

**Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (1)**

**Kegiatan Pembeajaran Bermain di Luar Kelas**

Kegiatan pembelajaran di luar kelas atau outdoor education merupakan kegiatan di luar atau di alam terbuka. Kegiatannya adalah bermain dan melatih kepekaan anak. Siswa dapat mengamati hal-hal baru selama kegiatan pembelajaran. Kegiatan tersebut berupa permainan tradisional. Permainan dilakukan di luar ruangan. Contohnya, permainan Tarik tambang di area berumpur.

**A. Tema**

Kearifan Lokal

**B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Bergotong royong

**C. Elemen Profil Pelajar Pancasila**

1. Akhlak pribadi
2. Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi
3. Kolaborasi

**C. Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila**

1. Senantiasa menjaga Kesehatan fisik, mental, dan spiritual dengan aktivitas olahraga dan aktivitas sosial sebagai wujud rasa syukur atas ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Memahami dan menyaari pengembangan diri yang sesuai degan kondisi diri dan situasi yang dihadapi, memilih strategi yang sesuai dan dapat mengantisipasi tantangan serta hambatan yang mungkin terjadi
3. Melatih kerja sama dengan melakukan koordinasi antaranggota keompok untuk mencapai tujuan Bersama

**E. Tujuan**

1. Mendalami dirinya dengan mengenal dan mengamati hingga berinteraksi
2. Saling memberikan kepekaan atau simpati terhadap sesame dan lingkungan sekitarnya
3. Melatih kerja sama antaranggota kelompok
4. Membuat anak lebih aktif bergerak.

**F. Tahapan**

Tahapan proyek terdiri atas empat bagian, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut.

### **1. Tahap Pengenalan**

- a. Pengenalan peraturan permainan
- b. Pengenalan cara bermain permainan di luar ruangan
- c. Pengenalan manfaat yang didapatkan dari kegiatan
- d. Pengenalan permainan tradisional yang harus dilestarikan.

### **2. Tahap Kontekstualisasi**

- a. Mencari informasi mengenai permainan yang akan dilaksanakan
- b. Mempersiapkan keperluan untuk permainan
- c. Mempersiapkan kesiapan diri seperti berlatih gerak dasar permainan.

### **3. Tahap Aksi**

- a. Membentuk kelompok 5-6 orang bersama teman
- b. Mendiskusikan perihal peraturan permainan yang akan dilakukan
- c. Melakukan setiap kegiatan dengan semangat dan antusias.

### **4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut**

- a. Menyimpulkan hasil dari kegiatan tersebut
- b. Membiasakan sikap yang telah dibentuk dari hasil kegiatan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- c. Meningkatkan kekurangan dari kegiatan tersebut untuk kegiatan selanjutnya yang lebih baik.

## Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (2)

### Senam Pagi

Pentingnya menjaga Kesehatan dengan senam pagi.

Senam tersebut dilakukan setiap Jumat atau Sabtu.

Senam dilakukan rutin sebelum pembelajaran dimulai.

Kegiatan ini untuk pembiasaan produktif setiap paginya.

Senam Pagi ini membantu meningkatkan Kesehatan jasmani, menjaga pertumbuhan, perkembangan dan memelihara daya tahan tubuh.

#### A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

#### B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Mandiri

#### C. Elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Akhlak pribadi
2. Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi

#### D. Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

1. Senantiasa menjaga Kesehatan fisik, mental, dan spiritual dengan aktivitas olahraga dan aktivitas sosial sebagai wujud rasa syukur atas ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Memahami dan menyaari pengembangan diri yang sesuai dengan kondisi diri dan situasi yang dihadapi, memilih strategi yang sesuai dan dapat mengantisipasi tantangan serta hambatan yang mungkin terjadi

#### E. Tujuan

1. Meningkatkan perkembangan fisik, mental dan spiritual
2. Membentuk karakter anak melalui pembiasaan yang dilakukan secara kontinu dan berkesinambungan
3. Menciptakan motivasi saat berlangsungnya pembelajaran
4. Melatih anak agar sigap dan cepat mengambil tindakan dalam menghadapi situasi yang baru

#### F. Tahapan

Tahapan proyek terdiri atas empat bagian, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut.

### **1. Tahap Pengenalan**

- a. Mencari tahu jenis-jenis senam yang akan dilaksanakan
- b. Mencari Gerakan yang mudah dilakukan oleh anak
- c. Memberikan pengenala manfaat dari senam

### **2. Tahap Kontekstualisasi**

- a. Memilih lagu atau gerakan senam yang sesuai dengan anak
- b. Memahami gerakan senam yang dilakukan

### **3. Tahap Aksi**

- a. Melakukan senam pagi di lapangan sekolah setiap pagi
- b. Lagu atau tema senam pagi berbeda setiap minggunya
- c. Anak antusias dan senang ketika melakukan senam
- d. Guru ikut berpartisipasi dalam kegiatan

### **4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut**

- a. Menyimpulkan hasil dari setiap kegiatan
- b. Terciptanya hidup sehat
- c. Terjaganya pertumbuhan anak yang maksimal
- d. Pembiasaan beraktivitas jasmani