



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022
Tutoría y Educación Socioemocional
PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA I

ACTIVIDAD 9	Del 25 al 29 de octubre de 2021.
------------------------------	----------------------------------

Docente: Ma. del Carmen Castillo Martínez	Grupo(s): 1° C
Indicador de logro: Identifica las causas de un problema, las necesidades y el coste emocional.	Dimensión: Colaboración Habilidad asociada: Resolución conflictos
Actividades de andamiaje: Tema: “Resuelvo mis conflictos” 1.-Leer y escribir en el cuaderno la frase de la hoja 2 y después responder la pregunta. 2.-Leer la situación escolar entre Isabel y Juan para completar lo que se solicita. 3.-Escribir un acróstico. 4.-Leer los conflictos y escribir como resolverías las situaciones de manera pacífica. 5.- Enviar tu evidencia completa para recibir realimentación. Y fotografía trabajando en familia la actividad.	Herramientas y recursos: -Lápices de colores -Regla -Lápiz -Bolígrafo -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Correo electrónico 4. Classroom (Plataforma de trabajo) 5. Zoom (Plataforma)	Producto: -Cuaderno con la actividad desarrollada. Evaluación Formativa -Autoevaluación
Observaciones: Importante!!!! Si aún no estás en el grupo de WhatsApp envía un mensaje con tu nombre completo y grupo a este, número para agregarte!!!! 1°C- 7774692318 Tienes hasta el jueves para enviar tu actividad con datos completos (actividad, nombre completo, grado y grupo) por Classroom . No dudes en contactarme si requieres apoyo o asesoría, con gusto te atenderé, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia.	

Haz lo que haces & hazlo bien

I.- Lee y analiza la siguiente la frase:



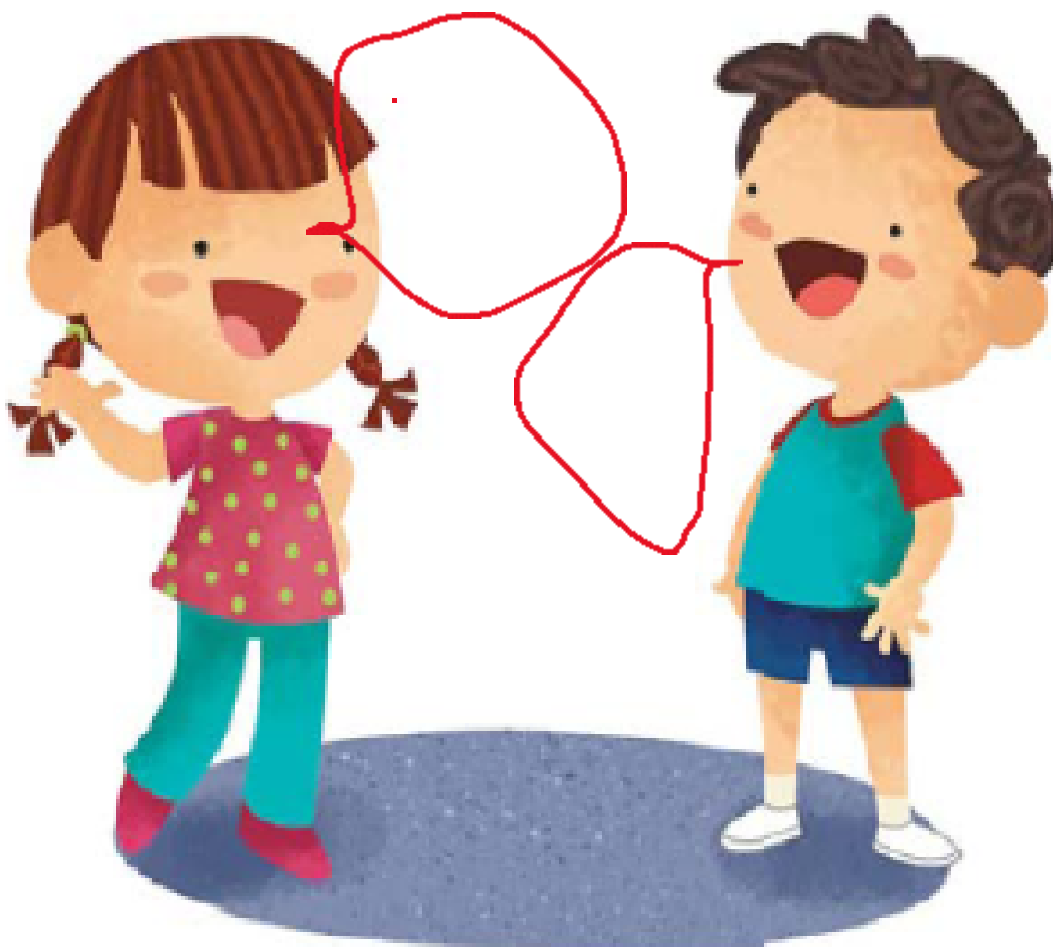
“Los seres humanos no serán sabios hasta que se resuelva toda clase de conflicto con las armas de la mente y no con las físicas”

¿Qué entiendes de la frase anterior? Escribe con tus palabras:

II.- Lee en voz alta el siguiente texto después observa y analiza las imágenes.

En el recreo de la escuela, Isabel constantemente molesta a su compañero Juan, le dice que él no sabe nada y que nunca va a aprender. Siempre se burla de él.

- o Escribe un diálogo para cada personaje, que sea una respuesta positiva para Isabel y la manera que ella reaccionaría. **Es decir, Isabel se burla de Juan, pero Juan le contesta amablemente.**





-Anota si has vivido un caso parecido a Juan y cómo reaccionaste:

III.- Escribe un **acróstico** sobre diálogo pero que se relacione con el **respeto** para **evitar conflictos.**

D
I
Á
L
O
G
O

IV.- Lee en voz alta a tus padres el siguiente texto y pídeles que te ayuden a contestar cómo resolverían la situación.

La maestra Carmen (tutora del grupo de 1°C) preocupada porque se acerca el cierre del trimestre I, llamó por teléfono a la mamá de Pedrito para indagar el por qué Pedrito no está enviando sus actividades, no pasa lista, no toma las clases los lunes, no se ha agregado a classroom y está en riesgo de reprobando el trimestre, la maestra sólo quiere conocer la situación de Pedrito porque piensa que quizá pueda tener algún problema. La mamá de Pedrito le contesta muy molesta porque ella dice que siempre ve a su hijo trabajando y haciendo sus tareas y no entiende por qué Pedrito no envía sus actividades si ella hasta le compró su celular para que Pedrito se pueda conectar a sus clases y enviar sus actividades, ella le compra todo lo que Pedrito necesita, y simplemente está muy muy molesta y ofende a la maestra porque no cree lo que la maestra le está diciendo.

Si tú fueras Pedrito, ¿qué harías para resolver la situación?

Pídele a tu mamá que conteste:

Si ella fuera la mamá de Pedrito, ¿Cómo reaccionaría con la maestra?