castelo-para-pintar-desenho.html>. Acesso em: 15 nov. 2012.

17  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**RESPOSTA: PROFESSOR, SOLICITAR AOS ALUNOS QUE DESENHEM AS FIGURAS DA SEGUINTE MANEIRA: UMA CARROÇA COM UM CAVALO PRÓXIMO AO PORTÃO DO CASTELO, UM POÇO NA FRENTE DA CARROÇA, UM CASAL DO LADO DIREITO DO POÇO E UM GUARDA DO LADO ESQUERDO DO POÇO.**

**QUESTÃO 15** (Descritor: fazer contagens e reconhecer números escritos.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Números e operações

AS CRIANÇAS DA TURMA DA PROFESSORA ANA MARIA RESOLVERAM JOGAR BINGO DE NÚMEROS. OBSERVE AS CARTELAS DE CARLOS E FABIANA.

**CARLOS**

**FABIANA**

	
	6

	
	7

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

SE O PROFESSOR DISSER EM VOZ ALTA O NÚMERO SETE, QUEM PODERÁ COLOCAR UM MARCADOR EM SUA CARTELA?

**CARLOS**



**FABIANA**



**RESPOSTA: FABIANA**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

OBSERVE AS CARTELAS DE QUATRO ALUNOS.

4	3
5	6

1	4
5	10

2	3
6	9

3

0	6
7	9

20  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

4

O PROFESSOR DISSE EM VOZ ALTA:

A - EM QUAIS CARTELAS APARECEM O NÚMERO TRÊS? \_\_\_\_\_

B - MARQUE UM X NA CARTELA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO.

C - CIRCULE A CARTELA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO.

**RESPOSTA:**

**A - CARTELAS 1 E 2**

**B - CARTELA 4**

**C - CARTELA 3**

**QUESTÃO 16** (*Descritor: identificar desenhos de formas geométricas.*)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Espaço e forma

ESTE É O PALHAÇO PIMPÃO. VEJA SUA ROUPA! ESTÁ CHEIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. PINTE AS FIGURAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

**QUADRADO: VERMELHO**

**CÍRCULO: AZUL**

**TRIÂNGULO: AMARELO**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.



Disponível em: <<http://ceapemtcursos.blogspot.com.br/2012/03/historias-e-atividades-com-figuras.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

ESCREVA QUANTAS FIGURAS DE CADA TIPO HÁ NA ROUPA DO PALHAÇO:

QUADRADO: \_\_\_\_\_ CÍRCULO: \_\_\_\_\_

TRIÂNGULO: \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: 2 QUADRADOS, 3 TRIÂNGULOS E 3 CÍRCULOS**

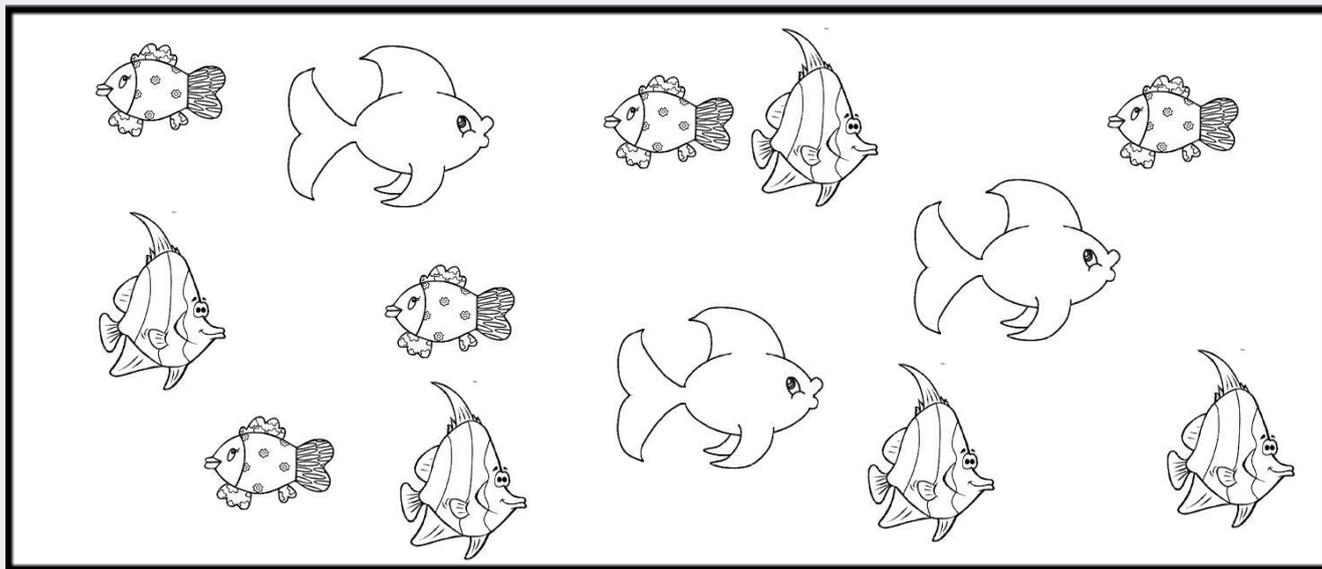
22  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 17** (Descritor: relacionar quantidades.)

**Nível de dificuldade:** Médio

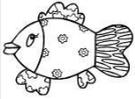
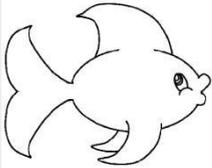
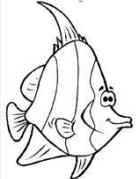
**Assunto:** Números e operações

PEDRO DECIDIU CONTAR QUANTOS PEIXES VIVEM NO AQUÁRIO QUE ELE TEM EM CASA.



Disponível em: <<http://www.imagenscolorir.com/imagens-peixes.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

PARA ISSO, CLASSIFICOU OS PEIXES E ORGANIZOU AS INFORMAÇÕES EM UMA TABELA. AJUDE PEDRO A COMPLETAR A TABELA.

TIPO	(1) 	(2) 	(3) 
QUANTIDADE			

**RESPOSTA: 5 PEIXES DO TIPO 1, 3 PEIXES DO TIPO 2 E 5 PEIXES DO TIPO 3.**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 18** (Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Números e operações

ANDREA E PAULA RESOLVERAM JUNTAR SUAS ECONOMIAS PARA COMPRAR UM JOGO BEM DIVERTIDO QUE CUSTA 8 REAIS.

ANDREA TEM:

PAULA TEM



Disponível em: <<http://teligaze.blogspot.com.br/2010/12/real-valor-das-moedas-reais.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

A - QUANTOS REAIS ELAS CONSEGUIRAM JUNTAR? \_\_\_\_\_

B - O DINHEIRO É SUFICIENTE PARA COMPRAR O JOGO? \_\_\_\_\_

C - QUANTO ELAS AINDA PRECISAM JUNTAR? \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: A - 7 REAIS**

**B – NÃO**

**C – 1 REAL**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 19** (Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Números e operações

OBSERVE A CENA:



Disponível em: <<http://www.educolorir.com/paginas-para-colorir-festa-de-aniversario-i6561.html>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

A - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FESTA? \_\_\_\_\_

B - QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE ESTÁ FAZENDO? \_\_\_\_\_

C - COMO VOCÊ DESCOBRIU A IDADE DO ANIVERSARIANTE?

---

**RESPOSTA: A - 6 CRIANÇAS**

**B - 4 ANOS**

**C - CONTANDO O NÚMERO DE VELAS**

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**QUESTÃO 20** (Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Números e operações

RESOLVA OS PROBLEMAS. DESENHE E DEPOIS DÊ A RESPOSTA:

JOAQUIM TINHA OITO PIÕES. DEU CINCO PARA SEU COLEGA. COM QUANTOS PIÕES JOAQUIM FICOU?

**RESPOSTA: 3 PIÕES**

O VENDEDOR DE SORVETES TINHA NOVE SORVETES PARA VENDER. ELE VENDEU TRÊS SORVETES. QUANTOS SORVETES SOBRARAM?

**RESPOSTA: 6 SORVETES**

EM UMA BANDEJA HAVIA DEZ BRIGADEIROS. JOANA COMEU UM E MARCELA COMEU DOIS. QUANTOS BRIGADEIROS SOBRARAM NA BANDEJA?

**RESPOSTA: 7 BRIGADEIROS**

**QUESTÃO 21** (Descritor: relacionar números e quantidades.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

OBSERVE A BANCA DE FRUTAS DE MARIA. ELA ORGANIZA AS FRUTAS DE ACORDO COM A QUALIDADE DE CADA UMA. ASSIM FICA MAIS FÁCIL O CLIENTE ESCOLHER AS QUE QUER COMPRAR.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.



Disponível em: <<http://www.mercadokinjo.com.br/mercadokinjo/page001.aspx>>. Acesso em: 15 nov. 2012.

AJUDE MARIA A ORGANIZAR AS FRUTAS. DESENHE A FRUTA E A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA CESTA.



MAÇÃ – 4



BANANA – 7



MAMÃO - 3



ABACAXI – 1



MELANCIA – 5



PERA – 6

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**RESPOSTA: OBSERVAR SE A CRIANÇA DESENHOU A QUANTIDADE SOLICITADA.**

**QUESTÃO 22** (Descritor: identificar no desenho as formas geométricas.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Espaço e forma

MUITOS ARTISTAS USAM FIGURAS EM SUAS OBRAS. OBSERVE, POR EXEMPLO, ESTA PINTURA DE PAUL KLEE.



QUAL É A FIGURA GEOMÉTRICA QUE MAIS APARECE NESTA TELA? \_\_\_\_\_

FAÇA COMO PAUL KLEE. CRIE UMA TELA USANDO APENAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



QUA  
PON  
ELAS

29  
SEGUIR A  
NTO QUE

**RESPOSTA: TRIÂNGULOS**

**QUESTÃO 23** (Descritor: identificar desenho de formas geométricas.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Espaço e forma

A) DESCUBRA QUAL DOS OBJETOS A SEGUIR JOÃO USOU PARA DESENHAR UM CÍRCULO.



Disponível em: <<http://www.ssl.faced.ufba.br/wiki/bin/view/SSL/CdBrinde>>. Acesso em 15 nov. 2012.

Disponível em: <<http://www.reguaonline.com/sobre-a-regua.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

Disponível em: <<http://galeria.colorir.com/jogos/dado-pintado-por-rita-568349.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

B) QUE OUTROS OBJETOS PODEM SER USADOS PARA DESENHAR UM CÍRCULO? DESENHE TRÊS E ESCREVA OS NOMES DE CADA UM DELES.

QU  
PO  
EL

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw three objects and write their names. The text 'QU', 'PO', and 'EL' is visible on the left side of the box, likely from the question text.

**RESPOSTA: A) 1º OBJETO (CD) B) RESPOSTA PESSOAL**

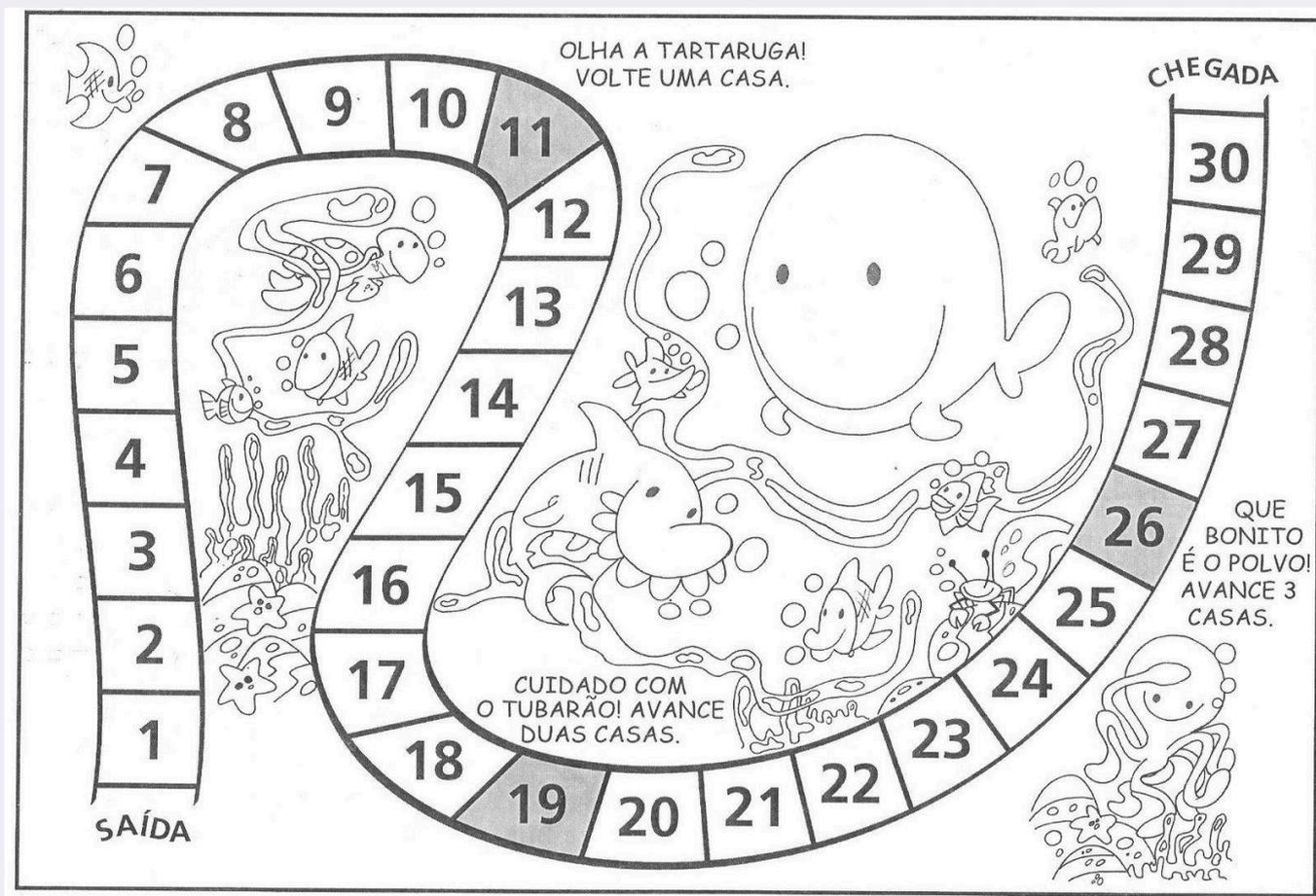
**QUESTÃO 24** (*Descritor: utilizar o cálculo mental simples como ferramenta na solução de problemas.*)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Números e operações

JÚLIA E GABRIELA ADORAM JOGAR TRILHA. DESTA VEZ RESOLVERAM JOGAR A TRILHA DO FUNDO DO MAR. VEJA:

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.



Disponível em: <<http://danizinhaeduca.blogspot.com.br/2011/08/trilhas-e-jogos-de-matematica.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

A) JÚLIA ESTÁ NA CASA 17 E GABRIELA ESTÁ NA CASA 20. QUEM ESTÁ NA FRENTE?

\_\_\_\_\_

B) SE JÚLIA TIRAR O NÚMERO 6 NO DADO, PARA QUAL CASA IRÁ? \_\_\_\_\_

C) E SE GABRIELA TIRAR O NÚMERO 4 NO DADO, PARA QUAL CASA IRÁ? \_\_\_\_\_

D) QUANDO JÚLIA ESTIVER NA CASA 26, QUANTO PRECISA TIRAR NO DADO PARA GANHAR O JOGO? \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: A) GABRIELA B) 23 C) 24 D) 4**

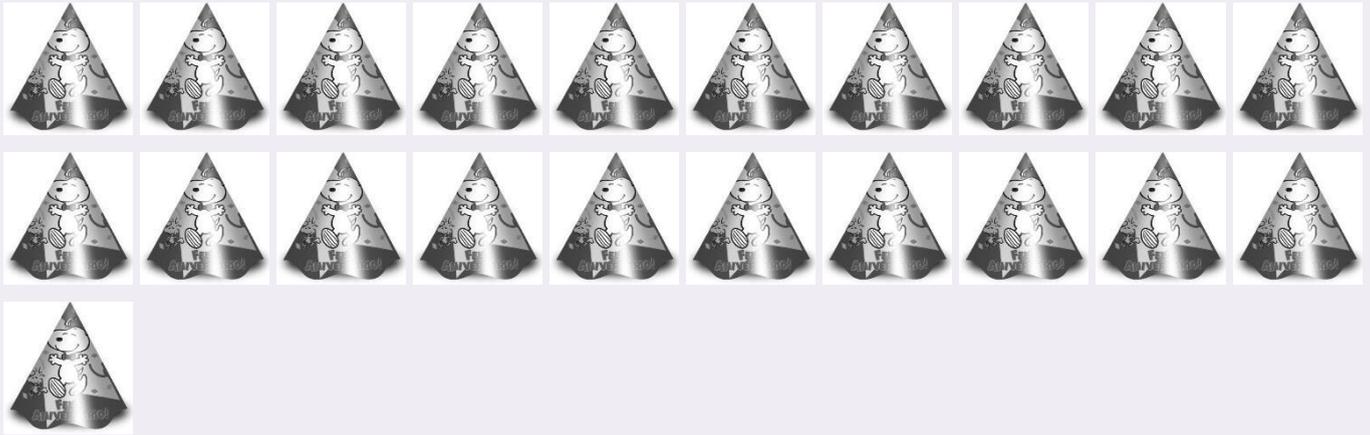
**QUESTÃO 25** (Descritor: identificar e comparar quantidades relacionando-as aos símbolos numéricos.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

DESENHE OS CHAPÉUS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE PEDIDA: 31



Disponível em: <<http://www.culturamix.com/cultura/curiosidades/chapeuzinho-de-aniversario>>. Acesso em 15 nov. 2012.

**RESPOSTA: FALTAM 10 CHAPÉUS**

**QUESTÃO 26** (Descritor: identificar e comparar quantidades, relacionando aos símbolos numéricos.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Números e operações

DESENHE AS BOLAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 10 EM CADA GRUPO:



Disponível em: <<http://sportv.globo.com/platb/blog-do-qaciba/2011/08/13/desafio-1/>>. Acesso em 15 nov. 2012.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

QUANTAS BOLAS HÁ EM UMA FILEIRA CHEIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS HÁ EM DUAS FILEIRAS CHEIAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS BOLAS HÁ EM TRÊS FILEIRAS CHEIAS? \_\_\_\_\_

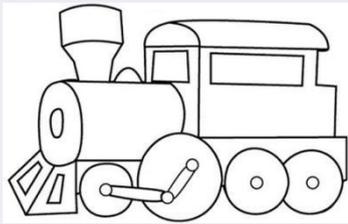
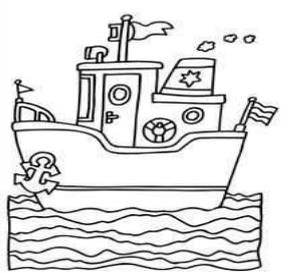
**RESPOSTA: 10 BOLAS – 20 BOLAS – 30 BOLAS**

**QUESTÃO 27** (Descritor: ler e interpretar tabela simples.)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Tratamento da informação

OBSERVE A LOTAÇÃO MÁXIMA DESTES MEIOS DE TRANSPORTE.

TREM	AVIÃO	BARCO
		
LOTAÇÃO MÁXIMA 65 PASSAGEIROS	LOTAÇÃO MÁXIMA 40 PASSAGEIROS	LOTAÇÃO MÁXIMA 30 PASSAGEIROS

TREM: Disponível em: <<http://desenhoseriscos.blogspot.com.br/2012/04/trens-para-colorir.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

AVIÃO: Disponível em: <<http://colorirgratis.com.br/desenho-para-colorir-aviao/aviao-8>>. Acesso em 15 nov. 2012.

NAVIO: Disponível em:  
<<http://www.essaseoutras.xpg.com.br/desenhos-de-navios-e-barcos-para-colorir-tudo-para-imprimir-e-pintar/navio-para-pintar-desenho/>>.  
Acesso em 15 nov. 2012.

EM QUAL MEIO DE TRANSPORTE CABE MAIS PASSAGEIROS?

\_\_\_\_\_

EM QUAL MEIO DE TRANSPORTE CABE MENOS PASSAGEIROS?

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

---

**RESPOSTA: TREM – BARCO**

**QUESTÃO 28** (Descritor: utilizar o cálculo mental simples como ferramenta na solução de problemas.)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Números e operações

SEGUINDO AS DICAS, DESCUBRA OS NÚMEROS PROCURADOS:

**NÚMERO PROCURADO**

- SOU MENOR QUE 50
- SOU MAIOR QUE 40
- TERMINO COM 9

SOU O \_\_\_\_\_

**NÚMERO PROCURADO**

- SOU MAIOR QUE 32
- SOU MENOR QUE 46
- TERMINO COM 8

SOU O \_\_\_\_\_

**NÚMERO PROCURADO**

- SOU MENOR QUE 24
- SOU MAIOR QUE 12
- TERMINO COM 1

SOU O \_\_\_\_\_

**NÚMERO PROCURADO**

- SOU MENOR QUE 30
- SOU MAIOR QUE 20
- TERMINO COM 5

SOU O \_\_\_\_\_

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

RESPOSTA: 49 – 38 – 21 – 25

QUESTÃO 29 (Descritor: fazer contagens e reconhecer números escritos.)

Nível de dificuldade: Difícil

Assunto: Números e operações

OBSERVE AS RODADAS DO JOGO **BATALHA DA SOMA**. COMPLETE AS CARTAS EM BRANCO PARA QUE JONAS SEJA O VENCEDOR EM TODAS AS RODADAS.

MARIANA

A) 

7	
---	--

B) 

9	6
---	---

C) 

2	
---	--

5	
---	--

JONAS

A) 

8	3
---	---

B) 

9	
---	--

C) 

7	4
---	---

5	8
---	---

QUAT  
PONT  
ELAS

S  
D  
PO

GANDO O JOGO  
. PINTE UM QUAI  
OÇÃO VERDADEI

VE  
CA

36  
A  
JE

D)

D)

**RESPOSTA:**

**A) NÚMEROS MENORES QUE 4.**

**B) NÚMEROS MAIORES QUE 6.**

**C) NÚMEROS MENORES QUE 8.**

**D) NÚMEROS MENORES QUE 8.**

**QUESTÃO 30** (*Descritor: realizar medições utilizando medidas não convencionais*).

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Medidas de grandezas

VERA E LÚCIA RESOLVERAM MEDIR O COMPRIMENTO DE UM MESMO PEDAÇO DE MADEIRA. PARA ISSO, USARAM O PALMO.

OBSERVE E DEPOIS COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS.



QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

A - A PRIMEIRA MEDIDA É DE VERA. ELA MEDIU O PEDAÇO DE MADEIRA E CONSEGUIU \_\_\_\_\_ PALMOS.

B - A SEGUNDA MEDIDA É DE LÚCIA. ELA MEDIU O PEDAÇO DE MADEIRA E CONSEGUIU \_\_\_\_\_ PALMOS.

C – A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE PALMOS DE VERA E LÚCIA É DE \_\_\_\_\_ PALMO.

**RESPOSTA: A - 4 PALMOS      B – 5 PALMOS      C – 1 PALMO**

**QUESTÃO 31** (*Descritor: identificar instrumentos de medidas convencionais.*)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Medidas de grandezas

LIGUE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR:

O TEMPO QUE VOCÊ BRINCA NO RECREIO

A QUANTIDADE DE LEITE EM UMA RECEITA DE BOLO.

A CARNE COMPRADA NO AÇOUGUE.

O COMPRIMENTO DA SUA SALA DE AULA.



QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

BALANÇA: Disponível em: <<http://www.loinha.com.br/MaisProduto.asp?Produto=64>>. Acesso em 15 nov. 2012.

TRENA: Disponível em: <<http://www.emporioconstruir.com.br/7710-trena-emborrachada-5m.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

RELÓGIO: Disponível em: <<http://ralandopracasas.wordpress.com/2009/08/13/cozinha/relogio-imaginarius159-3/>>. Acesso em 15 nov. 2012.

COPO: Disponível em: <<http://ralandopracasas.wordpress.com/2009/08/13/cozinha/relogio-imaginarius159-3/>>. Acesso em 15 nov. 2012.

## **RESPOSTA: RELÓGIO – COPO GRADUADO – BALANÇA – TRENA**

### **QUESTÃO 32** (Descritor: realizar medições utilizando medidas não convencionais.)

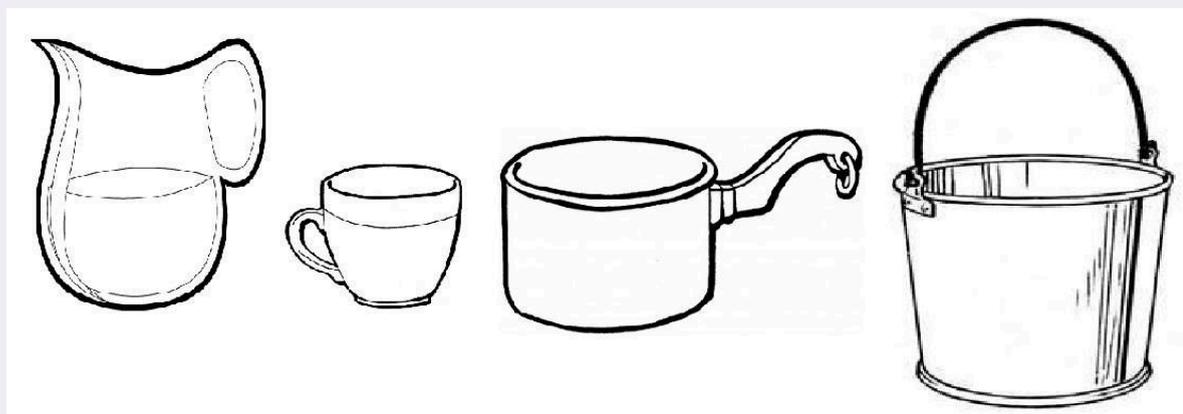
**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Medidas de grandezas

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

AZUL – O RECIPIENTE EM QUE CABE MAIS ÁGUA.

VERMELHO – O RECIPIENTE EM QUE CABE MENOS ÁGUA.



Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/desenhos-para-colorir/alfabeto-ilustrado-jarra.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

Disponível em: <<http://baudaweb.blogspot.com.br/2011/07/desenhos-de-bules-e-xicaras-para.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

Disponível em: <<http://kidsalfabetizacao.blogspot.com.br/2010/03/panela-para-colorir-utensilios-de.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

Disponível em: <<http://www.educolorir.com/paginas-para-colorir-balde-i18761.html>>. Acesso em 15 nov. 2012.

## **RESPOSTA: AZUL – BALDE; VERMELHO - XÍCARA**

### **QUESTÃO 33** (Descritor: ler e interpretar calendário.)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Tratamento da informação

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

UMA FORMA DE MEDIR O TEMPO É O CALENDÁRIO. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELE?

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

PINTE TODAS AS SEGUNDAS-FEIRAS DO MÊS.

QUANTOS DIAS SE PASSAM DE UMA SEGUNDA-FEIRA PARA A OUTRA? \_\_\_\_\_

PINTE DE AZUL O DIA DE HOJE.

QUANTOS DIAS DO MÊS JÁ SE PASSARAM? \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS FALTAM PARA ACABAR O MÊS? \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: PESSOAL, DE ACORDO COM O MÊS EM QUE FOR REALIZADA.**

**QUESTÃO 34** (Descritor: ler e interpretar tabela simples.)

**Nível de dificuldade:** Difícil

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**Assunto:** Tratamento da informação

EM UM JOGO DE VARETAS, CADA COR TEM UMA PONTUAÇÃO DIFERENTE. OBSERVE:

COR DA VARETA	VALOR DE CADA VARETA
PRETA	1
AZUL	2
VERDE	4
VERMELHA	8
AMARELA	10

VEJA AGORA AS JOGADAS DE CADA CRIANÇA E ANOTE OS PONTOS QUE CADA UMA FEZ.

A) BRUNA – 1 AMARELA, 1 VERMELHA E 1 VERDE: \_\_\_\_\_

B) JÚNIA – 2 AMARELAS E 2 AZUIS: \_\_\_\_\_

C) FABIANA – 3 VERDES, 1 AZUL E 1 PRETA: \_\_\_\_\_

D) QUEM FEZ MAIS PONTOS? \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: A) BRUNA – 22; B) JÚNIA – 24; C) FABIANA – 15; D) JÚNIA**

**QUESTÃO 35** (*Descritor: ler, interpretar e resolver problemas.*)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Números e operações

NO CIRCO EM QUE TRABALHA, O MÁGICO FAZ DUAS APRESENTAÇÕES: UMA DURANTE A TARDE E OUTRA DURANTE A NOITE.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.



Disponível em: <<http://www.magico.art.br/magico/?p=416>>. Acesso em 15 nov. 2012.

EM CADA APRESENTAÇÃO, O MÁGICO USA 3 LENÇOS NOVOS.

DESENHE E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

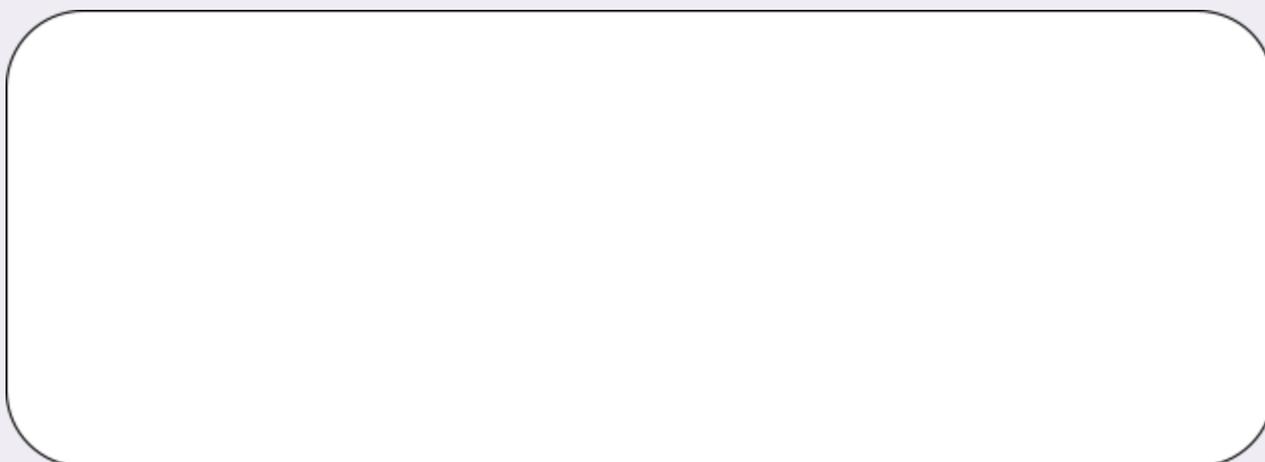
QUANTOS LENÇOS O MÁGICO USA POR DIA?

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

QUANTOS LENÇOS SERÃO NECESSÁRIOS PARA DOIS DIAS DE APRESENTAÇÃO?



EM QUATRO DIAS, QUANTOS LENÇOS O MÁGICO USARÁ NAS APRESENTAÇÕES?



**RESPOSTA: 6 LENÇOS POR DIA. 12 LENÇOS EM DOIS DIAS. 24 LENÇOS EM QUATRO DIAS.**

**QUESTÃO 36** (*Descritor: ler e interpretar tabela simples.*)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Tratamento da informação

O PALHAÇO ARIIVALDO NÃO GOSTA DE FAZER SUAS APRESENTAÇÕES COM FIGURINO REPETIDO. POR ISSO, A CADA APRESENTAÇÃO, ELE TROCA PELO MENOS O CHAPÉU E A GRAVATA.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

OBSERVE ALGUMAS COMBINAÇÕES E PINTE OS CHAPÉUS E GRAVATAS DE ACORDO COM A TABELA.

			
	VERDE	VERMELHO	AMARELO
			
AMARELO			
			
VERMELHO			
			
VERDE			

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

**RESPOSTA: OBSERVAR SE A CRIANÇA COLORIU AS PEÇAS NAS CORES SOLICITADAS.**

**QUESTÃO 37** (Descritor: ler e interpretar tabela simples.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Tratamento da informação

VEJA A TABELA COM OS ANOS EM QUE ALGUMAS SELEÇÕES FORAM CAMPEÃS DA COPA DO MUNDO DE FUTEBOL ATÉ 2010.

<b>PAÍS</b>	<b>ANO EM QUE FOI CAMPEÃO DA COPA DO MUNDO</b>
1 – URUGUAI	1930 E 1950
2 – ITÁLIA	1934, 1938, 1982 E 2006
3 – ALEMANHA	1954, 1974 E 1990
4 – BRASIL	1958, 1962, 1970, 1997 E 2002
5 – INGLATERRA	1966
6 – ARGENTINA	1978 E 1986
7 – FRANÇA	1998
8 – ESPANHA	2010

CONSULTANDO A TABELA DE CAMPEÕES, PINTE ABAIXO UM QUADRADINHO PARA CADA VEZ QUE O PAÍS FOI VENCEDOR.

45  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

1	2	3	4	5	6	7	8

**RESPOSTA: OBSERVAR SE A CRIANÇA COLORIU O NÚMERO DE QUADRINHOS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VITÓRIAS.**

**QUESTÃO 38** (Descritor: completar séries numéricas a partir de critérios estabelecidos.)

**Nível de dificuldade:** Difícil

**Assunto:** Números e operações

PREPARE-SE PARA JOGAR LOTERIA DOS NÚMEROS. PARA ISSO, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3		5	6		8		10
	12	13	14	15	16	17		19	
21	22		24	25		27	28		30
31	32	33		35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	

DEPOIS, ESCOLHA 10 QUADRINHOS DA SUA CARTELA E PINTE-OS COM UMA COR BEM CLARINHA.

SEU PROFESSOR SORTEARÁ UM NÚMERO E O LERÁ EM VOZ ALTA.

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

SE ELE LER UM NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU, MARQUE UM **X** SOBRE ELE.

AQUELE QUE MARCAR PRIMEIRO OS 10 QUADRINHOS, ACERTA NA LOTERIA.

APÓS O JOGO, REGISTRE:

QUANTOS NÚMEROS VOCÊ MARCOU? \_\_\_\_\_

QUEM VENCEU O JOGO? \_\_\_\_\_

QUANTOS NÚMEROS FALTARAM PARA QUE VOCÊ MARCASSE OS 10 NÚMEROS PINTADOS?

\_\_\_\_\_

**RESPOSTA: PESSOAL, DEPENDENDO DO ALUNO QUE VENCER O JOGO.**

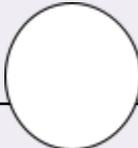
**QUESTÃO 39** (Descritor: ler e interpretar tabela simples.)

**Nível de dificuldade:** Fácil

**Assunto:** Tratamento da informação

MARQUE UM **X** NA COLUNA CERTA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- A COLUNA IDENTIFICADA COM UM  INDICA AQUILO QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA.
- A COLUNA IDENTIFICADA COM UM  INDICA AQUILO QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.
- A COLUNA IDENTIFICADA COM UM  INDICA AQUILO QUE, ÀS VEZES, VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E, ÀS VEZES, VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.

			
--	---	--	---

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTA UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

TOMAR BANHO E LAVAR A CABEÇA			
ESCOVAR OS DENTES			
FAZER A LIÇÃO DE CASA			
ASSISTIR À TELEVISÃO			
LER UM LIVRO OU REVISTA			

**RESPOSTA: PESSOAL**

**QUESTÃO 40** (Descritor: realizar medições utilizando medidas não convencionais.)

**Nível de dificuldade:** Médio

**Assunto:** Medidas e grandezas



**MESMO COM AS FERRAMENTAS PRÓPRIAS PARA MEDIR, HÁ SITUAÇÕES EM QUE USAMOS PARTES DO NOSSO CORPO COMO MEDIDA.**

Disponível em: <<http://www.educolorir.com/paginas-para-colorir-aluna-levanta-a-m-o-i18734.html>>. Acesso em 07 dez. 2012.

48

QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.

QUANTOS PASSOS TÊM DA PORTA DA SUA SALA ATÉ O BANHEIRO MAIS PRÓXIMO?

\_\_\_\_\_

QUANTOS PASSOS TÊM DA SUA CARTEIRA ATÉ O QUADRO? \_\_\_\_\_

QUANTOS PASSOS TÊM DE UMA PAREDE DA SALA DE AULA ATÉ A OUTRA? \_\_\_\_\_

**RESPOSTA: PESSOAL**

49  
QUATRO CRIANÇAS ESTAVAM JOGANDO O JOGO DAS CARTAS. VEJA A SEGUIR A PONTUAÇÃO FINAL DE UMA DELAS. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PONTO QUE ELAS FIZERAM. DEPOIS, MARQUE A OÇÃO VERDADEIRA.