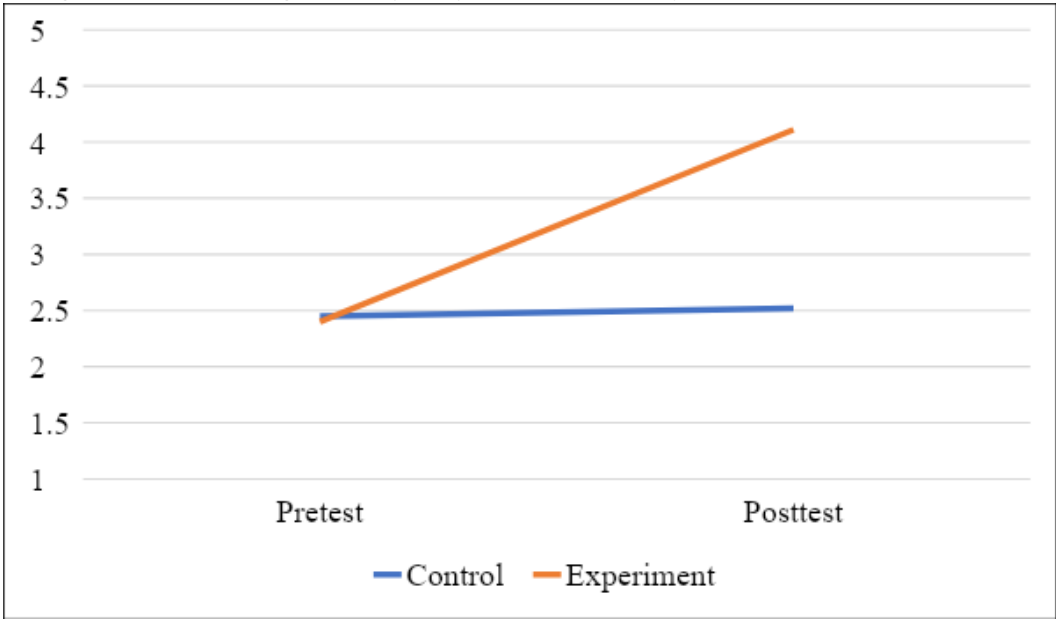


Changes in Students' Linguistic Self-Confidence in this Study



表の作成と提示方法については、表1の例を参考にしてください。表の上に表番号とタイトルを記載します。表番号は太文字、表タイトルはイタリック体にします。表中の数値は、セルの書式を「上部、中央」の位置に設定してください。詳細はAPA第7版を参照してください。

表 1
Overview of the Participants in this Study

Group	Number	Age	Confidence	Years studying English
Control	35	18.34	2.45	6.78
Experiment	36	18.45	2.40	6.92

Note. Confidence was measured on a scale of 1 to 5, with 1 being very low and 5 being very high.

参考文献(MS明朝, 太字)

本文中に引用した出典のみを全て参考文献に記載してください。英文の文献については、字体と大文字の使用箇所に注意してください。ページ番号を記載する際は、ハイフン(-)ではなくenダッシュ(–)を使用してください。引用論文にdoiが割り当てられている場合は、doiを記載してください。doiが割り当てられていない電子出典については、URLを正しく記載してください。以下は書式の一例です。詳細はAPA第7版を参照してください。

<単著書籍>

Author, A. A. (1967). *Title of the book*. Publisher.
大津由紀雄・池内正幸・今西典子・水光雅則. (2002). 『言語研究入門—生成文法を学ぶ人のために』研究社.
Johnston, P. H. (2012). *Opening minds: Using language to change lives*. Stenhouse Publishers.
安井泉. (1992). 『音声学』開拓社.

<単著書籍の章>

Ushioda, E. (2013). Foreign language motivation research in Japan: An ‘insider’ perspective from outside Japan. In M. T. Apple, D. Da Silva, & T. Fellner (Eds.), *Language learning motivation in Japan*, (pp. 1–14). Multilingual Matters.

<編著>

Editor, A. A. (Ed.). (1986). *Title of the book*. Publisher.

<単著論文>

Author, A. A. (2020). Title of the work. *Title of the Journal*, volume number(issue number), page–page. <https://www.xxxxx>

濱田彰. (2018). 「データ駆動型学習と英文構造の可視化によるライティング指導のアクションリサーチ」*ARELE: Annual Review of English Language Education in Japan*, 29, 305–320. https://doi.org/10.20581/arele.29.0_305

宮迫靖静. (2002). 「高校生の音読と英語力はある関係があるか？」*STEP BULLETIN*, 7, 13–27. Retrieved from https://www.eiken.or.jp/center_for_research/pdf/bulletin_archives/vol_14.pdf

Yashima, T. (2002). Willingness to communicate a second language: The Japanese EFL context. *Modern Language Journal*, 86, 54–66. <https://doi.org/10.1111/1540-4781.00136>

<共著論文>

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1967). Title of an article. *Title of the Journal*, xx(x), page–page. <http://doi.org/10xxxxxxx>

Cavazza, N., Guidetti, M., & Pagliaro, A. (2015). Who cares for reputation? Individual differences and concern for reputation. *Current Psychology*, 34(1), 164–176. <https://doi.org/10.1007/s12144-014-9249-y>

Lou, N. M., & Noels, K. A. (2016). Changing language mindsets: Implications for goal orientations and responses to failure in and outside the second language classroom. *Contemporary Educational Psychology*, 46, 22–33. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2016.03.004>